

ОД во второй младшей группе № 8
«Путешествие в страну игрушек»

*Колмакова Н.А.,
воспитатель МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка»
комбинированного вида г.Улан-Удэ*

Цель:

Расширить представления детей об игрушках. Способах игры с ними.

Задачи:

- 1 Продолжить знакомить детей со стихотворениями А Борто из цикла « Игрушки»
- 2 Способствовать развитию познавательной активност.
- 3 Активизировать речь детей, расширить словарный запас.
- 4 Воспитывать желание помочь игровому персоналу.
- 5 Вызвать аккуратность в обращении с игрушками.

Методы: Игровая мотивация, наглядный материал, диалог, объяснение, дидактическая игра, практическая деятельность, экспериментирование, анализ.

Материалы: Тазик с водой, полотенце,камень, мешочек с игрушками, письмо.

Игрушки: Шарик, зайчик, посудка, мишка,грузовик.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Воспитатель. Сегодня мы с вами совершим путешествие в настоящую сказачную страну, страну игрушек. Мы подружмся с зайчиком и с мишками. Куколки, не дождутся общения с вами.

(Дети заходят в группу)

Мы с тобой проснулись рано

Мы шагаем в детский сад

Там игрушки там зверушки

Ожидают всех ребят

И Дашу и Сашу

И Варвару и Машу

Всех приветливо встречает

Детский сад...

Весь наш детский сад- это маленькая часть большой страны игрушек. Посмотрите вокруг как много вокруг нас игрушек
(Раздается тихий плач)

Воспитатель: Ребята тихо! Тихо послушаем тишину кто то вроде плачет. Или мне послышалось?

Воспитатель берет в руки куклу.

Наша Таня громко плачет

Уронила в речку мячик

Тише Танечка не плачь

Не утонет в речке мяч

Воспитатель. Ребята пожалеем куколку Танечку, чтоб она не плакала и не переживала за свой мяч

(Дети гладят куклу, говорят добрые слова)

Воспитатель: Танечка а ребята говорят правду. Мячик твой действительно не утонет. Мы сейчас это тебе докажем.

(Стоит тазик с водой. Проводят эксперимент с мячиком. Мячик отпускают в воду он плавает)

Воспитатель: Давайте опустим мячик под воду.

Что произошло с ним? Отвечают Все верно. Он выскочил из воды и плавает.

Как вы думаете почему мячик не тонет?

(Дети высказывают свое мнения)

Вывод: Мячик легкий, сделан из резины и в нутри находится воздух . Вода его выталкивает.

(Воспитатель надувает шарик и бросает его в воду)

Почему шарик не утонул?

(ответы детей Шарик тоже легкий и в нем находится воздух и т.д)

Мячик и шарик из-за воздуха очень легкий. Мячик может высоко прыгать. Шарик может высоко летать. Мячик и шарик не тонут потому что они легкие.

А теперь потрогаем камень, какой он?

Дети .Тяжелый

Воспитатель: А если мы отпустим в воду камень, что случится?(отпускают в воду камень, он тонет)

Дети: Камень тяжелый.

Объясните Танечке почему мячик не тонет, а камень тонет

(Дети объясняют)

Воспитатель: Наша Танечка успокоилась, сейчас немного ее развеселим

Физминутка:

Хлопать куколка умеет,
Своих ручек не жалеет. Хлопают руками
Вот так вот так вот так
Своих ручек не жалеет
Куклы топтать все умеют
Своих ножек не жалеют. Топают ногами
Вот так вот так вот так
Своих ножек не жалеют
А теперь и мы пойдём
С куклами плясать начнём. Выполняют танцевальные движения
Вот так вот так вот так
Пляшет куколка вот так

Воспитатель: Ой рябят а вот зайчик, да каой то грустный сидит
Что с ним случилсь

Вот какую историю поведал он мне

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка

Со скамейки слезть не смог

Весь до ниточки промок

Воспитатель: Ребята как помочь нам зайчику?

(Ответы детей)

Воспитатель: Всеверно вы говорите

Первое что мы сделаем, оботрем его полотенцем.

Потом напою его чаем, чтоб он не заболел.

А каким вареньем мы его угостим?

(Дети называют виды варенья)

(Обыгрываются ситуация с зайчиком: обтирают ушки, угощают чаем и т.д.

И еще мы с вами познакомим с куклой Таней, чтоб ему не было скучно

Воспитатель: Ребята расскажите мне , как нужно обращаться со своими игр, лапки в низ, ушками

(Ответы детей)

А теперь немного поиграем с зайчиком.

Физминутка

Скок поскок, скок поскок, прфжки

Зайка прыгнул на пенек

Зайке холодно сидеть, хлопают себя по плечам

Нужно лапочки погреть,хлопают в ладоши
Лапки вверх ,лапки вниз. Руки вверх , вниз
На носочках подтянись,подтягиваются
Лапки ставим на бочок,руки на пояс.
На носочках скок поскок, встают на носочки
А затем в присядку, приседают
Чтоб не мерзли лапки

Воспитатель:

Вот плюшевый мишка
Сейчас они молчат
Все мишки шалунишки,
Качнеш и зарычат.
Ребята как Мишки рычат?

Все верно хотя они и грозно рычат, мишки добрые и мы с вами
немного попляшем с ним.

Пляска с мишкой.

Воспитатель под русскую народную музыку подходит к одному
ребенку.

Называет его имя,ребенок танцует с мишкой (повторить 2-3 раза)
Хочет Мишка плясать Хочет Марка и т.д. позвать.

Ну как Марк выходи
Пляску с Мишкой заводи
Хочет Мишка плясать
Хочет деток всех позвать
Ну ка детки выходите
Пляску с Мишкой заводите
(пляшут все дети)

(Воспитатель берет кота сожает его в грузовик)

Котик- тепленький животик решил прокатиться в грузовике (тянет
за веревочку грузовик)

Нет напрасно мы решили
Пркатать кота в машине
Кот кататься не привык.

Опракинул грузовик
(Грузовик опракидывается из грузовика выпадает мешочек с
угощением и письмо)
Письмо от матрешки

Что интересного и нового вы узнали об игрушках-жителях нашей страны?

(Ответ детей)

Ребята шлем вам не большой подарок от жителей « Страны игрушек»

(В мешочке находятся еще игрушки)

Хорошие игрушки у нашей детворы

И куклы и петрушки и зайцы и шары

(Раздают детям игрушки)