

Конспект открытого занятия по речевому развитию в старшей группе «Мир сказка Г. Х. Андерсона «Стойкий оловянный солдатик»

*Подготовила и провела воспитатель Ионинская И.В
воспитатель МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка»
комбинированного вида г. Улан-Удэ*

Цель: Углубить и расширить знания детей по сказке Г. Х. Андерсона «Стойкий оловянный солдатик»

Задачи:

1. Дать возможность применить на практике полученные знания о сказке «Стойкий оловянный солдатик»
2. Развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание, память.
3. Закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями
4. Учить детей понимать мораль сказки, выразить свое отношение к поступкам героев.

Предварительная работа: чтение и обсуждение сказки Г.Х.Андерсена «Стойкий оловянный солдатик», словарная работа: танцовщица, оловянный солдатик, табакерка.

Материал: портрет Г. Х. Андерсона, иллюстрации (мнемотаблица) к сказке Г. Х. Андерсона «Стойкий оловянный солдатик» для составления пересказа, кусочки проволоки (медная, алюминиевая, стальная, оловянный припой) , тазик с водой для эксперимента, пазлы - лодка и лодка из газеты, Тролль Бука (игрушки би-ба-бо) злой и добрый, табакерка (шкатулка, коробочка), картонные танцовщица и солдатик.

Ход занятия:

Воспитатель: Доброе утро ребята. Давайте встанем, поприветствуем друг друга.

Встанем рядышком по кругу,
Скажем, здравствуйте друг другу.
Нам здороваться не лень,
Всем привет и добрый день.
Если каждый улыбнется,
Утро доброе начнется.
Доброе утро!

(поздоровайтесь с нашими гостями)

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте вспомним, кто придумал сказки?

Дети: Сказки придумал народ, писатели.

Воспитатель: Правильно, сказки придумывал народ, и писатели писали сказки. Вспомните авторов сказок.

Дети: Перо, Пушкин, Чуковский, Андерсен, Николай Толстой.

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку

Я из олова отлит,

У меня отважный вид,

Испытай меня в бою,

В общий ряд построю-ка!

На одной ноге стою

Твердо я и стойко! (Стойкий оловянный солдатик)

Воспитатель: Из какой сказки этот герой?

Воспитатель: верно. «Стойкий оловянный солдатик» замечательного датского писателя Ганса Христиана Андерсена. Андерсен прошел долгий и сложный путь от сына бедного сапожника до знаменитого писателя. Его произведения читают в разных странах. К ним относятся такие, как Гадкий утенок, Русалочка, Снежная королева, Принцесса на горошине.

Воспитатель: Посмотрите кто это у нас здесь?

Воспитатель достает картонную фигурку танцовщицы с запиской.

Воспитатель: Ребята вы узнали кто это, и из какой сказки?

Дети: Да! Танцовщица из сказки «Стойкий оловянный солдатик».

Воспитатель: У неё записка. Давайте прочтем. «Помогите встретиться со стойким оловянным солдатиком».

Стук в дверь, воспитатель заносит в группу коробочку- шкатулку. Открыв ее , с удивлением достает игрушку тролля-Буки, и разговаривает с ним.

Троль: «Нет, ни за что я не дам им встретиться!»

Воспитатель: Кто ты? Ребята вы знаете его? (Ответы)

Троль: Я злой и хитрый тролль Бука и не дам встретиться танцовщице и оловянному солдатик. Я спрятал солдатика. У меня есть волшебная карта заданий и только мне известно, где находится солдатик. А танцовщица одна не сможет выполнить задания и найти его.

Воспитатель: Что мы можем сделать ребята? Как помочь танцовщице? (Ответы)

Воспитатель: конечно. Мы поможем выполнить задания, найдём оловянного солдатика, и они встретятся.

Троль: На пути будет много трудностей, чтобы их преодолеть вы должны быть дружными и внимательными. Не бойтесь опасностей? (Ответы)

Воспитатель: Троль, давай свои задания!

Воспитатель достает из коробочки задания

Воспитатель:

1 задание «Сказочная кузница».

Троль: В кузне работает мастер, называют его – кузнец. Он из разных металлов изготавливает разные, полезные и хорошие предметы. Вот разные металлы, назовите их. Дает детям кусочки проволоки (медная, алюминиевая, стальная, оловянный припой)

Троль: Помогите мастеру кузнецу выбрать металл для изготовления солдатиков.

Дети: Олово!

Троль: почему вы выбрали олово?

Дети: Потому что, олово легко плавиться.

Троль: как бы вы назвали солдатика, если бы его выплавили из:

Меди – медный

Алюминия – алюминиевый

Стали – стальной

Олова – оловянный.

Троль: Верно. Первое задание вы выполнили.

2 задание: «Сказочная физминутка» Повторяйте все за мной (воспитатель показывает движения и проговаривает слова):

Физминутка.

- Если ты солдатик храбрый
Помаши рукой нам правой
Если ты солдатик смелый
Помаши рукой нам левой
Если ты солдатик стойкий
На одной ноге постой-ка
Если ты солдатик стойкий
На другой ноге постой-ка!
А теперь солдатик храбрый
Маршируем до заставы!

Воспитатель: Молодцы, ребята с этим заданием вы справились!

Троль: С зарядкой вы справились, а сколько солдатиков было в коробке, назовите правильно «1 солдатик, 2 солдатика, 25 солдатиков»

Воспитатель: Молодцы ребята! Давайте посмотрим следующее задание. «Сказочный кораблик».

Воспитатель: Проходите за стол. На столах лежат пазлы, давайте их соберем и узнаем, что там нарисовано.

Воспитатель: Молодцы это же кораблик, на котором плыл оловянный солдатик. А почему кораблик утонул? (Ответы детей) «Опыт с корабликом». У меня есть уже готовый кораблик из газетной бумаги. Что случилось с солдатиком, когда он плыл на кораблике. Он попал в водопад, кораблик нахлынуло водой и он утонул. Потому что бумага при намокании тонет в воде. (Опыт с корабликом)

Троль: все то вы умеете, а с этим заданием не справитесь. Достает задание «Составь рассказ по картинкам» работа по мнемотаблице. Какие вы молодцы!

Воспитатель: троль давай свои задания дальше. Посмотрите, а что случилось с Букой, он стал добрым. Давайте с вами придумаем, что было бы в сказке, если бы Бука был добрый.

Дети: Бука бы не мешал встречаться солдатiku и танцовщице...

Троль: Ребята вы справились со всеми заданиями. Вот возьмите солдатика. Пусть они встретятся с танцовщицей.

Воспитатель достает из коробочки картонного солдатика и ставит его рядом с танцовщицей.

Воспитатель: Вот и все ребята. Мы прошли весь путь по карте и помогли танцовщице. Сделали Тролля добрым. Вам понравилось наше путешествие?

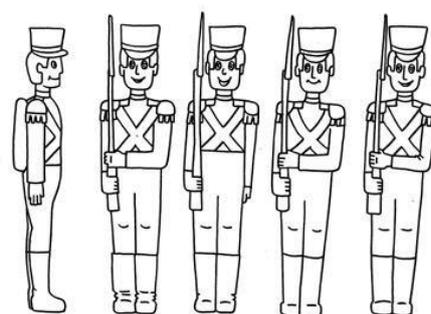
Дети: Да!

Воспитатель: Что больше всего запомнилось?

Картинки для карты, или заданий



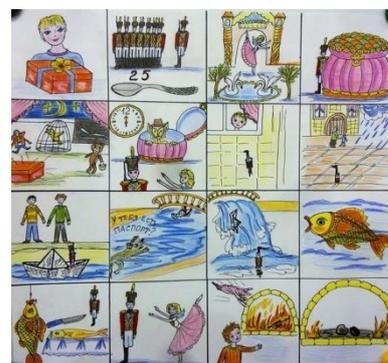
Задание 1



задание 2



задание 3



задание 4

