

**ОД по сказке В. Сутеева
«Палочка-выручалочка»
в подготовительной группе №9
(образовательная область «Физическое развитие»)**

*Пиртанова Е.Н.
физ. инструктор МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»
комбинированного вида г. Улан - Удэ.*

Цель: Оптимально реализовать оздоровительное, образовательное и воспитательное направления физического воспитания, содействовать укреплению здоровья детей.

Задачи:

- учить детей выполнять упражнения с гимнастической палкой;
- закрепить умение переступать и прыгать через гимнастическую палку;
- упражнять в умении выполнять различные виды ходьбы и бега с предметом в руках;
- развивать ловкость, координацию движений;
- формировать у детей жизненно важные двигательные умения и навыки, способствующие укреплению здоровья;
- воспитывать правильное отношение детей к физкультурным занятиям.

Предварительная работа: прочитайте с детьми сказку Владимира Сутеева «Палочка-выручалочка»

Оборудование: 4 конуса для ориентирования по залу, картинки с изображением сказки, интерактивная доска; гимнастические палки (по количеству участников занятия) для ОРУ; спортивный мат.

Ход занятия:

Содержание	Комментарии
Вводная часть	
Инструктор: Друзья мои, сегодня у нас необычное занятие. К нам сегодня пришли гости! Давайте мы сегодня на занятии подарим им свои улыбки и хорошее настроение!	Дети заходят в зал, построение в колонну, затем перестроение в шеренгу, равнение, постановка ног, осанка.
Инструктор: Я сегодня пришла к вам не одна, а с палочкой-выручалочкой! Мне бы очень хотелось, чтобы вы с ней вы стали	Показываю детям гимнастическую палку.

добрými друзьями. Эта палочка поможет вам стать сильными, ловкими и выносливыми.

Инструктор: Теперь я предлагаю вам присесть как я на ковёр и послушать историю про нашу палочку-выручалочку.

История про волшебную палочку.

Бежал ежик домой. По дороге нагнал его заяц. Пошли они вместе. Вдвоём дорога вдвое короче.

До дома далеко — идут, разговаривают.

- эй, скажи, колючий еж,

Что на спинке ты несешь?

-сладки ягоды рябины.

Дома спрячу их в корзину.

Наполняю закрома.

Скоро близится зима.

Чистоговорка «Н – Н,

Ина –ина-ина – вот красная рябина.

Ину-ину-ину – я сорву рябину.

Не-не-не – подойти ко мне.

На-на-на – рябина вкусна.

А поперёк дороги палка лежала.

За разговором Заяц её не заметил — споткнулся, чуть было не упал.

— Ах, ты!.. — рассердился Заяц. Наподдал палку ногой, и она далеко в сторону отлетела.

А Ёжик поднял палку, закинул её себе на плечо и побежал догонять Зайца.

Увидел Заяц у Ежа палку, удивился:

— Зачем тебе палка? Что в ней толку?

— Эта палка не простая, — объяснил Ёжик.

— Это палочка-выручалочка.

Инструктор: у нас тоже есть палочки-выручалочки. Предлагаю показать гостям и зайцу, что наши палочки-выручалочки тоже необычные.

1. Обычная ходьба руки с гимнастической палкой опущены вниз .

2. Ходьба на носках, руки с гимнастической палкой подняты вверх.

Садимся «по-турецки» около интерактивной-доски

Рассказываю история, показываю картинки.

Дети повторяют

Построение детей в колонну по команде, дети идут по кругу и по очереди берут из корзины гимнастическую палку гимнастическая палка в руках, опущена вниз.

Слежу за осанкой.

Слежу за осанкой, чтобы дети шли на носках, друг за другом.

Слежу за осанкой, чтобы дети шли на пятках, друг за

<p>3. Ходьба на пятках гимнастическая палка за лопатками.</p> <p>4. Ходьба с высоким подниманием колен, гимнастическая палка перед собой.</p> <p>5. Обычный бег, гимнастическая палка на плечах</p> <p>6. Обычная ходьба руки с гимнастической палкой опущены вниз</p> <p>Дыхательное упражнение «Весёлое настроение с палочкой-выручалочкой» (И.п. основная стойка, плавный вдох и на выдохе произнести: «Ха-ха-ха!»), плавный вдох, на выдохе «Хо-хо-хо», плавный вдох, на выдохе произнести: «Хи-хи-хи»).</p>	<p>другом.</p> <p>Слежу за осанкой, чтобы дети шли друг за другом, при подъеме ноги тянуть носок.</p> <p>Контроль осанки, соблюдение дистанции. Слежу за осанкой.</p> <p>Остановка по сигналу, поворот лицом в круг, Построение детей в круг палку положить перед собой для выполнения дыхательного упражнения. Дети после выполнения дыхательного упражнения, берут палку в руки, палка опущена вниз, поворот друг за другом, ходьба по кругу, остановка по сигналу.</p>
<p>Основная часть</p>	
<p>ОРУ с гимнастической палкой:</p> <p>1. И.п. стоя, ноги вместе, палка в обеих руках, руки опущены вниз. 1 – руки вперед, 2 – руки вверх, 3 – руки вперед, 4 – и.п.</p> <p>2. И.п. стоя, ноги на ширине плеч, палка в обеих руках, руки подняты вверх. 1 – наклон вправо, 2 – и.п., 3 – наклон влево, 4 – и.п.</p> <p>3. И.п. стоя, ноги на ширине плеч, палка в обеих руках, руки прижаты к груди. 1 – наклон вперед, руки вытянуть вперед, 2 – и.п.</p> <p>4. И.п. стоя на коленях, палка за спиной, зажата в локтевом суставе. 1 – поворот туловища вправо, 2 – и.п., 3 – поворот влево, 4 – и.п.</p> <p>5. И.п. стоя, пятки вместе, носки врозь, палка за головой на шее, руки согнуты в локтевых суставах сверху палки. 1 – неглубоко присесть, раздвинуть колени, 2 – и.п.</p> <p>6. И. п. сидя, упор рук сзади, ноги согнули, палка под ногами. 1-4 – катим вперед, 5-8 – назад.</p> <p>7. И.п. ноги вместе, руки на поясе палка на</p>	<p>Перестроение через середину зала в две колонны, гимнастическая палка в руках, на расстоянии вытянутых рук расходимся назад.</p>

полу. 1 – прыжок через палку вперед, 2 – назад.

Инструктор: ребята, давайте дальше вспомним, что случилось по пути с друзьями Ежом и Зайцем

Пошли они дальше и дошли до ручья.

Заяц одним прыжком перескочил через ручей и крикнул уже с другого берега:

— Эй, Колючая Голова, бросай свою палку, тебе с нею сюда не перебраться!

Ничего не ответил Ёжик, отступил немного назад, разбежался, воткнул на бегу палку в середину ручья, одним махом перелетел на другой берег и стал рядом с Зайцем как ни в чём не бывало.

Заяц от удивления даже рот разинул:

— Здорово ты, оказывается, прыгаешь!

— Я прыгать совсем не умею, — сказал

Ёжик, — это палочка-выручалочка — через всё-скачалочка мне помогла.

Инструктор: ребята, давайте дальше вспомним, что случилось по пути с друзьями Ежом и Зайцем.

Пошли дальше. Прошли немного и вышли к болоту.

Заяц с кочки на кочку прыгает. Ёжик позади идёт, перед собой палкой дорогу проверяет.

— Эй, Колючая Голова, что ты там плетёшься еле-еле? Наверно, твоя палка...

Не успел Заяц договорить, как сорвался с кочки и провалился в трясину по самые уши. Вот-вот захлебнётся и утонет.

Ухватился Заяц за палку. Ёжик изо всех сил дёрнул и вытянул своего друга из болота.

Когда выбрались на сухое место, Заяц говорит Ежу:

— Спасибо тебе, Ёжик, спас ты меня.

Перестроение из двух колонн в одну по команде. Дети садятся с палками около интерактивной доски.

Дети делятся на две команды.

Одна команда – Ежики, выполняют ходьбу по палкам с разной постановкой стоп, другая, Зайцы – прыжки через ручей, сделанный из палок.

Затем дети меняются.

Дети садятся с палками около интерактивной доски.

Участники игры встают в круг, расстояние между игроками д/б одинаковое, чем оно больше, тем сложнее будет выполнить задание. Палка каждого игрока становится перед ним вертикально на пол, на чуть вытянутую руку за верхний кончик. Игроки повернуты лицом по часовой стрелке. По команде ведущего (например, два хлопка) каждый игрок отпускает свою палку, делает шаг вперед и подхватывает палку впереди стоящего

— Что ты! Это палочка-выручалочка — из беды-вытягалочка.

Игра «Болото»

Инструктор: ребята, давайте дальше вспомним, что случилось по пути с друзьями Ежом и Зайцем.

Пошли дальше и у самой опушки большого тёмного леса увидели на земле птенчика. Он выпал из гнезда и жалобно пищал, а родители кружились над ним, не зная, что делать.

— Помогите, помогите! — чирикали они. Гнездо высоко — никак не достанешь. Ни Ёж, ни Заяц по деревьям лазить не умеют. А помочь надо.

Думал Ёжик, думал и придумал.

— Становись лицом к дереву! — скомандовал он Зайцу.

Заяц стал лицом к дереву. Ёжик посадил птенца на кончик своей палки, залез с ней Зайцу на плечи, поднял как мог палку и достал почти до самого гнезда.

Птенчик ещё раз пискнул и прыгнул прямо в гнездо.

Вот обрадовались его папа и мама! Вьются вокруг Зайца и Ежа, чирикают:

— Спасибо, спасибо, спасибо!

А Заяц говорит Ежу:

— Молодец, Ёжик! Хорошо придумал!

— Что ты! Это всё палочка-выручалочка — наверх-поднималочка!

Инструктор: ребята, давайте дальше вспомним, что случилось по пути с друзьями Ежом и Зайцем.

Вошли в лес. Чем дальше идут, тем лес гуще, тем нее. Страшно Зайцу. А Ёжик виду не подаёт: идёт впереди, палкой ветки раздвигает.

И вдруг из-за дерева прямо на них огромный Волк выскочил, загородил дорогу, зарычал:

игрока, не дав ей упасть. Игра повторяется с левой руки и продвижением против часовой стрелки.

Дети кладут палки в коробку.

Дети садятся с палками около интерактивной доски.

Пальчиковая гимнастика .

— Стой!

Остановились Заяц с Ежом.

Волк облизнулся, лязгнул зубами и сказал:

— Тебя, Ёж, я не трону, ты колючий, а вот тебя, Косой, целиком съем, с хвостом и ушами!

Задрожал Зайчик от страха, побелел весь, как в зимнюю пору, бежать не может: ноги к земле приросли. Закрыв глаза — сейчас его Волк съест.

Только Ёжик не растерялся: размахнулся своей палкой и что есть силы огрел Волка по спине.

Взвыл Волк от боли, подпрыгнул — и бежать...

Так и убежал, ни разу не обернувшись.

— Спасибо тебе, Ёжик, ты меня теперь и от Волка спас!

— Это палочка-выручалочка — по врагу-ударялочка, — ответил Ёжик.

Французская народная игра зайцы и волк.

Воспитатель

Скачут зайцы весело под елкой,

Вот они пустились в пляс.

Эй, косые! Не боитесь волка?

Он поймать не сможет нас!

Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха!

Серый волк, выходи!

Волк

Я шапку надеваю!

Воспитатель.

Скачут зайцы весело под елкой,

Вот они пустились в пляс.

Эй, косые! Не боитесь волка?

Он поймать не сможет нас!

Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха!

Серый волк, выходи!

Волк

Я шубу надеваю.

Воспитатель.

Скачут зайцы весело под елкой,

Вот они пустились в пляс.

	<p>Эй, косые! Не боитесь волка? Он поймать не смогут нас! Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха! Серый волк, выходи! Волк Всех сейчас поймаю. Дети –зайцы разбегаются. Волк старается их поймать.</p>
<p>Заключительная часть</p>	
<p>Инструктор: ребята, давайте дальше вспомним, что случилось по пути с друзьями Ежом и Зайцем. Пришли друзья к Зайцу домой, а там давно его поджидала Зайчиха с зайчатами. Радуются встрече, а Заяц и говорит Ежу: — Кабы не эта твоя волшебная палочка-выручалочка, не видать бы мне родного дома. Усмехнулся Ёжик и говорит: — Бери от меня в подарок эту палочку, может быть, она тебе ещё пригодится. Заяц даже опешил: — А как же сам ты без такой волшебной палочки-выручалочки останешься? — Ничего, — ответил Ёжик, — палку всегда найти можно, а вот выручалочку, — он постучал себе по лбу, — а выручалочка-то вот она где! Тут всё понял Заяц. — Верно ты сказал: важна не палка, а умная голова да доброе сердце! (Илл. В.Г.Сутеева)</p> <p>Инструктор: Ребята! Давайте еще раз повторим, какую сказку мы с вами сегодня вспомнили? Кто ее написал? Кто главные герои в этой истории? Что поднял по дороге домой Еж? Как палочка-выручалочка помогла Ежу?</p>	<p>Дети отвечают.</p>

Продолжи фразу: «Тут все понял Заяц: —

Верно ты сказал: важна не палка, а ...»

а) умная голова да доброе сердце

б) сильные руки

в) быстрые ноги