

ОД в подготовительной группе №9 «В гости к сказочным героям»

*Буршина Т.Н.
учитель-логопед МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»
комбинированного вида г. Улан -Удэ.*

(С использованием игровых, здоровьесберегающих, ИКТ технологий)

Цель: способствовать расширению, активизации и обобщению словаря детей.

Задачи:

- Закреплять и совершенствовать навыки образования имен существительных с помощью суффиксов -онок-, -енок-, -ок.
- Упражнять в образовании и практическом употреблении имён существительных в творительном падеже;
- Закреплять и совершенствовать навыки образования притяжательных прилагательных;
- Закреплять понятие звук и буква, выделять первый звук в слове, давать характеристику этому звуку;
- Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением, правильно строя фразу;
- Закреплять название диких животных;
- Развивать мышление детей на материале описательных загадок;
- Совершенствовать мелкую моторику (элементы самомассажа рук);
- Развивать речевое дыхание (силу и длительность речевого выдоха);
- Совершенствовать зрительно-пространственное восприятие;
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к диким животным;
- Воспитывать дружеские отношения работы в команде.

Материал: колокольчик, мягкие подушки, индивидуальные зеркала, конверт с письмом, разрезные пазлы животных, контейнеры с цветным песком, счётные палочки, картинки с предметами, символы звуков, массажные мячики (Су-джок), лабиринты, портрет В.Сутеева, карандаши, раскраски на каждого ребёнка.

Оборудование:

Ход занятия

1. Под звон колокольчика дети обращают внимание на логопеда.

Л:- Закройте глаза, кто сейчас услышит своё имя , открывает глаза и садится на любое облако(подушку).

Посмотрите друг на друга. Подарите друг другу свои улыбки. Какое у вас сейчас настроение? А если настроение хорошее, то мы можем начать наше занятие. А начнем мы с зарядки для язычка.

Сказка о Весёлом Язычке

Жил да был Весёлый Язычок. У него был домик. Это рот. Чтобы Весёлый Язычок не выбегал, его домик всегда был закрыт. А дверей в доме две.

Первая дверь - это губы. Давай её откроем (упражнение «Лягушки»).

Вторая дверь - это зубы. Откроем и её (упражнение «Окошко»).

Что же делает наш язычок? Он спит. У него есть мягкая подушка - твоя губка (упражнение «Лопаточка»).

Наконец он проснулся, высунулся на улицу (упражнение «Иголочка»).

Посмотрел направо, потом налево (упражнение «Часики»).

Погода хорошая, светит солнышко. Захотелось язычку погулять. Вышел он во двор, увидел качели. Решил покачаться (упражнение «Качели»).

Потом увидел наш Язычок лошадку и захотелось ему с ней покататься (упражнение «Лошадка»).

Нагулялся язычок и отправился домой. Закрыв сначала вторую дверь - зубы (упражнение «Лягушки»), а затем первую - губы (сомкнуть губы)



Л: Дети, к нам в детский сад пришел письмо. Как вы думаете, откуда оно пришло? (На конверте нарисован лес.)

Ответы детей: Письмо пришло из леса.

Л: - Давайте посмотрим, что в нем?

В конверте письмо. Я сейчас вам прочитаю: *«Здравствуйте, дорогие ребята! Мы узнали, что вы скоро пойдете в школу. Значит, вы уже многое знаете и умеете? Если вы выполните все наши задания, то получите интересный приз! Вы готовы?»* (да) А от кого же это письмо? Мы узнаем когда выполним все задания.

- Чтобы узнать от кого первое задание вам нужно сложить пазл, который находится в контейнере с синим песком:

Этот зверь живет в бору,

У стволов грызет кору.

Летом в шубке серенькой,

А зимою — в беленькой. (Заяц) Кто у зайца детёныш? (зайчонок), один заяц, а много-зайцев.

- Задание от зайца такое: «Выложить из счетных палочек, любую букву, которую мы прошли, и назвать слово, на этот звук».

Молодцы!

- А вас ждет следующее задание, а от кого мы сейчас узнаем (складывают следующий пазл, который берут в контейнере с желтым песком) .

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит молчком,

Уши серые торчком. (Волк) У волка, кто детёныш? Один волк, а много-волков.

- А вот и задание от волка: «Ребята, вы знаете, что я очень люблю выть на луну. Покажите, как я это делаю».

Дыхательное упражнение «Волк»

И. п.: стоя, ноги на ширине плеч.

На вдохе - голову поднять вверх, слегка прижать полусогнутые руки в груди.

На выдохе - долго тянут звук «у – у – у – у...», сложив губы трубочкой, напрягая мышцы шеи.

- **Ещё одно задание от волка:** У вас у каждого картинка, вам нужно определить какой первый звук вы слышите, и дать ему характеристику (гласный или согласный (твёрдый или мягкий) и взять символ, обозначающий этот звук.

Осталось совсем немного, а от кого следующее задание, мы сейчас узнаем (складывают следующий пазл, который берут в контейнере с красным песком)

Всю зиму между елками

Проспал мешок с иголками.

«Ф-ф.ф — хватит спать,

Пора вставать!» (Еж) Кто у ежа детёныш? (ежонок). Один ёж, а много –ежей.

Ёжик приготовил задание для ваших пальчиков.

Игра с массажными мячиками «Ежик».

Ежик колет нам ладошки,

Поиграем с ним немножко.

Ежик нам ладошки колет –

Ручки к школе нам готовит.

Мячик-ежик мы возьмем, (подбрасываем мячик вверх)

Покатаем и потрем. (прокатываем между ладошек)

Вверх подбросим и поймаем, (опять подбрасываем мячик)

И иголки посчитаем. (пальчиками мнем иголки мячика)

Пустим ежика на стол, (кладем мячик на стол)

Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик)

И немножко покатаем... (катаем мячик)

Потом ручку поменяем (меняем руки)

- А вот и самое последнее задание:

Посмотрите, какие сказочные герои к нам сегодня пришли? (заяц, волк, ёж). Как вы думаете, из какой они сказки? (Палочка-выручалочка)

- А кто автор этой сказки? (В. Сутеев) (показ нескольких писателей, дети выбирают верный портрет)

- Кто в этой сказки, был главный герой?

- Какой был заяц, ёж? Что самое важное? Как сказал об этом автор? (Важна не палка, а умная голова и доброе сердце!) Любая вещь может стать волшебной, если окажется в руках умного и доброго человека.

А одним словом как можно назвать зайца, волка, ежа? (животные)

Какие это животные? (дикие)

- **Пройдите лабиринт**, помогите животному найти дорогу к своему назначению..

Молодцы, ребята! Выполнили все задания героев из сказки: «Палочка-выручалочка»!

Вы очень порадовали их и меня своими ответами. (Похвалить каждого ребенка за что-то своё, сделанное хорошо).

А вам понравилось сегодняшнее занятие? Что понравилось? Что вызвало трудности?

Звери приготовили для вас в подарок (раскраски диких животных).

