

## ОД в старшей группе № 15 «В гостях у Царевны- лягушки»

*Дариева Ц.А.  
воспитатель МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»  
комбинированного вида г. Улан -Удэ.*

**Цель:** развитие связной монологической речи и речевой активности через знакомство с русской народной сказкой.

**Задачи:** Совершенствовать навык составления предложений, описательного и цепного рассказа по опорным схемам. Развивать внимание, память, наглядно-действенное мышление, зрительное внимание, слуховое внимание. Развивать у детей: фонематический слух; общую, мелкую и артикуляционную моторику (развитие координации речи с движением). Совершенствовать умение детей анализировать содержание сказки, отвечать на вопросы полными ответами, подбирать прилагательные к существительным, развивать диалогическую речь.

**Оборудование:** стрела, лягушка (игрушка), иллюстрация с изображением героев сказки изображение хлеба, элементы для украшения.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

– Воспитатель: Доброе утро, ребята! Посмотрите, сколько гостей пришло к нам сегодня! Давайте всем пожелаем доброго утра!

Раз-два-три-четыре-пять! Начинаем мы играть!

Становитесь дружно в круг!

Я — твой друг, и ты — мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Много сказок есть на свете

Сказки эти любят дети.

А вот эту как узнать?

Постарайтесь отгадать!

(Воспитатель выкладывает на стол предметы из лукошка: стрела, лягушка (игрушка).)

Воспитатель: Ребята, как называется эта сказка? Конечно же, вы все правильно сказали. Это сказка «Царевна – Лягушка». А почему эта сказка называется русской народной? Да, все верно, потому что эту сказку придумал ни писатель, ни поэт, а русский народ много лет назад.

Воспитатель: выполнение артикуляционной гимнастики.

Воспитатель: А какие еще есть сказки? (Ответы детей). Правильно, авторские. Сказки, каких авторов вы знаете? (Ответы детей). Воспитатель: Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие по сказке «Царевна – Лягушка», и вспомнить, как там все было? Скажем дружно раз, два, три, в сказку быстро попади (дети хором произносят слова). Вот мы с вами и в сказке. Давайте немного поиграем. Игра называется «Слушай внимательно». Я буду произносить фразы из сказки, если это правильно, то будем отвечать хором: да, да, да и хлопать; если есть ошибка, то будете говорить хором : нет, нет, нет и топать.

- В старые годы у одного царя было три сына.
  - Упала стрела младшего сына в лес.
  - Сшила Василиса Премудрая царю сапоги скороходы.
  - Махнула Василиса левым рукавом - сделалось озеро.
  - Сжег Иван – царевич на огне платье Василисы Премудрой.
  - Говорит медведь «Не бей меня, Иван – царевич! Я тебе пригожусь.
- Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо мы с вами поиграли. На все вопросы правильно ответили. А теперь давайте немного вспомним сказку. Сказку быстро вспоминайте, на вопросы отвечайте.

### **Беседа с иллюстрациями по сказке:**

- Кто вспомнит, как начинается сказка? (В некотором царстве, в некотором государстве).
  - Расскажите, как получилось, что Иван – царевич женился на лягушке? Как звали Царевну – лягушку? Ответы детей. Как вы понимаете имя Василиса Премудрая? (Все умела делать: испекла каравай, соткала ковер, была мастерица на все руки). Выставляется иллюстрация Василисы Премудрой. Как мы ласково назовем Василису? (Василисушка, Василиска, Василисонька...)
  - Вспомните, какие задания давал царь своим невесткам?
  - Почему Иван – царевич расстался с Василисой Премудрой? Правильно. Он сжег лягушечью кожу. А правильно он поступил? Ответы детей. Почему он поступил неправильно? Да, Ивану – царевичу хотелось, чтобы его жена всегда оставалась красавицей, человеком, а не лягушкой.
  - Какие звери помогли Ивану – царевичу победить кощея бессмертного? Ответы.
  - Как звери просили о пощаде Ивана – царевича? (Не бей, меня Иван – царевич, когда – нибудь тебе пригожусь)
  - А как вы думаете, почему Иван – царевич отпустил зверей? Ответы детей. (Он их пожалел). Значит, какой Иван – царевич? (Добрый, жалостливый, милосердный, сострадательный, великодушный...). Выставляется иллюстрация Ивана – царевича.
- Воспитатель: Молодцы, ребята, - Как звери отплатили Ивану – царевичу за добро? (Помогли получить кощею смерть)
- Воспитатель: Молодцы, ребята, спасибо вам. Вы хорошо справились, отвечали на мои вопросы.

### **Физкультминутка**

На болоте две подружки, две зеленые лягушки

Рано утром умывались, полотенцем растирались.

Ножками топали, ручками хлопали.

Вправо, влево наклонялись, и обратно возвращались.

(Дети с воспитателем проговаривают текст, выполняют движения).

Сломал Иван – царевич меч, тут и смерть Кощею пришла.

Воспитатель: Ребята, только в русских сказках живут: Иван - царевич, Василиса Премудрая, Кощей, стоит избушка на курьих ножках с бабой Ягой. А чтобы злое колдовство победить, надо быть упорным, сильным и добрым.

Всем спасибо, молодцы. Мы с вами еще почитаем разные сказки о лягушках. А сейчас я приглашаю вас слепить каравай разными узорами (дети лепят каравай заранее приготовленным соленным тестом, рассматривают его).

### **Итог (рефлексия).**

Ребята, понравилась вам сказка?

Что вам больше всего понравилось? *(ответы детей.)*

Молодцы ребята и за вашу проделанную работу я хочу вам развивающую игру.

Кто главные герои этой сказки? Нарисуйте дома то, что вам больше всего запомнилось в этой сказке. *(ответы детей.)*