

**ОД в средней группе
«Умный Карандаш»
(по мотивам сказки В. Сутеева «Мышонок и Карандаш»)**

*Толстоногова Н.А.
воспитатель МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»
комбинированного вида г. Улан - Удэ.*

Цель: Познакомить детей с произведением В. Г. Сутеева «Мышонок и карандаш».

Задачи:

Формировать и совершенствовать связную диалогическую речь, интонационную выразительность.

Продолжать развивать умение детей отвечать полными предложениями, слушать ответы других детей.

Формировать правильное произношение звуков, развивать слуховое внимание.

Воспитывать у детей чувство сопереживания к литературным героям.

Воспитывать в детях интерес к сказкам, желание читать и узнавать новое.

Словарная работа: смелый, находчивый.

Оборудование и материалы: карточки с поэтапным рисованием кошки.

Игрушка- мышонок, карандаш, коврик. Портрет В. Г. Сутеева,

Организационный момент: Звонок колокольчика приглашает детей на занятие.

В-ль: Ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться в сказочный мир! В мир сказок. Но попасть туда не просто, ребята, надо отгадать загадку. Ответом к загадке будет тот транспорт, на котором мы и отправимся в мир сказок!

На полу он тихонько лежит

И тепло моих ног сторожит.

Но отправиться может в полёт

Разноцветный... (ковёр-самолет)

Дети: (Отгадывают загадку)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Проходите на ковёр- самолёт, возьмитесь все за руки, наш ковер-самолет взлетает!

Очутиться в новой сказке.

Мы хотим, мы хотим.

На ковре, на самолете

полетим, полетим!

Воспитатель: Ну, вот мы и прилетели в сказочный мир! Проходите, садитесь на стулья. В этой сказочной стране живут сказки и сегодня мы с вами познакомимся с одной очень интересной сказкой. А про что будет наша сказка вы сейчас узнаете, отгадав загадки.

«Эта маленькая крошка

Рада даже хлебной крошке,

Потому что до темна

В норке прячется она»... (мышка)

Ответы детей, в-ль показывает ответ – игрушку.

В-ль: Молодцы ребята, слушайте внимательно вторую загадку.

«Если ты его поточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?» (карандаш)

Дети отгадывают загадку, в-ль показывает отгадку (карандаш)

Воспитатель: Ребята, вы всё правильно отгадали, сегодня мы с вами отправимся в гости к сказке которая называется «Мышонок и карандаш», а написал ее Владимир Сутеев. (показать портрет писателя).

Воспитатель рассказывает сказку «Мышонок и Карандаш» по ходу вывешивая иллюстрации на магнитную доску.

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилась сказка?

Воспитатель: ребята, давайте мы с вами превратимся в маленьких мышат и поиграем.

Физкультминутка «Мышки»

Вышли мыши как-то раз, (ходьба на месте)

Поглядеть который час (повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами)

Раз, два, три, четыре (хлопки над головой в ладоши)

Мышки дернули за гири (руки вверх и приседание с опусканием рук)

Вдруг раздался страшный звон (хлопки перед собой)

Убежали мышки вон (бег на месте)

Ребята, садитесь на стулья и мы с вами ещё немножко поиграем

Речевая игра:

В-ль: Что такое?

Дети: Ой-ой-ой! (низким голосом)

В-ль: Что случилось?

Дети: Ай-ай-ай! (высоким голосом)

В-ль: Где-то что-то провалилось?

Дети: Бух-бух-бух! (голосом сверху вниз)

Нет!

В-ль: Где-то что-то взорвалось?

Дети: Ба-бах! (ба-низким голосом, бах – высоким)

Нет!

В-ль: Расплескалось?

Дети: Буль-буль-буль.... (голосом вверх и вниз)

Нет!

В-ль: Растряслось?

Дети: Трррррррр.....(громко)

Нет!

В-ль: Зашумело?

Дети: Аааааа...(руку ко рту: «индейцы»)

Нет!

В-ль: Забурлило?

Дети: Брррррр...(тихо)

Нет!

В-ль: Зашипело?

Дети: Шшшшшшшш.....(от громкого голоса к тихому)

Нет!

В-ль: Заскулило?

Дети: Ууууу.....

Нет!

Все вместе: Это там на чердаке, (осторожно и тоненько говорить)

В самом дальнем уголке

Мышку серую продуло, (эмоционально, встревожено)

И она «АПЧХИ!» (громко) – чихнула.

А сейчас, дети, ответьте мне на вопросы. Мы учимся отвечать полными ответами, не перебиваем друг друга, слушаем внимательно.

Как называется сказка? (ответы детей)

Кто написал сказку? (ответы детей)

Как Мышонок познакомился с Карандашом? (ответы детей)

Что хотел сделать мышонок? (ответы детей)

Что попросил сделать в последний раз Карандаш?

Воспитатель: Что Мышонок сказал, когда Карандаш нарисовал первые круги? На что они ему показались похожи?

Дети: Мышонок подумал, что это на сыр.

Воспитатель: Что Мышонок сказал, когда Карандаш нарисовал большой круг? На что он ему показался похож?

Дети: Мышонок подумал, что это яблоко!

Воспитатель: Что Мышонок сказал, когда Карандаш нарисовал овалы? На что они ему показались похожи?

Дети: Мышонок подумал, что это сардельки.

Воспитатель: Что Мышонок сделал, когда Карандаш нарисовал треугольники?

Дети: мышонок увидел кошку. Мышонок испугался...

Воспитатель: Обрадовался Мышонок?

Дети: Нет!

Воспитатель: А что сделал мышонок?

Дети: Мышонок испугался и убежал!

Воспитатель: Как испугался мышонок, что он закричал?

Дети: (повторяют слова из сказки с интонацией, мимикой и жестами) Да это настоящая кошка!

Воспитатель: Какой рисунок получился у Карандаша?

Что случилось с Мышонком?

С кем остался Карандаш?

Почему Карандаш становился все меньше и меньше?

(Дети отвечают)

В-ль : Как думаете , ребята, мышонок какой? Почему?

Дети : Мышонок злой, жадный.

В-ль: А карандаш какой? Почему?

Дети отвечают.

В-ль : А ещё , ребята , карандаш смелый, находчивый. Потому что он не побоялся мышонка и придумал как спастись (нарисовать кошку)

Давайте все вместе скажем – Смелый. – находчивый.

Дети повторяют.

В-ль : Молодцы ! Вы на все вопросы правильно отвечали!

А теперь нам пора возвращаться... Но вернуться из сказки всегда труднее, чем попасть в неё. Чтоб нам попасть назад в наш детский сад, необходимо выполнить еще одно задание. Нужно вспомнить какие геометрические фигуры нарисовал карандаш, рисуя кошку. (Дети называют фигуры, а воспитатель показывает их.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием.

Проходите на наш ковер-самолет. Нам пора назад, в наш любимый детский сад. Повторяйте за мной волшебные слова, чтоб ковер-самолет вернул нас назад.

С миром красочным, волшебным

Нам пора прощаться

И из сказки в детский сад

Вместе возвращаться!

Воспитатель: Ну, вот мы и прилетели! Добро пожаловать в детский сад!

Вам понравилось наше путешествие? С каким настроением вы вернулись?

Дети: Да! С хорошим!

Воспитатель: Ребята, что мы с вами делали в стране сказок?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Совершенно верно! А как называлась сказка, с которой мы познакомились?

Дети: «Мышонок и карандаш»

Воспитатель: Карандаш какой оказался ?

Дети: Смелый, находчивый.

Молодцы!

