

## ОД по развитию речи в старшей группе №16 «Путешествие по сказке «Цветик-семицветик»

*Батуева С.А.  
Воспитатель МБДОУ д/с №47 «Елочка»  
комбинированного вида г. Улан-Удэ*

Ведущая образовательная область: «Речевое развитие»

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель: Воспитание духовно – нравственных качеств по сказке В. Катаева «Цветик – семицветик».

Задачи:

продолжать учить пересказывать знакомые сказки, анализировать характер и поступки героев.

Развивающие задачи:

развивать интерес к художественной литературе, навыки общения, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук, развивать ловкость и координацию движений.

Воспитательные задачи: на основе художественных произведений воспитывать такие качества как, доброта, сострадание, милосердие, отзывчивость.

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Форма проведения: совместная деятельность.

Методы и приёмы: а)методы словесной передачи: беседа, вопросы, художественное слово; б)методы практической деятельности: игра-путешествие, физ. минутка, физическое упражнение, игра-забава, дидактическая игра; г)эмоциональные методы: поощрения, сюрпризный момент, сувениры.

Звучит запись песни «Дорогою добра» (М.Минков — Ю. Энтин). Входят дети.

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся.

**Дети:** Доброе утро! Мы очень рады вас видеть!

**Воспитатель:** Теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь ладошками друг с другом.

**Воспитатель:** Ребята, тёплые у нас ладошки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом.

**Воспитатель:** Сегодня утром почтальон принёс мне загадочную посылку. Она адресована нашей группе. Давайте откроем его и прочитаем, что там написано.

В письме написано:

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам девочка Женя Я, слышала, вы добрые, хорошие дети и любите сказки. В моей сказке случилась беда. Сильный северный ветер разбросал все лепестки цветика-семицветика и остался только один. Теперь я не смогу помочь мальчику Вите выздороветь. Помогите, пожалуйста, их найти. Если вы выполните все задания правильно, то соберёте все семь лепестков, и мы с вами сможем помочь мальчику Вите. С благодарностью девочка Женя.»

**Воспитатель:** Как вы думаете, из какой сказки пришло это письмо?

**Дети:** Это письмо пришло из сказки «Цветик-семицветик».

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, кто написал эту сказку?

**Дети:** Сказку написал В.П. Катаев .

**Воспитатель:** А вот и цветик семицветик (достаёт цветок с одним лепестком). Сколько сейчас лепестков на нем? Какого цвета? А сколько было в сказке лепестков ? (7) Да правильно, ведь он так и называется, цветик семицветик. Сколько лепестков нам надо найти? Вы хотите помочь девочке Жене?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Для этого нам с вами сейчас нужно отправиться в путешествие по сказке «Цветик-семицветик».

**Воспитатель:** Давайте вспомним, в какое время года происходит действие сказки?

**Дети:** Действие сказки происходит летом.

**Воспитатель:** Назовите летние месяцы.

**Дети:** Летние месяцы: июнь, июль, август.

**Воспитатель:** А сейчас какое время года? Какой сейчас весенний месяц? А назовите остальные месяцы весны.

**Воспитатель:** Ну что же, пора отправляться в путь. Для того чтобы попасть в сказку, мы пройдем с вами через эти **волшебные ворота**. Встаньте, пожалуйста,

друг за другом.  
**Хором:** По прямой дорожке

В сказку мы пойдём,

Цветик-семицветик

Быстро соберём.

Где ты, лепесточек,

(выглядыв.из-под прав. и лев.руки)

Мы найдём тебя, дружок!

Дети проходят через ворота.

**Воспитатель:** А поможет нам в пути маршрутная карта. Ребята, посмотрите на карту, куда мы отправимся сначала?

**Дети:** Мы отправимся в магазин.

**Воспитатель:** Верно. Я предлагаю вам отправиться в город и найти магазин, в котором Женя купила баранки. Может там мы найдём лепесток? Чтобы пройти к дому Жени, нужно идти не по самой длинной дорожке, не по самой широкой дорожке и не по красной дорожке.

**Воспитатель:** Ребята, так по какой дорожке мы с вами пойдём?

**Дети:** Мы пойдём по зелёной дорожке. (идут по дорожке)

**Воспитатель:** А вот, кажется, магазин. Ребята, как называется магазин, где можно купить продукты.

**Дети:** Магазин, в котором продаются продукты, называется продуктовый магазин.

**Воспитатель:** Кто работает в магазине?

**Дети:** В магазине работают продавцы, кассиры.

**Воспитатель:** Кем мы являемся, когда приходим в магазин?

**Дети:** Когда мы приходим в магазин, мы являемся покупателями.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, нас встречает продавец. Продавец отдаст нам лепесток, если вы сможете разложить баранки в порядке возрастания.

**Воспитатель:** Сможем? Скажите, какой формы баранки? Ребята, кто желает выполнить это задание?

Ребёнок выполняет задание.

**Воспитатель:** Правильно! Вот и лепесток. Какой он по счету? (второй)

Какого цвета второй лепесток?

**Дети:** Лепесток оранжевого цвета.

**Воспитатель:** Посмотрите, на нем буква написана? Какая?

**Дети:** На лепестке написана буква «Д».

**Воспитатель:** Давайте прикрепим лепесток к нашему цветку.

**Воспитатель:** А что случилось с Женей, когда она купила баранки и отправилась домой?

**Дети:** По дороге домой собака съела все баранки Жени.

**Воспитатель:** Как же так получилось?

**Дети:** Женя читала вывески на магазинах и считала ворон.

**Воспитатель:** А что было дальше?

**Дети:** Девочка бросилась догонять собаку и заблудилась.

**Воспитатель:** Ребята, а можно одним ходить в незнакомые места?

**Дети:** Ходить в незнакомые места одним нельзя.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Можно заблудиться, попасть в аварию.

**Воспитатель:** Что нужно знать, чтобы не заблудиться в городе?

**Дети:** Нужно знать свой домашний адрес.

**Воспитатель:** А вы, ребята, знаете свой домашний адрес?

**Дети:** Знаем.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на нашу карту и скажите, куда мы отправимся искать следующий лепесток?

**Дети:** Мы отправимся к девочке Жене домой.

**Воспитатель:** Верно. Идите за мной.

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем тихо ножки,

Очень быстро мы идём,

К дому Жени мы придём.

**Воспитатель:** Вот мы и у Жени дома (слайд) Что случилось ?

**Дети:** Девочка разбила вазу. Как это случилось?

**Воспитатель:** Давайте поможем Жене и соберём вазочку. Может тогда мы сможем найти наш следующий лепесток?

**Воспитатель:** Я предлагаю вам пройти за столы и собрать вазу.

Дети садятся за столы. Собирают вазу. Звучит спокойная музыка.

**Воспитатель:** Вы хорошо справились с заданием. А вот и следующий лепесток. Какой по счету? Посмотрите, какого он цвета?

**Дети:** Лепесток желтого цвета.

**Воспитатель:** Какая буква на нём написана?

**Дети:** На нём написана буква «О».(прикрепляю лепесток)

**Воспитатель:** Верно. Куда мы отправимся по карте дальше?

**Дети:** Мы отправимся по карте на Северный полюс.

Закройте глаза ладошками. Повторяйте за мной.

Вокруг себя обернись.

На Северном полюсе окажись!

**Воспитатель:** Вот мы и на Северном полюсе. Кого мы здесь видим?

**Дети:** Белых медведей, моржей, тюленей.

**Воспитатель:** Это животные Крайнего Севера. Посмотрите, ребята, кто это нас встречает?

**Дети:** Нас встречает Белый медведь.

**Воспитатель:** Ребята, белый медведь вернет нам лепесток, если вы расскажете, что о нем знаете.

Дети описывают медведя.

Белый медведь-самый крупный хищный зверь на Земле. У медведя густая белая шерсть и толстый слой жира, которые предохраняют его от сильных морозов. Медведь охотится за рыбой, тюленями, птицами. Даже моржи могут стать его добычей.

**Воспитатель:** Молодцы, много знаете о белых медведях. Ой, как холодно, ребята! Чтобы не замёрзнуть, медведь предлагает вам поиграть в игру «Наоборот».

**Воспитатель:** Встаньте, пожалуйста, в круг.

Проводится игра с мячом.

Холодный – теплый

Солнечный - пасмурный

Быстрый - медленный

Сладкий - горький

Твердый - мягкий

Трусливый - смелый

Широкий - узкий

Светлый - темный

Высокий - низкий

**Воспитатель:** Вот мы и согрелись. А вот и следующий лепесток! Какой по счету? Какого цвета?

**Дети:** Лепесток зеленого цвета.

**Воспитатель:** Какая буква на нём?

**Дети:** На нём буква «Б».

**Воспитатель:** Что-то холодно, ребята, нам пора возвращаться назад.

Закройте глаза ладошками. Повторяйте за мной.

Вокруг себя обернись.

На Северном полюсе окажись!

**Воспитатель:** Вот мы и дома. Куда по карте мы отправимся дальше, ребята?

**Дети:** Во двор с игрушками (слайд).

**Воспитатель:** Сколько много игрушек. Весь двор ими завален. Чтобы получить следующий лепесток и пройти дальше, поиграем в игру «Из чего сделаны игрушки?». Я называю материал, вы говорите, какие это игрушки.

1.Из резины

2.Из металла

3.Из стекла

4.Из меха

5.Из пластмассы.

6. Из дерева.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы так много знаете. Давайте посмотрим, где же спрятан лепесток. (дети находят) А вот и он. Какой по счету? Какого цвета?

**Дети:** Лепесток голубого цвета.

**Воспитатель:** Какая же буква на нём?

**Дети:** На лепестке написана буква «Р».

**Воспитатель:** Ребята, нам пора поспешить. Надо найти остальные лепестки. Но как же мы пройдем? Весь двор завален игрушками? Давайте вернем их обратно в магазин. Чтобы исполнилось это желание, надо назвать части суток по порядку.

**Дети:** Утро, день, вечер, ночь.

(игрушки исчезают – слайд)

**Воспитатель:** Знаете ли вы, ребята, куда мы отправимся по карте дальше?

**Дети:** Мы отправимся в парк.

**Воспитатель:** Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем тихо ножки,

Очень быстро мы идём.

В парк сейчас мы попадём.

Садятся.

**Воспитатель:** Вот мы и в парке. Что вы здесь видите?

**Дети:** Мы видим деревья, качели, карусели, фонтан, красивые цветы.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, что за птица сидит на дереве?

**Дети:** На дереве сидит грач.

**Воспитатель:** К каким птицам относится грач?

**Дети:** Грач относится к перелётным птицам.

**Воспитатель:** Ой, что-то грач обронил. Давайте посмотрим. Какая-то записка, а в ней что-то написано. «Если вы правильно сосчитаете слоги в названиях цветов, то получите лепесток, который вы ищете».

**Воспитатель:** Давайте начнем.

### Д/И «Сосчитай слоги!»

**Роза, колокольчик, ромашка, пион, мак.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Пока мы с вами считали, грач вернул нам лепесток. Какой по счету?

**Воспитатель:** Какого цвета лепесток и какую букву хранит в себе?

**Дети:** Лепесток синего цвета. На нём буква «О». Давайте прикрепим лепесток к нашему цветку.

**Воспитатель:** Ребята, нам осталось найти последний лепесток. Посмотрите на нашу карту. Что на ней изображено?

**Дети:** На карте изображены мальчик Витя и девочка Женя.

**Воспитатель:** На что потратила Женя последний лепесток?

**Дима:** Женя потратила последний лепесток на то, чтобы мальчик выздоровел.

**Воспитатель:** Чтобы вернуть последний лепесток, нам нужно составить слово из букв на лепестках. Давайте, подумаем и попробуем составить это важное слово (дети работают на ковре). Какое слово получилось? (ДОБРО)

Вот и последний седьмой лепесток. Какого он цвета? Прикрепляем его к цветку. Посмотрите, какой красивый цветик семицветик у нас получился! Как вы думаете, что такое добро?

В: Добрым быть совсем не просто!  
Не зависит доброта от роста!  
Доброта приносит людям радость,  
И взамен не требует награды.  
Если доброта как солнце светит,  
Радуются взрослые и дети.

Молодцы, ребята. Я надеюсь, что вы тоже будете всегда добрыми и радовать окружающих своими добрыми делами.

Звучит волшебная музыка, на экране слайд «Мальчик Витя и девочка Женя бегут вместе».

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите - мальчик Витя выздоровел! Значит мы с вами все сделали правильно. Мы совершили доброе дело: помогли Жене собрать цветик семицветик, а мальчику Вите – выздороветь!

**Воспитатель:** Наше путешествие по сказке подошло к концу. А теперь пришла пора возвращаться в детский сад. Попадём мы туда через наши волшебные ворота. (проходят через ворота).

**Воспитатель:** Вот мы и снова в детском саду. Ребята, понравилось вам наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, а в посылке еще что-то есть. Это конфеты. За вашу доброту и старания Женя передала вам эти угощения.

-А сейчас мне бы хотелось узнать, какое у вас настроение после нашего сказочного путешествия. Выберите себе ту эмоцию, которая соответствует вашему настроению.

(Дети выбирают) Поднимите их вверх. Я очень рада, что у всех отличное веселое настроение.

**Воспитатель:** А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.

**Хором:** До свидания, до новых встреч!