

**ОД по развитию речи в первой младшей группе №11
«В гости к сказке «Курочка Ряба»**

*Абдулина С.Л.
воспитатель МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»
комбинированного вида г. Улан -Удэ.*

Цель: развитие речевой активности посредством русской народной сказки «Курочка ряба».

Задачи:

- образовательные: учить отвечать на вопросы, говорить эмоционально, выразительно; активизировать и обогащать словарь; развивать грамматический строй речи .
- развивающие: развивать мелкую моторику рук, внимание, память; развивать навыки взаимодействия между детьми; развитие мышления и воображения; развитие произвольного внимания; развитие координации движений
- воспитательные: воспитывать интерес к устному народному творчеству; эмоционально – положительное отношение к окружающим.

Методическое обеспечение: корзинка с перышками, кукольный театр «Курочка Ряба», зернышки с камушками для курочки, 2 баночки с отверстиями для зернышек

Предварительная работа:

- Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций к сказке.
- Разучивание подвижной игры: «Курочка и цыплята»

Организационный момент

Дети сидят на стульчиках, перед ними воспитатель.

Воспитатель: Ребята посмотрите, сколько сегодня у нас много гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к сказке, а к какой сказке вы узнаете позже, вставайте все за мной и пойдём по дорожке. (дети друг за другом идут по узенькой дорожке)

Воспитатель: по дорожке мы шли и корзиночку нашли.

Сюрпризный момент

Воспитатель: Хотите посмотреть, что лежит в корзиночке? (Ответы детей)

Воспитатель: А кто потерял эти перышки, мы сейчас с вами узнаем. Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать, про кого я говорю. Загадка.

По двору гуляет,

Цыпляток созывает:

Ко-ко-ко-ко-ко. Не ходите далеко!

Дети кто это?

Дети: - Курочка

Воспитатель: ребята, а перышки какие?

Дети: легкие, пушистые.

Воспитатель: давайте перышко положим на ладошку и дунем на него, перышко улетело.(дети играют с перышком)

Воспитатель: чьи же это перышки? Конечно, курочки. А мы с вами пришли в гости к сказке «Курочка Ряба»

Показ сказки «Курочка Ряба» кукольный театр.

Дети следят за развертыванием содержания сказки .

«Жили – были Дед и баба и была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко, не простое яичко, а золотое. Дед бил, бил – не разбил, баба била, била – не разбила, мышка побежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед плачет, баба плачет, а курочка Ряба кудахчет: «Не плачь дед, не плачь баба, я вам новое яичко снесу, не золотое, простое.

Курица: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Давайте тоже скажем курочке «Здравствуй, курочка»

- Какая наша курочка? (пестрая, красивая)

- А как курочка кричит? (Ко-ко-ко).

Воспитатель: Ребята, давайте подойдем к нашей гостье курочке, что-то она раскудахталась, нас к себе подзывает?

Воспитатель: Ребята, курочка нас зовёт поиграть. Поиграем с курочкой?

Дети: Да!

Воспитатель: Покружились и в цыпляток превратились!

Подвижная игра: «Курочка и цыплята»

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать

(ходьба на месте с высоким подниманием стопы, руки на поясе)

А за ней ребятки - желтые цыплятки.

(повороты в стороны, руки на поясе)

Ко- ко- ко, ко- ко- ко, не ходите далеко.

(звукоподражание, посмотреть вправо- влево)

Лапками гребите, зернышки ищите.

(присесть, грести «лапками»)

Съели толстого жука, земляного червяка,

(ладони рук соприкасаются друг с другом, «клюют зернышки»)

Выпили водицы полное корытце.

(поглаживают живот правой и левой рукой)

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо поиграли!

А теперь все на месте покружитесь и в детишек превратитесь.

Дети подходят к курочке, видят, что она снесла нам много яичек.

Воспитатель: Посмотрите, ребята! Наша курочка «**Ряба**», пока мы слушали сказку и играли, проголодалась, давайте накормим курочку зернышками, только я пока зернышки несла просыпала их и собрала вместе с камешками, вам нужно в баночку класть только зернышки, какие они(красненькие,

гладкие). Дети выбирают зернышки и кладут в отверстие на крышке в баночку. Курочка благодарит детей за зернышки.

Рефлексия занятия.

Воспитатель: ребята, к какой сказке мы сегодня ходили в гости?

Дети: Курочка Ряба.

Воспитатель: какое яйцо снесла курочка?

Дети: золотое.

Воспитатель: Верно, ребята! Как дед бил яйцо, а баба как яйцо била?

Как дед плакал? Как баба плакала?

Воспитатель спрашивает Курочку, понравилась ей играть с ребятами?

-Да! Очень понравилось. А вам ребята понравилось играть со мной? *(Ответы детей)*. Курочка благодарит детей за работу и доброту.

Прощается.

Дети: До свидания курочка!

Воспитатель: ребята нам из сказки нужно идти в детский сад, по тропинке мы пойдем и в детский садик мы придем. Дети прощаются с гостями, говорят: «До свидания»