

ОД по развитию речи во второй младшей группе № 2
«Ежик в гостях у ребят»

*Исаенко В.К.,
воспитатель МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»
комбинированного вида г. Улан-Удэ*

Цель: формирование устной речи у детей.

Задачи: развивать мышление, способность к общению. Воспитывать бережное отношение к животным.

Ход занятия.

Воспитатель: Сегодня к нам в группу пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей.

Дети здороваются

Воспитатель: Ребята, а у меня в корзинке кто - то спрятался. Вам интересно, кто там? Что за гость вы узнаете, если отгадаете загадку:

На спине иголки,
Длинные, колючие.
А свернется в клубок -
Ни головы, ни ног. (Ежик)

А вот и наш гость, ежик. Зовут его Фырк. Давайте с ним поздороваемся (*дети здороваются*).

Ребята, посмотрите на ежика, какой он?

Дети: колючий, маленький.

Воспитатель:

Для чего нужны ежу иголки?

Дети: чтобы защищаться от врагов, носить яблоки и грибы.

Воспитатель:

А что любит кушать ежик?

Дети: грибы, яблочки.

Дыхательное и имитационное упражнение «Ёжик»

Покажите, как ежик ищет еду, морщит носик, фыркает.

(Дети, подражая воспитателю, морщат носик и прикусывают нижнюю губу, произносят звук «ф-ф-ф»)

Покажите, как ежик сердится, пыхтит.

(Дети хмурят брови и произносят звукосочетания «пых-пых-пых»)

Ежик надувает и сдувает щеки.

(Дети надувают щеки, а затем делают выдох с призвуком «пу-у-у»)

Когда ежик устанет...

(Выдох горлышком с призвуком «ха-а-а»)

Язычок высовывает...

(Широкий язычок кладут на нижнюю губу и держат 5 секунд в таком положении)

Ежик вдруг начал зевать...

(Имитируют зевание)

Не пора ли с ним играть?

Пальчиковая гимнастика

Ежик медвежонка ждет

Вкусно яблочко грызет.

Догрызет до серединки

И оставит половинку.

Воспитатель: А где живет ежик? *(ответы детей)* Правильно, в лесу. Значит, какое это животное? **Дети:** Он - дикое животное.

Воспитатель:

Ёжик очень любит играть, поэтому он приглашает насеще поиграть.

Физкультминутка

Еж спешил к себе домой

Нес запасы он с собой

Через кочки он скакал

Быстро по лесу бежал

Вдруг он сел и изменился

В шарик круглый превратился

А потом опять вскочил И к детишкам поспешил.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Я вам прочитаю стишок про ёжика, а вы доскажете словечко.

Игра «Доскажи одно словечко».

ЖИ-ЖИ-ЖИ-В лесу живут е....

ЖА-ЖА-ЖА- есть иголки у е....

ЖУ-ЖУ-ЖУ- молока дадим е....

ЖОМ-ЖОМ-ЖОМ -мы любимся е....

ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ- всем расскажем о е....

Воспитатель:

Ежику понравилось играть с вами. Он хочет познакомить вас со своими друзьями разноцветными ежиками. Он пришел в детский сад с ними.

Посмотрите какие у меня на столе лежат ежи. Только, кажется, чего-то у них не хватает.

Дети: колючек.

Воспитатель:

Ежик говорит нам, что они их дома забыли. Поможем ежам вернуть иголки?

На столе лежат прищепки, это и будут иголки для ежиков. Давайте эти

иглочки прикрепим к туловищу ежиков. Прищепки разных цветов (каким цветом прищепки?) и иглочки у ежиков мы сделаем либо под цвет ёжика, либо разноцветными, чтобы было веселее.

Какие красивые получились ежики!

Молодцы ребята, вы очень помогли нашим гостям ежикам. Они говорят, что вы очень веселые и добрые детки! Но им пора возвращаться в лес к своим мамам.

Давайте ежикам скажем до свидания.

Дети: до свидания!

Итог занятия

- Кто приходил к нам в гости?

-Что вам больше всего понравилось?