

## ОД по развитию речи в 1 младшей группе по произведению А.Барто «Мячик»

Мясникова А.М.,  
воспитатель МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»  
комбинированного вида г.Улан-Удэ

Цель: Помочь детям запомнить стихотворение Агнии Барто «Мячик»

Задачи:

- Учить рассказывать стихотворение с помощью воспитателя;
- Расширять активный словарь детей: лёгкий, тяжёлый, плавает, тонет, круглый;
- развивать память, внимание, мелкую моторику рук;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность, доброжелательность, интерес к рисованию.

Материал и оборудование: кукла Таня, книга со стихотворением, таз с водой, мяч, воздушный пластилин разных цветов.

1. Организационный момент.

Дети входят в группу под музыку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте мы с вами поздороваемся, и подарим гостям хорошее настроение (*дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям*)

Воспитатель предлагает детям послушать:

-Ребятки, вы не слышите, кто-то где-то плачет?

Появляется кукла с книжкой

Воспитатель: Ой, кто это, ребятки (*Кукла.*)

-Что случилось? Что-то шепчет она мне на ушко.

-Она говорит, что зовут её Таня. А вот почему она плачет, я вам сейчас прочитаю:

Наша Таня громко плачет.

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь.

Не утонет в речке мяч.

Воспитатель: Что делает наша Таня? (*Громко плачет*).

-Почему она плачет? (*Уронила в речку мячик*).

Давайте успокоим Таню:

-Тише, Танечка, не плачь.

Не утонет в речке мяч.

Воспитатель предлагает детям рассказать стихотворение, воспитатель начинает, дети договаривают.)

Воспитатель берёт в руки большой красивый мяч.

-Посмотрите, что у меня в руках *(Мяч)*.

-Он какой *(Большой, круглый, красного цвета.)*

-А теперь давайте посмотрим, тонет мяч в воде или нет *(воспитатель кладёт мяч в таз с водой)*.

-Посмотрите, мячик плавает или тонет *(Он плавает.)*

*Посмотри Таня, мяч плавает он не тонет (Кукла Таня смотрит)*

-Давайте его достанем. Что делал Танин мячик в вод? *(Плавал.)*

-Каким он стал *(Мокрым.)*

-Почему он стал мокрым? *(Плавал в воде.)*

-Что надо сделать, чтобы он стал сухим *(Вытереть.)*

*Гимнастика для рук (протираем руками)*

-Какой он теперь стал *(Сухой.)*

-Посмотри, Таня, твой мяч не утонул. Не плачь. А теперь давайте поиграем с Таней.

Физкультминутка «Мячики» (мы сейчас с вами станем мячиками)

Раз, два, прыгает мячик,

Раз, два, и мы поскачем,

Девочки и мальчики

Прыгают как мячики. *(Прыжки на месте.)*

Воспитатель предлагает детям сделать для Тани подарки слепим из воздушного пластилина ей много красивых мячей.

-Ребятки, посмотрите, у меня на столах лежит пластилин. И мы будем делать мячи

-Берем пластилин и круговыми движениями катаем круг  
*(Показ приёмов работы)*

Дети выполняют. Воспитатель по возможности помогает.

Воспитатель: Танечка, посмотри, какие красивые мячи у нас получились!  
Мы их тебе дарим.

-Тане очень понравились ваши подарки. Она не будет больше плакать.  
Давайте проводим нашу Таню и пригласим еще раз в гости.