

ОД по развитию речи в 1 младшей группе по произведению А.Барто «Лошадка»

*Петрова АВ.,
воспитатель МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»
комбинированного вида г.Улан-Удэ*

Цель: развивать речь детей, помочь детям запомнить стихотворение А. Барто "Лошадка", учить рассказывать стихотворение с помощью воспитателя.

Задачи:

- учить детей внимательно слушать и понимать содержание стихотворения;
- развивать у детей активную речь за счёт звукоподражания;
- расширять пассивный словарь детей;
- воспитывать у детей интерес к художественному творчеству.

Орг. момент

Ребята, посмотрите сколько гостей пришло к нам. давайте помашем нашим гостям ручкой и улыбнемся, и скажем ЗДРАВСТВУЙТЕ (поздороваемся с гостями)

1.(Видеофрагмент лошадка как скачет)

Воспитатель: "Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок

У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок

" Шелковиста её грива,

Весела она, игрива.

У неё так шёрстка гладка,

Это к нам бежит лошадка.

(Появляется игрушка-лошадка)

2. Рассматривание лошадки:

Воспитатель: У лошадки длинная, густая грива, длинный хвост, потрогайте шерстку, какая она мягкая.

Лошадка цокает копытами: цок-цок-цок. (Языком поцокаем)

Лошадка поёт песенку: иго-го!

Воспитатель подносит лошадку к детям, предлагает погладить.

3. **Воспитатель:** Послушайте стихотворения А. Барто «Лошадка»
(демонстрация видеофрагмента)

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко.
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости!

4. Подвижная игра «Лошадки»

Ходьба с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка. Дети держат руки на поясе и идут, высоко поднимая колени (как лошадки); спину и голову следует держать прямо.

5. Повторное чтение стихотворения А. Барто «Лошадка»

Воспитатель: Ребятки, давайте покажем лошадке, как мы её любим.

(Чтение с выполнением движений в соответствии с текстом стихотворения)

Воспитатель: А что наша лошадка любит кушать? (ответы детей)

Наша лошадка любит травку. Лошадка вышла погулять в поле, а травки нет. Давайте нарисуем травку для лошадки.

6. Рефлексия

Воспитатель: Вы сегодня все молодцы. Лошадка говорит вам спасибо! Она хочет остаться в нашей группе! Вы ей очень понравились!

Кто к нам в гости приходил? (Лошадка)

Лошадка как у нас кричит: (иго-го)

Какая лошадка? (Большая, красивая)

Вам понравилась лошадка? (Да)



