

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

670014, г. Улан-Удэ, ул. Совхозная, 69б, тел/факс: 290184, e-mail: [mdou-elochka47@mail.ru](mailto:mdou-elochka47@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 47 «Ёлочка»  
протокол № 1 от « 29 » августа 2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ детский сад № 47  
«Ёлочка» г. Улан-Удэ / Орлова В.Л.  
от « 29 » августа 2022



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о группе комбинированной направленности регулирует деятельность группы комбинированной направленности (далее - Положение) в МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ (далее - ДОУ).

Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы является:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПин 2.4.3648-20;
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020г. № P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав МБДОУ детский сад № 47 от 10.01.2018
- Срок действия Положения - до принятия нового.

**Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста** (далее - группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей, имеющих заключения РМППК, и детей без заключения РМППК в соответствии с адаптированной образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

Группы комбинированной направленности в дошкольном учреждении является одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от 5 лет.

Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

1. создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
2. реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с учётом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
3. осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
4. интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
5. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
7. включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
8. проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
9. обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Создание групп (и зачисление детей в группы) оформляется приказом заведующего детского сада на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии на ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ОВЗ), дополнительных заявлений с родителями (законными представителями) детей.

В группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет.

Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

Перевод детей в группы комбинированной направленности из группы общеразвивающей направленности, возможен на основании заключения Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии ГБОУ «Республиканский центр образования».

Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется РМППК.

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ (тяжёлыми речевыми нарушениями).

При организации группы комбинированной направленности необходимо:

1. создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;

2. обеспечить специальную помощь воспитанникам с ОВЗ, включенным в обучение (обеспечить наличие специалистов);
3. иметь индивидуальные образовательные программы на каждого воспитанника с ОВЗ;
4. иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанников с ОВЗ;
5. следовать рекомендациям, содержащимся в заключении РПМПК.

Наполняемость группы комбинированной направленности устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ОВЗ с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 и Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

Группа комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым ежедневным пребыванием детей в соответствии с режимом работы детского сада.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой воспитанников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья и адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Для составления перспективного плана на текущий учебный год для организации обучения детей с ОВЗ используется адаптированная общеобразовательная программа (АООП) ДОУ.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом и расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» самостоятельно.

Специфика образовательного процесса в группы комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ОВЗ.

На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

Обучение организуется как по общим, так и по специальным пособиям, соответствующим программе обучения.

Оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями программы.

Решение о промежуточной диагностике уровня успешности детей принимает психолого-педагогический консилиум (ППК) ДОУ.

Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем ДОУ.

Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ; воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, а также осуществляющие совместную деятельность

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений; музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

*Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает:*

1. обеспечение всестороннего развития воспитанников;
2. участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и детского сада);
3. планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
4. планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
5. соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
6. обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
7. консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
8. ведение необходимой документации;
9. ежедневное проведение коррекционного часа с детьми ОВЗ.

*Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:*

1. участие в составлении индивидуальных программ развития в рамках реализуемой программы (АООП);
2. планирование и проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
3. планирование коррекционно - развивающей деятельности в группе, организуемой воспитателями;
4. осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
5. консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
6. заполнение отчетной документации.
7. обследование детей с целью выявления нарушения речи и направление их на РПМПК.

*Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:*

- развитие основных компонентов звуковой культуры речи: интонации, ритмико-мелодической стороны, силы, высоты и тембра голоса;
- формирование певческого и речевого дыхания;

- обогащение словаря детей по лексическим темам;
- развитие навыков в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах;
- участие в работе по автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, осуществление подбора и внедрения в повседневную жизнь ребенка музыкально-терапевтических произведений, способствование созданию музыкального фона в деятельности ребенка, средствами музыки, что стимулирует познавательные процессы ребенка, подготовка для детей праздничных утренников и организация их досуга;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- развитие эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников; взаимодействие со специалистами ДООУ (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т. д.;
- консультирование родителей и педагогов по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение соответствующей документации: планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми; план организации и проведения совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, досугах, праздниках и т.п.; аналитический отчет о результатах работы.

*Деятельность инструктора по физической культуре в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:*

- способствование оздоровлению и закаливанию детского организма, совершенствованию координации основных видов движений, развитию общей и мелкой моторики, формированию положительных личностных качеств: взаимовыручки, решительности, настойчивости, уверенности в собственных силах;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы; подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации: планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми; план организации и проведения совместной деятельности на физкультурных занятиях, спортивных праздниках и т.п.; аналитический отчет о работе за учебный год по укреплению здоровья, решению задач общего физического развития детей, развитию двигательных умений и навыков, формированию психомоторных функций, закреплению речевых навыков, полученных детьми на логопедических занятиях, путём специально подобранных подвижных игр и упражнений.

*Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника с ОВЗ. В его функции входят:*

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и детского сада);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

*Работа с родителями (законными представителями)*

Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником;

Организация собраний, тематических выставок и др., организации взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

#### **4. ШТАТЫ И РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ**

Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием Учреждения.

На должность учителя-логопеда группы назначается лицо, имеющее высшее специальное (дефектологическое) образование.

Должность воспитателя группы устанавливается из расчета 25 часовой нагрузки в неделю и зависит от режима работы Учреждения.

На должность воспитателя назначается лицо, имеющее высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика и методика дошкольного образования», а также прошедшее подготовку на курсах повышения квалификации воспитателей групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) (или на курсах воспитателей логопедических групп) не менее 144 часов.

Воспитатель данной группы должен практически развивать и совершенствовать свой опыт работы путем посещения различных семинаров, вебинаров и других просветительских мероприятий, а также давать рефлексию о своей проделанной работе на заседании консилиума согласно графику заседаний.

Заведующий Учреждением осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за комплектование и правильную организацию работы в группе, повышение

квалификации учителя-логопеда и воспитателей группы, проводит анализ эффективности работы в группе.

Права работников ДООУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

Права и обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

#### **5. АДМИНИСТРАЦИЯ ДООУ ОБЯЗАНА:**

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение общеобразовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

#### **ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ необходимо наличие следующей документации:

1. заключение РПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения;
2. заявление родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
3. планы работы: перспективный и календарный планы работ педагогов и специалистов.
4. график подгрупповых и индивидуальных занятий;
5. ФАООП, индивидуальные программы развития воспитанников с ОВЗ;
6. тетради для занятий и взаимосвязи с родителями.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845785

Владелец Орлова Валентина Лукична

Действителен с 28.11.2022 по 28.11.2023