Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №47 «Елочка»

г. Улан- Удэ

**ПРОЕКТ**

**«Правила дорожного движения»**

подготовительная группа

Воспитатель: Сыбденова Н.В

2023 г.

**Срок реализации проекта:**04.09-08.09.2023г

**Вид проекта:** познавательно - творческий, информационный.

**Продолжительность**: краткосрочный

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, воспитатель группы, родители воспитанников.

**Актуальность:**Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотнидорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы.
Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается
приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.
Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.

**Цели**:

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.

 **Задачи**:

Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.

Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

**Работа с родителями:**Консультации: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения», «Ребёнок на улицах города».
 Памятка : «Это нужно знать».
 Провести анкетирование среди родителей «Осторожно, дорога!».

**Предполагаемый результат:**

Дети больше узнают о ПДД на улицах города

Сформируются основы безопасного поведения на улицах и дорогах и понимание необходимости соблюдать ПДД

**Формы работы с детьми:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы организации деятельности педагога с детьми** | **РППС** |
| **Социально-ком. развитие** |      Беседа «По дороге в детский сад» Цель: продолжать работу по активизации и  расширению словаря. Развивать наблюдательность.Проведение с детьми викторины «Пешеход на улице»Рассматривание иллюстраций «Транспорт» Цель: познакомить детей с основными видами транспортных средств.Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу».Трудовая деятельность. Труд в уголке природы: полив цветов-формирование трудовых качеств. Сбор игрушек на прогулке и в группе. Ц: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающему миру, негативное отношение к беспорядку, грязи в помещении. Трудовые поручения: Поддержание порядка в шкафу с игрушками.Формирование навыков дежурства по столовой.Д/игра «Отгадывание загадок о транспорте» Цель: учить детей отгадыванию загадок на основе всех названных в ней признаков, предметов, понимать смысл образных выражений в загадках. | Настольные и дидактические игрыФлэшка с музыкой |
| **Познавательное развитие** | **Тема: «Мы-пешеходы»** Цель: дать представление о больших центральных улицах, о работе транспорта. Расширить знания детей о правилах безопасности на улице.**Тема: «Страна правил дорожного движения»****Задачи:**закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении; закрепить знания о наземном и воздушном транспорте; развивать наблюдательность, зрительную память; развивать умение отвечать полным ответом.Беседа «Анализ проблемных ситуаций «На дороге».Просмотр и обсуждение мультфильма «Горе - не беда» Цель: воспитывать потребность помогать людям попавшим в беду. | Флешка |
| **Речевое развитие** | **Художественная литература:**Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»Е. Житков «Светофор»С. Михалков «Моя улица»А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»Н. Носов «Автомобиль»Л. Гальперштейн «Заборчик вдоль тротуара» | Книги, иллюстрации |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Рисование:** «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города»;**Лепка**: «Веселый светофор»;**Аппликация:** «Дорожный знак».Ситуационно-имитационное моделирование.Аудиозапись музыкальных произведений:«Песня о правилах»,  «Песенка о     светофоре**»** музыка ГорпенкоИ**.**И.«[Дорожный знак](https://www.google.com/url?q=http://possum.ru/?p%3D6038&sa=D&ust=1603113906169000&usg=AOvVaw0zAtK61HFc8aQ54rFvCfIv)» Музыка И. Зарицкой. Слова И. Шевчука. | Материал для Изодеятельности |
| **Физическое развитие** |  Гимнастика после сна в кроватях Комплекс «Потягушки»; «Жуки»; «Качели»; «Махи на боку»;Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор» и др. | Комплексы пальчиковой, артикуляционной гимнастики.Картотека игр |

**Приложение: 1**

**Фотоотчет**

****

****



**Приложение: 2**

**КОМПЛЕКС БЕСЕД ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.
Беседа «Цвета в дорожном движении»**
*Цель:* напомнить детям значения цветов в дорожном движении; активизировать знания о работе светофора.
*Материал:* круги красного, желтого и зеленого цветов, макет светофора.
*Ход беседы:*
Воспитатель, показывает детям три круга красного, желтого и зеленого цветов и читает стихотворение:
Красный, желтый и зеленый –
Очень яркие цвета.
Каждый цвет определенный
Смысл имеет неспроста.
Как вы думаете, ребята, откуда такие цвета?
Ответы детей.
Воспитатель объясняет значения цветов и почему для светофора были выбраны именно такие цвета:
красный – цвет костра, пожара; это – тревога, опасность;
желтый – цвет солнца, которое может быть и другом и врагом, солнце как бы предупреждает «Будь осторожен и внимателен. Не торопись!»;
зеленый – цвет травы, леса, листьев, он напоминает об отдыхе, спокойствии, это безопасность.
Далее детям демонстрируется светофор, и обсуждаются действия, которые следует выполнять по каждому из цветных сигналов.
Проводится подвижная игра «Сигналы светофора» - дети становятся в одном конце группы, воспитатель выполняет роль светофора и поднимает по очереди круги: красный круг – дети стоят, желтый круг – дети приготавливаются, зеленый круг – дети перемещаются по группе из одного конца в другой, пока не поднимется красный круг, когда все должны будут остановиться. Игра повторяется несколько раз (по желанию детей), роль светофора могут исполнять дети.

**Беседа по картинкам «Правила перехода улицы»**
*Цель:* напомнить правила перехода улицы по пешеходному переходу.
*Материалы:* картинки с изображением мальчика, переходящего дорогу по пешеходному переходу, и с изображением мальчика, перелезающего через ограждение на дорогу, где пешеходный переход запрещен, знак «пешеходный переход».
*Ход беседы:*
Воспитатель показывает детям картинку, где мальчик переходит дорогу по пешеходному переходу и спрашивает «Что делает мальчик?»
Ответы детей.
*Воспитатель:* правильно ли он переходит дорогу?
Ответы детей.
Воспитатель показывает детям вторую картинку, где мальчик перелезает через ограждение на дорогу и спрашивает «что тут делает мальчик и можно ли так делать?»
Ответы детей.
*Воспитатель:* если мальчик хочет перейти дорогу, что ему надо сделать?
*Ответы детей:* пойти туда, где есть пешеходный переход.
*Воспитатель:* как выглядит пешеходный переход?
Дети отвечают, что он нарисован на дороге в виде белых полосок, как зебра.
*Воспитатель:* Правильно, молодцы! А еще можно переходить дорогу там, где есть знак "Пешеходный переход". Воспитатель показывает детям такой знак.
Кто-нибудь хочет сделать сам «ЗЕБРУ».
Детям предлагается материал для аппликации пешеходного перехода и светофора. Организуется самостоятельная деятельность детей с оказанием помощи воспитателя.

**Беседа по картинкам «Где можно и где нельзя играть»**
*Цель:* Познакомить детей с тем, что может произойти, если играть в неположенном месте.
*Материалы:* картинки с изображением детей (зверей) играющих около дороги, картинка правильного поведения на остановке, мнемосхема к стихотворению С.Маршака "Мяч".
*Ход беседы:*
Воспитатель показывает детям картинку, где ребята играют в футбол на футбольном поле и спрашивает «что делают ребята?»
Дети отвечают.
*Воспитатель:* а где они играют, здесь можно играть?
Ответы детей.
Затем воспитатель показывает картинку, где зверята играют с мячом у дороги, и спрашивает детей «а здесь можно играть?»
Ответы детей.
*Воспитатель:* Правильно, ребята, играть надо только на площадках, стадионах, парках. А как вы думаете на тротуарах или остановках можно играть?
Ответы детей.
*Воспитатель:* в любые игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги играть НЕЛЬЗЯ! Там игры мешают пешеходам и движению транспорта. И если мяч, как вот здесь на картинке (обращает внимание детей на картинку, где играют с мячом на остановке у дороги) улетит на дорогу под машину, водителю будет трудно быстро остановить машину – она едет с большой скоростью и для торможения потребуется некоторое расстояние.
*Воспитатель:* А что может быть, если выбежать на дорогу с мячом?
Ответы детей.

**Приложение:3**

***ЗАГАДКИ О ПДД***
Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти.

Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - …
*(Дорожный знак)*.

Встало с краю улицы

В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти.
*(Светофор)*.

Красный круг, а в нем мой друг,
Быстрый друг - велосипед.
Знак гласит: здесь и вокруг
На велосипеде проезда нет.
*(Езда на велосипедах запрещена)*.

Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут …?
*(Подземный переход)*.

Поезд быстро-быстро мчится!
Чтоб несчастью не случиться,
Закрываю переезд –
Запрещен машинам въезд!
*(Шлагбаум)*

Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить - всем указали.
*(Пешеходный переход)*

Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему - ...
*(Регулировщик)*.

***ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ на тему ПДД***
**«Угадай, какой знак?»**
*Цели:* Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
*Материал:* Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.
*Ход игры:*
1-й вариант. Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.
2-й вариант. Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

**Игра «Водители»**
*Цели:* Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.
*Материал:* Несколько игровых полей, машина, игрушки.
*Ход игры:*
Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».