Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №47 «Елочка»

г. Улан- Удэ

**ПРОЕКТ**

**«В гости сказка к нам пришла»**

Младшая группа

воспитатель Исаенко В.К.

2023 г.

**Срок реализации проекта:** 14.08. - 18.08.2023 г.

**Вид проекта:** информационно- творческий.

**Продолжительность**: краткосрочный.

**Участники проекта**: дети младшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Актуальность:** Сказка является одним из средств народной мудрости, выраженной в образной, доступной каждому форме. Она приобщает к общечеловеческому и этническому опыту. Каждый из нас помнит, как будучи ребёнком сопереживал и внутренне содействовал персонажам русских сказок. А ведь в результате этого сопереживания появляются не только новые представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира, но и новое эмоциональное отношение к ним.

Проект «В гости сказка к нам пришла» актуален, так как в наш век духовного обнищания, сказка, как и другие ценности традиционной культуры, утрачивает свое высокое предназначение. Русские народные сказки сегодня не преподносят детям с той теплотой, как это было раньше. Даже если и читаются детям русские сказки, то родителями не раскрывается поэтический и многогранный образ их героев, не оставляют детям простора для воображения. Сегодняшнее отношение родителей к сказкам не способствует возвращению в естественную канву жизни ребенка и семьи темы веры, добра, милосердия и послушания. А ведь всё это относится к духовно-нравственному содержанию сказок. **Проблема:**

У детей отсутствует интерес к русским народным сказкам, т.к. дети мало знакомы с русским народным творчеством и предпочитают современных  мультипликационных героев. **Цель**: Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы через знакомство со сказкой. Формирование устойчивого интереса к русским народным сказкам. **Задачи** **проекта**:

- ближе познакомить детей с русскими народными сказками;

- способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок;

- развивать артистические способности посредствам участия в простых инсценировках сказок;

- развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;

- совершенствовать ситуативно-деловую форму общения со взрослыми.

**Работа с родителями: -** создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду;

- развитие совместного творчества родителей и детей;

- развивать личностные качества ребёнка посредством сказки;

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

**Работа над проектом: 1 этап** – подготовительный

Определение цели и задач **проекта,** сбор информационного материала, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

**2 этап** – основной этап: Использование различных видов совместной интегрированной деятельности по реализации образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы организации деятельности педагога с детьми** | **РППС** |
| **Социально-ком. развитие** | Сюжетно – ролевая игра «Угощаем чаем сказочных героев». Дидактические игры: «Расскажи сказку по сюжетам», «Из какой сказки герой», «Узнай, чья тень», «Добро-зло в сказках». Беседа «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?» (правила безопасного поведения) | Атрибуты к С-Р игре |
| **Познавательное развитие** | Беседы с детьми «Чему нас учат сказки», «Добрые и злые герои сказок». Просмотр любой сказки на выбор детей. Д/и «Волшебный мешочек» (из какой р.н.с. этот герой?) Д\И «Кто за кем?» (по рнс «Репка») пазлы «Собери сказку», разрезные картинки «Собери картинку», «Из какой сказки герой?» (Приложение1) Игры со строительным материалом «Поселим зверей в теремок». Отгадывание загадок по сказкам (Приложение 2) Игра с детьми «Угадай сказку по иллюстрации» | Загадки по сказкам. Картины и иллюстрации к рнс |
| **Речевое развитие** | Чтение художественной литературы: р.н. сказка «Волк и семеро козлят», р.н.с. «Заюшкина избушка», и др. Рассматривание с детьми иллюстраций с персонажами русских народных сказок; Речевая игра «Сказочный герой… какой?» | ХрестоматияКартины и иллюстрации к рнс |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Прослушивание песен «В мире много сказок», «Приходи сказка», Т. Морозовой «Покатился колобок», И. Богушевской «Репка». Раскраски по сюжетам сказок. Лепка «Колобок- румяный бок». «Хитрая лиса»-имитационные движения в соответствии с текстом; Показ настольного театра «Колобок»; инсценировки сказок «Репка», «Теремок» | аудиозаписи песен «В мире много сказок», «Приходи сказка», Т. Морозовой «Покатился колобок», И. Богушевской «Репка» раскраски по сюжетам сказок |
| **Физическое развитие** |  Утренняя гимнастика «Путешествие по сказкам». Пальчиковые игры: «Будем пальчики считать, будем сказки называть», «Мы слепили колобка», «Курочка Ряба». (Приложение 3) П\И «Раз, два, три - колобка догони!»  | Картотека |

**3 этап** – обобщающий (заключительный)

Итог: Организация книжной выставки «Мои любимые сказки»

**Приложение 1**

Дидактические игры

1. «Кто за кем?» По сказке «Репка».

Задачи: -продолжать закреплять знание содержание сказки "Репка"; - упражнять в умении воспроизводить последовательность действий героев; - развивать память, внимание и мышление; -обогатить и активизировать словарный запас детей; -развивать мелкую моторику, способствовать закреплению знаний о цвете и форме; -формировать сенсорные способности детей в процессе игры. Материалы: иллюстрации к сказке, репка

1. «Сложи картинку»

 Задачи: способствовать формированию умения правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. Игровые действия. Поиск частей, складывание целой картинки.

1. «Из какой сказки герой?»

Задачи: закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок, творческое воображение, двигательную активность. Воспитывать у детей интерес к сказкам. Развивать память, мышление, наблюдательность, речь. Узнавать предметы по словесному описанию без опоры на зрительное восприятие предметов. Материал: герои сказок.

**Приложение №2**

Жили-были семь ребят –

Белых маленьких ... *(козлят)*.

Мама их любила,

Молочком ...  *(поила)*.

Тут зубами щёлк да щёлк,

Появился серый ...  *(волк)*.

Шкуру белую надел,

Нежным голосом ...  *(запел)*.

Как коза запел тот зверь:

– Отоприте, детки, ...  *(дверь)*.

Ваша матушка пришла,

Молочка вам ...  *(принесла)*.

Мы ответим без подсказки,

Кто сумел спасти ребят.

Это знаем мы из сказки:

"...  и  ...........  ........".

*("Волк и семеро козлят".)*

Маша в коробе сидит,

Далеко она ...  *(глядит)*.

Кто несёт её ответь,

Быстрыми шагами?

А несёт её ...  *(медведь)*

Вместе с ...  *(пирогами)*.

Провела его малышка,

Будет он умнее впредь.

Вот у нас такая книжка,

Это – "...  и  ...".

*("Маша и Медведь.")*

Чашки три и три постели,

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно ...  *(три)*.

Как увидишь, сразу ясно:

В гости к ним ходить ...  *(опасно)*.

Убегай скорей, сестричка,

Из окна лети, как ...  *(птичка)*.

Убежала! Молодец!

Значит, сказке всей ...  *(конец)*.

По слогам читает Федя:

Это сказка "...  ............".

*("Три медведя".)*

**Приложение № 3**

 Задачи: развивать мелкую моторику рук и речь ребенка в их единстве и взаимосвязи.

 «Мы слепили колобка».

Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и ритмично выполняют упражнения. Мы лепили колобка (Дети имитируют движения «лепки») Тесто мяли мы слегка (Сжимают и разжимают пальцы) А потом его катали («Катают» колобка) На окошечко сажали (Раскрывают ладони, показывают их) Он с окошка прыг да прыг (Стучат по ладоням пальцами) Укатился, озорник. (Вращение кистями)

«Курочка Ряба»

Курочка Ряба, бабе и деду Яйцо золотое снесла к обеду. («Колечки») Били яичко и баба, и дед Но не смогли разбить на обед. («Молоточки») Мышка-норушка мимо бежала («Волны») Яичко смахнула, оно и упало. («Лучики») Плакали горько баба и дед («Колечки») Яйцо их разбилось, пропал их обед («Лучики») С тех пор уже Ряба бабе и деду («Колечки») Несет лишь простые яйца к обеду. («Кулачки»)

**Фотоотчет**



****

****