Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №47 «Елочка»

г. Улан- Удэ

ПРОЕКТ

«Праздник Семьи, любви и верности»

Подготовительная группа №10

воспитатель Цыренова А.М.

2023 г.

**Срок реализации:** *с 03.07.2023 - по 07.07.23.*

**Вид проекта:** *Творческий, исследовательский*.

**Тип проекта**: *Познавательно-творческий.*

**Участники проекта:** *Дети подготовительной группы, воспитатель, родители*.

**Актуальность проблемы:**

Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек ничего о ней не знает, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, семейных традиций и обычаев – основное содержание направления нравственного и патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине зарождается в семье. Ей принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка. Семья, являясь для ребенка первым источником социального влияния, вводит его во все многообразие социальных ролей и социального поведения, семейных отношений и домашнего быта, вызывая те или иные чувства, поступки, способы поведения, воздействуя на формирование качеств, черт характера, психических свойств. Этим «багажом» ребенок пользуется не только в настоящей жизни: многое из усвоенного в детстве определит его в будущем как добропорядочного члена семьи.

***Цель:***

Духовно-нравственное воспитание детей, опосредованное воздействием на семьи воспитанников по формированию таких семейных ценностей как любовь, верность, дружба, взаимопомощь и взаимовыручка.

***Задачи:***

1. Ознакомить воспитанников ДОУ с информацией об истоках праздника.
2. Формирование у воспитанников положительного образа семьи, семейных ценностей, закрепление понятия "семья".
3. Развитие совместно с родителями у детей чувства гордости за свою семью.
4. Пропаганда семейных ценностей; дружба, взаимодействие, взаимовыручка, любовь, верность.
5. Укрепление взаимодействия ДОУ с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

***Работа с родителями:***

*Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной».*

***Предполагаемый результат:*** За время реализации проекта «Моя семья» мы планируем повысить уровень знаний детей о семье. Дети узнают больше о своей семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, будут иметь представление о родословной как истории семьи.

***Формы работы с детьми*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Организация совместной деятельности взрослого и детей | Организация РППС |
| Соц-комразв | *Рассказы детей о семье.*  *«Час общения» по ознакомлению детей с легендой о благоверных князе Петре и княгине Февронии Муромских. (Просмотр с детьми электронных презентаций: «Петр и Феврония», «Красота вокруг нас») и провославногомульфильма.*  *ООД: прочтение и обсуждение рассказов В.Осеевой «Волшебное слово»,«Хорошее».*  *Чтение стихотворений: Р.Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой».*  *Пальчиковая гимнастика: «Семья»; «Дом».*  *Дидактические игры: «Домашний труд», «Передай свое тепло другу стоящему рядом», «Чем можно порадовать маму».* | *Картинки, иллюстрации, видео про семью и семейные традиции.* |
| Позразв | *Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи.*  *Детско-родительская работа «Герб моей семьи».*  *ООД: беседа - игра на тему, «Моя семья» игра - конкурс Викторина «В какой сказке встречаются семьи».*  *Беседы на тему: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождение».*  *Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.*  *Дидактическая игра: «Домашний труд».* | *Картинки и иллюстрации,*  *Игра дидактическая.* |
| Реч разв | *Чтение книг о добре, любви, верности "Хлеб да соль" А. Логунова, «Орешки», «Город Цветов», П. Лебеденко сказка «Доброе сердце дороже красоты».ООД: беседы на тему «Моя семья», «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «Герб моей семьи»,«На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День семьи, любви и верности», «В какой сказке встречаются семьи.*  *Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.*  *Подвижная игра «Кувшин доброты». Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова».* | *Подбор х/л для чтения и обсуждения, пересказы.*  *Плакаты, картинки для рассказа.* |
| Худ-эст разв | *Художественное творчество:*  *ООД: рисование «Мой автопортрет». «Герб моей семьи»;*  *аппликация «Ромашка-символ семьи», рисование «Моя семья».*  *Музыка:слушание музыки и песен осемье..*  *Лепка «Поздравительные открытки в подарок своим папам».* | *Выставка совместных поделок****«****Моя семья»*  *Аудиозаписи.* |
| Физ разв | *Физкультминутка «Семья».*  *Подвижная игра «Кувшин доброты». Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова».*  *Психогимнастика «Превращение в цветущее дерево».*  *Утренняя гимнастика «У бабушки»*  *Физкультминутка «Спортивная семья».*  *П.и. «Пингвины с мячом».*  *П.и. «Ловишки».* | *Атрибуты для игр, различных гимнастик.* |

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| Детско-родительские рисунки «Герб моей семьи» | |
|  |  |
|  | Апликация «Подарок маме» |
| Подарок папе «Красивый галстук» |  |
| Выставка рисунков ко Дню Сеьи, Любви и Верности. |  |
| Коллективная работа «Ромашковое сердце» |  |
|  |  |
| День мальчиков «Запуск Самолетов» |  |
| День девочек «Волшебные бабочки» |  |
| Игры Дочки-матери |  |

Приложение 2

**Конспект ООД «День семьи, любви и верности» в средней логопедической группе «Ромашка». Июль 2023 г.**

*Воспитатель: Цыренова А.М.*

**Цель:**Формировать представление о семье и ее членах; о доброжелательных отношениях в семье; воспитывать любовь и уважение к своим родным; вызвать у детей радость от созданных ими открыток и стенгазеты.

**Задачи:**

* Развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность;
* Развивать монологическую и диалогическую формы речи;
* Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

**Интеграция областей:** Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:**Беседа о семье, рассказ осупругах Петре и Февронии, которые издавна почитаемы в России – как хранители семьи и брака. Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких. Разучивание стихов о семье. Чтение художественной литературы о членах семьи, пословиц и поговорок о семье, сюжетно-ролевая игра «Семья»,пальчиковая игра «Наша семья».Изготовление ромашек – открыток в качестве подарка.

**Материал и оборудование:** картинки с изображением членов семьи, портрет Петра и Февронии, картинки ромашек, заготовка стенгазеты, полоски белой бумаги для лепестков, желтые кружки-серединки, нарисованные и вырезанные ранее цветы – ромашки, клей, салфетки.

**Ход деятельности.**

Воспитатель: - Ребята, есть праздник, который называется «День семьи, любви и верности». Празднуют его в России летом — 8 июля.

-День Семьи сегодня в мире —  
Сколько вас в семье, четыре?  
Пусть скорее станет десять:  
Больше шума, гама, песен!  
Пусть семья растёт, крепчает,  
Никогда не огорчает!  
(Г. Черемисова)  
Этот праздник в нашей стране стали отмечать совсем недавно Он очень полюбился россиянам из-за своего значения, ведь семья-это самое важное и главное в жизни человека.  
Впервые идея создания подобного праздника родилась у жителей города Мурома, расположенного во Владимирской области. Именно в нем жили святые супруги Петр и Феврония, которые считаются покровителями христианского брака.



Они очень любили друг друга, уважали, были всегда рядом, помогали друг другу в делах и умерли в один день. День 8 июля является датой их памяти, поэтому он и был выбран для данного праздника. Семья Пётра и Февронии является образцом семейных отношений!

- Ребята, а сейчас посмотрите на свои пальчики. Это тоже дружная семейка. Давайте сожмем правую руку в кулак, чтобы показать, какая дружная семья у нас. А теперь разгибаем по очереди каждый пальчик, начиная с большого.  
*Пальчиковая игра «Наша семья»*  
(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)  
«Этот пальчик большой -  
Это папа дорогой.  
Рядом с папой - наша мама.  
Рядом с мамой - брат старшой.  
Вслед за ним сестренка -  
Милая девчонка.  
И самый маленький крепыш -  
Это славный наш малыш».  
(Л. Скрипник)

-А теперь, ребята, отгадайте загадку:  
-Что за чудо на поляне  
В дивном белом сарафане  
И зелёная рубашка  
С жёлтым пятнышком...  
Дети: -Ромашка!  
- Правильно, именно ромашка стала эмблемой праздника День семьи, любви и верности». Этот цветок является символом нежности и верности.  
(Воспитатель показывает детям иллюстрацию с изображением разных ромашек).Ромашка с множеством лепестков как раз и напоминает нам такую семью.

- А теперь, ребятки, отгадайте загадки.

Кто не в шутку, а всерьёз   
Нас забить научит гвоздь?   
Кто научит смелым быть?   
С велика упав, не ныть,   
И коленку расцарапав,   
Не реветь? Конечно, …(папа)

Кто вас, дети, больше любит,  
Кто вас нежно так голyбит  
И заботится о вас,  
Hе смыкая ночью глаз? (*Мама)*

Ароматное варенье,  
Пироги на угощенье,  
Вкусные оладушки  
У любимой ... *(бабушки)*

Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед  
Мой родной, любимый ...*(дед)*

Изогнутые дужки  
Прицепил на ушки,   
А стекляшечки — на нос.   
Отвечай-ка на вопрос:   
Видит буквы дед в словах,

В чём читает он? *(в очках)*

Я у мамы не один,   
У неё ещё есть сын,   
Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший *…(брат)*

Вот ведь дело-то какое…   
Нас не семеро, а трое:   
Папа, Мамочка и я,

Но все вместе мы — *…(семья)*

(Рассматривание иллюстраций с изображением членов семьи).

**Организация продуктивной деятельности**

Ромашка - это самый известный и любимый цветок в России. Белые лепесточки собрались вокруг желтой серединки как дружная семья. Потому в День Семьи, Любви и Верности принято дарить друг другу ромашки. Давайте, ребята, сделаем такие ромашки своими руками, приклеим их на нашу стенгазету и порадуем своих близких.

- Приготовились? Начнём! Сейчас ромашку "соберём"!  
Как вы думаете, как получился этот цветок? (Показывает ромашку и объясняет и показывает на примере как сделать аппликацию).Берём одну белую полоску, мажем один край и прикладываем его к другому краю и так все лепестки. Затем приклеиваем их к желтой серединке.

Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.

А теперь мы выложим наши ромашки на стенгазету и приклеим вместе с нарисованными ранее ромашками.

*Приложение 3*

***Конспект «Отгадывание загадок о семье».***

Цель: обобщать и закреплять представления детей о семье; расширить знания о родственных связях; развивать речь, восприятие, эмоционально-волевую сферу; развитие познавательного интереса и логического мышления воспитанников; воспитывать у детей добрые чувства к родителям; формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

Ход занятия.

1. Вводное слово воспитателя.

Дети, как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь? Отгадайте ребус.

Кто загадки отгадает,

Тот своих родных узнает:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой —

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы — одна…

Семья

2. Беседа на тему «Моя семья».

- Семья у каждого своя: мама, папа, братья, сёстры, бабушки, дедушки. Семья - это дом, где друг друга любят и уважают, разделяют радости и печали, это забота друг о друге хранят свои семейные традиции и ценности.

- Давайте немного поиграем и отдохнём.

- Ребята, отгадайте загадки.

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша...

мама

Он машину ловко водит,

В стенку гвоздик заколотит,

Маме дома помогает,

И с детишками играет

папа

Кто ребята, отвечайте,

Вкусно готовит всегда,

Вяжет нам носки и кофты, брюки, юбки, свитера,

Кот Мурлыка под столом, поиграл её клубком

бабушка

Носит медали он на груди,

Всем он на помощь стремится прийти,

Бабушка кличет его молодцом,

Стар он годами, а молод умом

дедушка

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой...

братишка

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая...

сестренка

У меня семья большая:

Мама Нина, баба Рая,

Папу Александром звать,

Он бабуле просто….

зять!

Кто же с маминой сестрой

Приезжает к нам порой?

На меня с улыбкой глядя,

«Здравствуй!» — говорит мне...

дядя

Послушай, вот моя семья

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка

Сестра, невестка, дочка.

А самая младшая – я.

Какая же у нас семья?

6 человек

Мы - большущая семья,

Самый младший - это я!

Сразу нас не перечесть:

Маня есть и Ваня есть,

Юра, Шура, Клаша, Даша,

И Наташа тоже наша.

Мы по улице идем -

Говорят, что детский дом.

Посчитайте поскорей,

Сколько нас в семье детей?

8

И у бабушки есть,

И у дедушки есть,

И у мамы есть,

И у папы есть,

И у дочки есть,

И у внучки есть,

И в лошадки есть,

И у собачки есть,

Чтобы его узнать,

Надо вслух назвать.

Имя

Это такое маленькое, пищащее, доставляющее много хлопот, но его все равно любят (ребёнок).

***Игра «Кого как называть?»***

Бабушка для твоей мамы – кто? - Мама.

Дедушка для папы – кто? - Папа.

Девочка для бабушки – кто? – Внучка.

У нее есть дочка и внучка. Кто это? (Бабушка)

У него есть сын и внук. Кто это? (Дедушка)

У нее есть сын и дочь. Кто это? (Мама)

У него есть и сын и дочь. Кто это? (Папа).

***Подберите 5 определений счастливой семьи.***

Семья будет счастлива, если…

(качества счастливой семьи: любовь, уважение, терпение, дружба, верность, взаимопонимание)

***Конкурс пословиц***

Вам необходимо будет закончить пословицу, если будете затрудняться в ответе я предложу 3 варианта ответа.

Гость на пороге, счастье в …. (городе, доме, душе)

В гостях хорошо, а … (дома лучше, дома скучно, в детском саду ещё лучше)

Согласную семью и … (беды мучают, горе не берёт, в космос возьмут)

Чем богаты, … (тем и недовольны, тем и бедны, тем и рады)

Не нужен клад, когда в семье… (раздор, свадьба, лад)

Семья в куче - не страшна и … (туча, баба яга, ночь)

***Конкурс со сказками***

Сейчас я буду задавать вопросы про членов семьи из разных сказок. Все сказки вам знакомы.

Как звали папу Буратино?

Как звали сестру Кая?

Сколько членов семьи было у Красной Шапочки?

Девочка, сделанная престарательным образом из сежных осадков?

За кого должна была выйти замуж Дюймовочка?

Как зовут бабушку, у которой костяная нога?

И последнее задание.

Я произношу название предмета и бросаю кому-то мячик. Вы должны ответить, кто в вашей семье чаще всех пользуется этим предметом. Итак,

Пылесос, диван, телевизор, компьютер, вязальные спицы, телефон, тетрадь, посуда, кресло, газета, стиральная машина, утюг, дневник, ремень, гаечный ключ, духовка, книги

2. Итог занятия.

-О чем мы с вами разговаривали?

-А зачем она нужна человеку?

-Семья – это надежная крепость для каждого из нас, где всегда можно найти взаимопонимание, заботу, любовь. Преклоняйтесь всегда перед терпением и мужеством, перед бесконечной щедростью сердец своих родителей. Я хочу пожелать вам, чтобы вы всегда помнили свою семью.