



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
Адрес: г. Улан-Удэ, пос. Забайкальский, улица Совхозная, 69Б-корпус №1; улица Багряная, 47 – корпус №2;
тел.: 8 (3012) 290184

Комплексная психологическая программа сопровождения ДОУ

Аналитический отчет за 2022-2023 учебный год

Калашникова Елена Павловна, педагог-
психолог
высшая квалификационная категория

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ДОУ :

- обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья детей как основы для полноценного психического развития ребенка на всю жизнь



Психолог ДОУ — это специалист, который работает с детьми дошкольного возраста их родителями и другими сотрудниками ДОУ.

Специалист создает благоприятную психологическую атмосферу, способствующую развитию воспитанников, — уделяет внимание профилактике конфликтов, проводит игры на сплочение детского коллектива, рассказывает воспитателям о психологических особенностях каждого ребенка и дает рекомендации по взаимодействию с ним.

Задачи

- Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
- Сопровождение педагогического коллектива ДОУ в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
- Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем (особенно при подготовке детей к обучению в школе).
- Взаимодействуя с педагогами и родителями, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей и терапевтической работы.
- Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные

Ранний
дошкольный
возраст

Адаптация

Практическая
деятельность психологического
сопровождения воспитательно-
образовательного процесса в ДОУ с
учетом требований ФГОС ДО.

Создание условий,
облегчающих адаптационный
период при поступлении
ребёнка в детский сад путём
взаимодействия детского сада
и семьи.

Помощь детям раннего возраста в преодолении
стрессового состояния в период их адаптации к
ДОУ.

- Оказывать квалифицированную консультативную и
практическую помощь педагогам и родителям по
вопросам воспитания, развития и адаптации

формировать навыки создания
психологического комфорта у
дошкольников через развитие
интереса к себе как личности,
окружающим людям.

- Создание условий для развития
основных психических функций,
способностей детей дошкольного
возраста, развитие коммуникативных
навыков.

- Развитие внутренних психических
процессов, творческого воображения
и фантазии, потребности к
самовыражению в различных видах
деятельности.

- Обеспечение эмоционально-

Старшая группа

- Создавать условия для
формирования элементов
произвольности психических
процессов у детей во всех видах
деятельности
- Поддерживать и создавать условия
для развития творческого
потенциала
- Побуждать детей к проявлению
инициативы и самостоятельности
мышления во всех видах
деятельности.
- Способствовать самопознанию
ребёнка
- Развивать саморегуляцию
эмоциональных реакций
- Совершенствовать
коммуникативные навыки
дошкольников, развивать
совместную деятельность детей

Подготовительн
ая группа

- Организовать совместную
деятельность с целью развития
навыков сотрудничества
реализации творческих
инициатив для обеспечения
полноценного формирования
интегративных качеств дошкольников,
в том числе общей культуры, развитие
физических, интеллектуальных и
личностных качеств с приоритетным
направлением познавательно-
речевого развития; предпосылок
учебной деятельности,
обеспечивающих социальную
успешность, сохранение и укрепление
здоровья детей дошкольного
возраста, коррекцию недостатков в их
психическом развитии.

Программа сопровождения

Средняя группа

Экспертная деятельность за 2022-2023 год

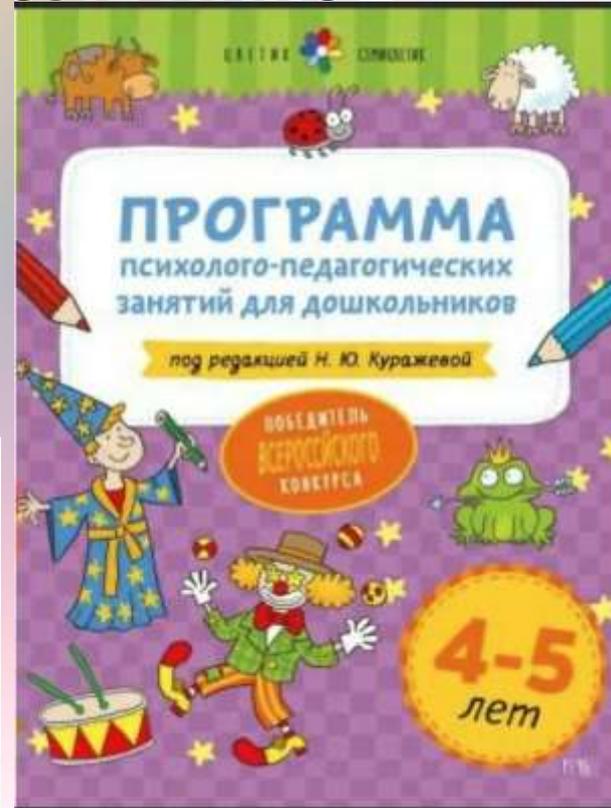
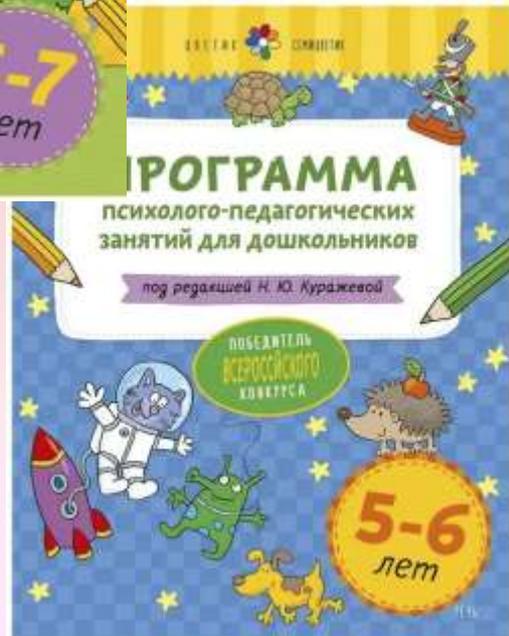
1. Критерий наблюдения № 1. «Характеристика средств общения, используемых воспитателем при взаимодействии с детьми».
2. Критерий наблюдения № 2 «Характеристика образовательного содержания, реализуемого воспитателем при взаимодействии с детьми»
3. Критерий наблюдения № 3 «Характеристика организуемой совместной деятельности с детьми»
4. Критерий наблюдения № 4 «Реализация образовательных задач»

Критерий	Уровни			Вывод об уровне
	Высокий	Средний	Низкий	
Критерий № 1	0	<u>4</u>	0	В зависимости от контекста ситуации педагогами используются различные средства вербальной и не вербальной выразительности.
Критерий № 2	0	<u>3</u>	0	Речь педагогов соответствует культурны языковым нормам.
Критерий № 3	<u>13</u>	0	0	На занятиях детям в недостаточной мере созданы условия для проявления детской инициативы.
Критерий № 4	0	<u>5</u>	0	Не все образовательные задачи соответствуют возрастным особенностям детей.

Результаты наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми в ходе образовательной деятельности

Программы психолого-педагогических занятий

для дошкольников



Фестиваль педагогических идей в ДОУ
«Педагогическое творчество. Образовательное событие.
Речевая развивающая предметно-пространственная среда».
Открытые мероприятия



25.11.2022

Психологическое
занятие.
«Эмоциональный
интеллект и
речевая
выразительность
у детей»
(возраст: средняя
группа №15)



26.01.2023

Открытое
развивающее
психологическое
занятие
«Что такое
счастье?»
(возраст: старшая
группа № 10)



21.04.2023

Развивающее
психологическое
занятие
«Космическое
путешествие»
(возраст: старшая
группа № 10)

Участник открытых образовательных событий



27.01.2023

Мастер-класс «Как победить думскроллинг» от педагога-психолога Е.П. Калашниковой



26.04.2023

• «День открытых дверей» в МБДОУ детский сад №47 "Ёлочка"



22.03.2023

• V городской фестиваль "Карусель бурятских народных традиций и игр"
• 30.03.2023
• Галерея образовательных практик в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями города.

20.02.2023 квест-игра "Амар сайн, любимый город" среди воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО г. Улан-Удэ. Авторский тренинг для педагогов города педагогического опыта

26 января 2023 года в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» под руководством Марины Викторовны Дайдаевой состоялись дистанционные курсы повышения квалификации "Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью". В формате мастер-класса педагогом-психологом МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ Еленой Павловной Калашниковой была показана реализация образовательной области «РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ» В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС, ФОП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО п/с №47 «Ёлочка»



«Радуга» - форсайт-сессия, направленная на развитие диалогической речи и социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через интегрированные путешествия»

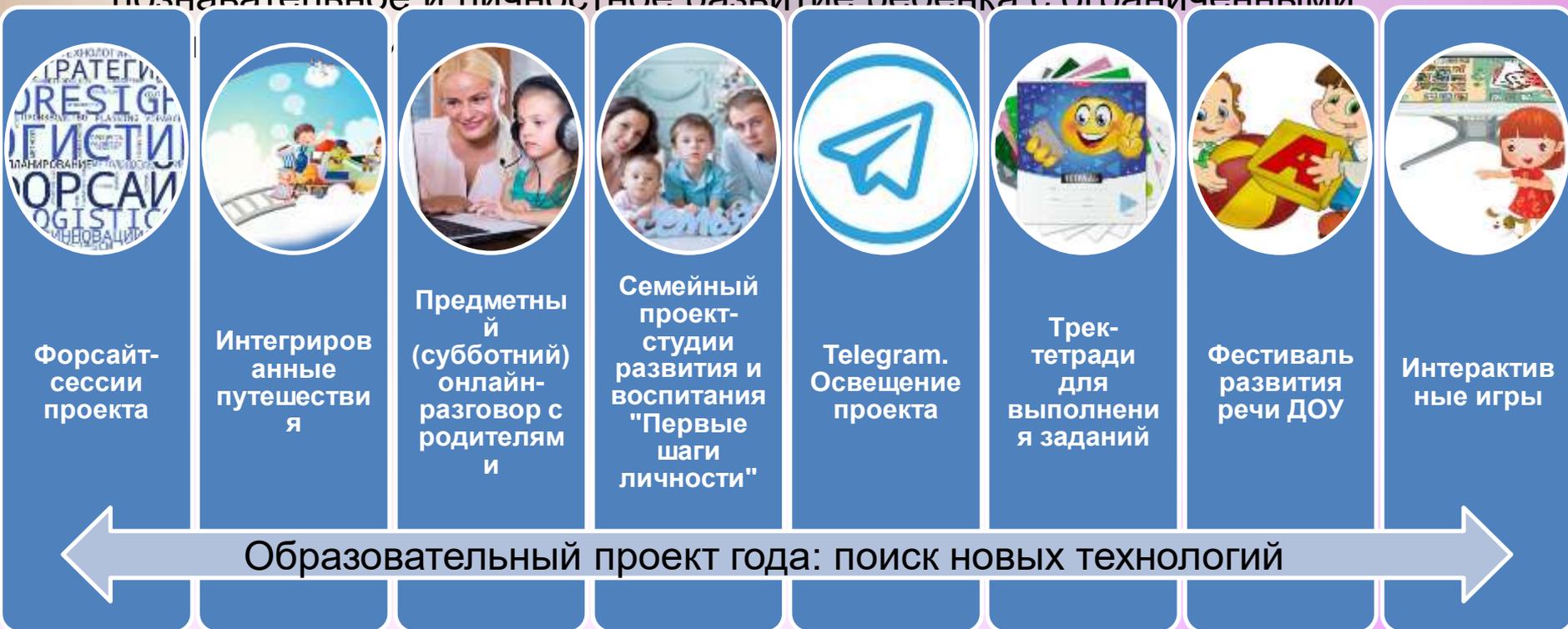
Внешняя экспертиза проекта



Публикация в сборнике Всероссийского Форума

«Радуга» - форсайт-сессия, направленная на развитие диалогической речи и социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через интегрированные путешествия»

Цель проекта: создание психологически благоприятного климата ДО для развития социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов, повышение профессиональной компетентности специалистов на основе внедрения **форсайт-сессий** в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, стимулирующей речевое, познавательное и личностное развитие ребёнка с ограниченными



ПОИСК

эффективных инструментов и технологий развития детской

речи



РЕЗУЛЬТАТ ГОДА:

коллективный продукт
образовательный стартап «Радуга»
<https://t.me/dialog03>

Психолого-педагогические условия, способствующие успешному развитию детей

Количество детей, охваченных психологической службой ДОО: 500

Количество педагогов, охваченных психологической службой ДОО: 42

*Количество родителей, охваченных психологической службой ДОО:
более 500 человек*

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ	КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ
ДИАГНОСТИКА	индивидуальная групповая	17 161
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ АДАПТАЦИОННЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ	12	193
КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (гр. и инд.)	34 занятия в год	2-я младшая -45 сред.группы- 70 Старшие группы- 70 Подготовительные группы 70
ГРУППОВЫЕ АДАПТАЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	12	45
ГРУППОВЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ	34 занятия в год	сред.группы- 70 старшие группы- 70 подготовительные группы 70

**Консультационный центр при МБДОУ детский сад №47
«Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и
консультативной
помощи родителям (законным представителям) детей от 1,5 до 7 лет**



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ
«РАСТЕМ ВМЕСТЕ»



Telegram

Ссылка: <https://t.me>

Центр сопровождения семей, имеющих детей раннего детства



**Что такое
консультационный
центр
«Растем вместе»?**



**Исаченко Валерия
Казимировна,**
воспитатель



**Пиртанова Елена
Николаевна,** инструктор
по физическому
воспитанию



**Селиверстова Ирина
Викторовна,**
воспитатель



**Бурдина Татьяна
Николаевна,** учитель
-логопед



**Демидова Светлана
Александровна,**
воспитатель

**Никоморова Ольга
Викторовна,** учитель-
логопед

**Калашникова
Елена Павловна,**
педагог-психолог

**Шиманова Ирина
Борисовна,**
учитель-логопед

**Толстоногова
Наталья
Анатольевна,**
воспитатель

Консультации родителям
специалисты центра оказывают посредством
сети интернет, когда родители задают вопрос на
сайте, а специалист на него отвечает.

возможность

**Индивидуальные
консультации**
узких специалистов
для родителей
дошкольников

знаю

Авторские
методические и
дидактические
материалы и
рекомендации по их
использованию

общение

Онлайн-сообщество
специалистов и
родителей
**Открытая
библиотека**
материалов для
родителей

**Консультационный
центр «Растем
вместе»
для 2022-2023 года
стал как инновацио
нная
модель социального
партнерства с
родителями»**

Консультации педагога – психолога для сайта ДОУ

28.04.2023



Мышление ребенка

Я мыслю, следовательно, существую, сказал Рене Декарт, французский философ, математик и естествоиспытатель. Поговорим сегодня о МЫШЛЕНИИ РЕБЕНКА. Принято выделять три основных вида мышления, которые последовательно друг за другом развиваются у детей (наглядно-действенное от 6-7 месяцев до 3 л., наглядно-

образное от 4-7 лет, словесно-логическое от 5-7лет):

Просмотров всего: 6, сегодня: 0

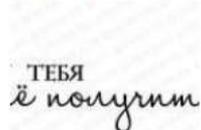
14.04.2023



Отличный тренажер - НОЖНИЦЫ.

Просмотров всего: 8, сегодня: 0

17.02.2023



ТЫ С ЭТИМ СПРАВИШЬСЯ

Просмотров всего: 2, сегодня: 0

07.02.2023



«У ребёнка проблемы, к какому специалисту обратиться?»

Уважаемые родители, запускаем новую рубрику «Интерактивный пол»

Просмотров всего: 7, сегодня: 0

11.01.2023



Интерактивный пол в работе педагога-психолога

Просмотров всего: 26, сегодня: 0

10.01.2023



Сказкотерапия и пальчиковый театр в работе педагога-психолога.

Просмотров всего: 12, сегодня: 0

30.11.2022



Упражнения для запуска речи у малышей

В одной из статей о задержке речевого развития у детей 1-3 лет мы говорили о причинах этого явления, возрастных нормах, методах работы и рекомендациях для родителей. Сегодня остановимся на конкретных упражнениях, которые помогают запустить речь и улучшить звукопроизношение без участия специалистов.

Просмотров всего: 3, сегодня: 0

29.11.2022



Что необходимо знать родителям о развитии речи в 1,5-2 года.

Просмотров всего: 7, сегодня: 0

09.11.2022



Диагностика психологом ребенка в 3-4 года

Психомоторное развитие ребенка младшего возраста является неотъемлемой частью в познании окружающего мира и подготовке к дальнейшей жизни. Именно дошкольный возраст характеризуется рядом изменений и метаморфозов, от которых зависит кем станет маленький человечек. Как взрослым понять все ли в порядке, требуется ли помощь специалиста?

Просмотров всего: 98, сегодня: 1

Программа повышения профессионального мастерства

ГАУ ДПО РБ "БРИОП" /Удостоверение о повышении квалификации №030800017554 "Цифровизация дошкольного образования: современные вызовы и тренды"" с "02" июня 2022 г. по "08" июня 2022 г. в объеме 48 часов

ГАУ ДПО РБ "БРИОП" Удостоверение о повышении квалификации №030800012793 "Проектирование взаимодействия детского сада с семьей" с "14" марта 2022 г. по "19" марта 2022 г. в объеме 40 часов

Удостоверение о повышении квалификации 030800011127, регист. №9162 с 25.01.2022-28.01.2022 г./ГАУ ДПО Республики Бурятия "БРИОП, по программе: "Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО", в объеме 32 часов

07-14.04.2023 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» . Онлайн-марафон «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС»-36 часов

Вебинары:

26.07.2022 года, 4 часа. Особенности организации работы педагога-психолога в группах ДОО разного типа

15.03.2023 г. Карты наблюдения по оценке психологической готовности ребенка к школьному обучению»

03.08.2022 "Как развивать связную речь дошкольника с тяжелым нарушением речи» Н.В.Нищевой

11.08.2022 г. Психологический практикум "Практики по адаптации детей к садику" от 11 августа 2022 года (4 часа).

13.03.2023 г. Вебинар. "Планируемые результаты федеральной образовательной программы дошкольного образования: формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников".

17-18.11.2022 г. Всероссийский съезд работников дошкольного образования

12.03.2023 г. Вебинар. "Не хочу учиться: учебная мотивация подростков".

19.08.2022г., 4 часа Вебинар Инны Васильевны Евстифеевой, учитель дефектолог, тьютор-преподаватель и методист компании "Развивающие игры Воскобовича»

14.01.2023 г. «Сказкотерапия как метод поведенческой коррекции в условиях реализации ФГОС».

02.03.2023 Вебинар. «Депрессивные состояния подростков».

25.01.2023 г. Акцион. Карта целей образовательной организации

03.02.2023 г. Вебинар "Возможности использования цифрового образовательного контента МЭО в работе специалистов служб психолого-педагогического сопровождения"

16.02.2023 г. Вебинар "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: читаем, анализируем, обсуждаем"

27.02.2023 г. Вебинар. "Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: использование цифровой образовательной среды "МЭО Детский сад" при реализации коррекционно-развивающей среды".

12.04.2023 г. ,36 час. Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС

Достижения года



27.04.2023 г. XIII Региональный этап
Всероссийского Форума (Ярмарки)
социально-педагогических инноваций-
2023 г., посвященного году педагога и
наставника и 100-летию Республики
Бурятия- ДИПЛОМ II степени. Саган-Нур

22.11.2022 г. Призер
Межрегионального
профессионального конкурса "Лучший
педагогический блог-2022"- ДИПЛОМ II
степени. БРИОП



29.09.2022 г. Международная
олимпиада "Глобус". Диплом
победителя. Дисциплина: олимпиада
для педагогов: "Психологическое
здоровье и развитие детей
дошкольного возраста"

28.03.2022 г. Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ. Конкурс образовательных стартапов «КОС» для педагогов ДОО г. Улан-Удэ. Инновационный проект: «Радуга» - форсайт-сессия, направленная на развитие диалогической речи и социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через интегрированные путешествия». **Диплом II степени.**

Мотивационный планинг на 2023-2024

- Продолжение проекта. «Радуга» - форсайт-сессия, направленная на развитие диалогической речи и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через интегрированные путешествия». /
- * Создание Методического конструктора проекта. /
- * ОВЗ: дети под защитой. СЕНСОМОТОРНЫЙ МЕТОД в комплексной работе с детьми с нарушениями речи. /
- * Речевой интенсив в реализации ФАОП ТНР-
- Консультационный Центр "Адаптация детей раннего возраста к ДОО: комплексный подход" для 1-й мл.гр. 2. Консультационный центр "Растем вместе" 3-7 лет.
- Организация игровой деятельности детей раннего возраста с использованием дидактического материала «Дары Фрёбеля» и Воскобовича. /*Кружок подг. группа "Путешествие первоклассника«
- Самообразование . Тема года 2023-2024 г.: "Использование