**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение детский сад №47 «Елочка»**

**г. Улан- Удэ**

**Проект: «Победный май»**

«Земной поклон, солдат России,

за ратный подвиг на земле»

****

**Воспитатель: Мясникова А.М.**

**2023 год**

**Тип проекта:** творческий, познавательный

**Сроки реализации проекта**: 2 -12 мая 2023 год.

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатель

**Актуальность:** Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Дошкольники и их родители мало знают об этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая уже война прошла по судьбам их родственников. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь? В процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Участников Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше. Это люди преклонного возраста – прадедушки и прабабушки наших воспитанников. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам.

**Цель**: Воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

 **Задачи:** Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

**•** Познакомить с историческими фактами военных лет.

• Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

**•** Обогащать и развивать словарный запас детей.

**•** Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.

**Ожидаемый результат:** Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

**•** Формирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желания оказывать им посильную помощь

**Этапы реализации проекта**

Определение темы, цели, задачи;

Подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры);

Предварительные беседы с детьми;

**Работа с родителями**: Организация выставки работ ко Дню Победы.Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»
Оформление папки-передвижки «9 Мая»

Привлечение родителей к проведению праздника: «День победы!»

 Возложение цветов к Мемориалу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы организации деятельности педагога с детьми** | **РППС** |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | Дидактические игры: «Назови пословицу», «Военный транспорт», «Чья форма?»,«Раньше и теперь», «Защитники Отечества», «Великие люди России».Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Мы военные разведчики», «Моряки», «Лётчики».Возложение цветов к памятнику погибшим воинам -  землякам.Цель: прививать детям желание чтить память о погибших воинах -  земляках, возлагая цветы к памятнику;воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине. | Рассматривание картин по теме «Военный транспорт»Настольно печатные игры |
| **Познавательное развитие**ООД «Детям - о Великой Отечественной войне»Цель: Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину. | 1. Беседы:«О Великой Отечественной войне» «Что такое героизм?» «О городах героях»«Дети войны»«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»Рассматривание альбомов «Кто помог солдатам победить», «Собаки на войне», рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы.Рассматривание альбомов «Кто помог солдатам победить», «Собаки на войне», Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы. | Подбор дидактического материала: разрезные картинки, иллюстрации, фотографий Наборы для конструирования: деревянные кубики, лего конструкторыПомещение на доску картинок на тему: «Дети войны» Подбор дидактических игр |
| **Речевое развитие**Беседа «История георгиевской ленточки».**Цель:**Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины. | Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о Родине, о Великой Отечественной войне.Стихи: О. Высотская «Салют», В. Берестов «Мирная считалка», Н. Найдёнова «Хотим под мирным небом жить», К. Ибряев «Здравствуй Родина моя!».Пословицы и поговорки: «Родной край –сердцу рай», «Родина – мать, чужбина-мачеха», «Нет в мире краше Родины нашей», «Умелый боец-везде молодец!», «Воин воюет, а детки горюют», «Мир да лад-Божья благодать!»…Чтение художественной литературы:М. Зощенко «Солдатские рассказы», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «За Родину», С. Михалков «Быль для детей», О. Высоцкая «Салют», С. Орлов «9 мая 1945года», Е. Благинина «Шинель», М. Борисова «Бабушка – партизанка», Е. Трутнева «Парад», А. Барто «На заставе», А. Метяев «Землянка», «Мешок Овсянки», С. П. Алексеев «Медаль», «Всюду известны», К. Чибисов «Вечный огонь», А. Твардовский «Рассказ танкиста», С. Михалков «День Победы»«Поклонимся погибшим тем бойцам…»Просмотр презентаций:- «Солдат-победитель»- «Что такое героизм?»- «О городах героях»- «Москва – город герой»  | Подбор художественных произведений для чтения. Телевизор, флешка |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Аппликация: «Салют Победы»«Голубь мира», «Цветы к памятным местам».Рисование «Георгиевская ленточка»,«Гвоздика» Изготовление флажков к Дню победы.Лепка: «Вечный огонь», «Военная техника».А. Пахмутова «Богатырская наша сила»,Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы»,А. Аренский «День Победы | Пластилин, доски для лепкиМатериал для художественного творчестваМатериал для аппликацииПодбор музыкальных произведенийОформление работ детей  Магнитофон |
| **Физическое развитие** | «Полоса препятствий», «Помоги раненому», «Разведка», «Встречные перебежки», «Попади в цель», «Меткий стрелок», «Будь внимательным», «Кто быстрее», «Перетягушки», «Саперы», «Пройди бесшумно». | Атрибуты для игр |

**Приложение №1**

***Беседа «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»***

**Цель:** Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам - героям.

**Оборудование:** портреты героев ВОВ, детей войны, страницы альбома «Солдаты Победы».

**Ход занятия.**

Воспитатель: Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля  в тяжелые дни Великой отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.

Давайте послушаем сообщения старших ребят о героях той страшной войны (о И. Н. Кожедубе, А. П. Маресьеве, А.М. Матросове).

Воспитатель: А я вам расскажу о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали назаводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки.

Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.

Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях.

Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много не разобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Послушайте рассказы о детях, почти ваших сверстниках. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда.

О них, и о героях войны сложено немало стихов.

**Приложение №2**

***Дидактические игры***

**Дидактическая игра «Назови пословицу»**

**Цель:**закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

«За правое дело стой смело»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет»

**Дидактическая игра «Великие люди России»**

**Цель:**закрепить знания детей о великих соотечественниках; учить подбирать к соответствующему портрету необходимые предметы, которые относятся к данному человеку, его виду деятельности;   воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России, гордость за великих соотечественников и их достижения;   развивать речь и логическое мышление дошкольников.

**Оборудование:**11 карточек (25x20 см) разного цвета, на которых в центре изображены портреты: А.В. Суворова, М. И. Кутузова, И. Н. Кожедуба, А. П. Маресьева, А.М. Матросова. Под каждым портретом — по 3 свободных белых кружка.

В игре могут принимать участие до 11 детей. Воспитатель раздает большие карты, на которых изображены портреты великих людей. Показывает детям маленькие карточки-кружочки, где нарисованы предметы, характерные для того или иного вида деятельности. Воспитатель предлагает детям определить, какому из исторических персонажей, изображенных на портретах, подойдет этот предмет, и объяснить почему. Ребенок, который правильно ответил на вопрос, забирает карточку себе и закрывает ею кружок под портретом. Игра продолжается до тех пор, пока все кружки на картах не будут закрыты.

**Приложение №3 Наша деятельность**

  

  