

**ОД в младшей группе
« Весёлое путешествие»**

**Воспитатели: Толстоногова Н.А.
Исаенко В.К.**

МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»

Цель:

Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Задачи:

Образовательная область. Развитие речи.

- закрепить знания детей о сказках, прочитанных ранее;
- развивать интерес детей к художественной литературе, (русским народным сказкам, авторским сказкам *(зарубежным и отечественным)*);
- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
- развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, сообразительность;
- воспитывать находчивость, выдержку, самостоятельность.

Образовательная область: Познавательное развитие:

- закрепить умение детей выделять и объединять предметы по одному общему признаку *(транспорт)*;
- закрепить умение детей различать и называть геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник)*;
- закрепить умения различать и называть цвета *(желтый, синий, зеленый, красный)*;
- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, отвечать на него;

Образовательная область: Социально - коммуникативное развитие.

- развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослым и сверстниками; эмоциональную отзывчивость.
- воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, целенаправленность, самореализацию.

Образовательная область: Физическое развитие.

- Формировать умение ходить не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.
- Формировать умение сохранять правильную осанку.

Оборудование: картинки с транспортом , книги со сказками, геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник*) разных цветов, геометрические фигуры на каждого ребёнка, бубен, обручи.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы, сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, дидактические игры «Назови фигуру», «Какого цвета?», беседы на тему «транспорт».

Методы: игровой, словесный , наглядный, практический.

Приемы: Создание игровой мотивации, объяснение, указание, вопросы к детям, исправление.

Ход занятия

Организационный момент:

Звучит колокольчик, дети садятся на стульчики поставленные полукругом.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости.

Давайте поздороваемся с ними. (Дети здороваются)

А мы с вами отправимся в весёлое путешествие! Давайте вспомним, на чём можно путешествовать?

Дети: Машина, корабль, поезд, самолёт, велосипед. (Воспитатель размещает картинки с изображением названного транспорта на магнитную доску)

Воспитатель: Как одним словом назвать всё то, что вы сейчас назвали?(показывает на картинки)

Дети: Транспорт.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Давайте начнём наше путешествие на самолёте. Заводите моторчики! (Дети имитируют звук мотора, руками изображают как заводят самолёт, расправляют «крылья» и летят)

Чтение стихотворения

Самолёт построим сами

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами

А потом вернёмся к маме!

Воспитатель: Вот мы и прилетели! Наша остановка называется «Сказочная» (воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором разложены детские книги со сказками)

Воспитатель: Дети, посмотрите какие здесь красивые и интересные книги. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок. Давайте посмотрим эти книжки и вы мне скажете , какая сказка живёт в каждой из них.(Дети по обложкам книг определяют название сказок. Воспитатель поощряет детей за правильные ответы)

Воспитатель: А сейчас назовите героев этих сказок.(Дети называют героев сказок по каждой книге)

Воспитатель: Какие вы молодцы, справились с заданием! А сейчас наше путешествие продолжается! Дальше , дети, мы будем путешествовать на поезде.(Дети идут паровозиком за воспитателем)

Вот поезд наш едет,
Колёса стучат.
А в поезде нашем
Ребята сидят.
Чу-чу-чу чу-чу-чу!
Бежит паровоз
Далеко-далеко
Ребят он повёз!

Воспитатель: Наш поезд прибывает на станцию «Занимательная математика»

- Посмотрите, что лежит на столе? (Геометрические фигуры разных цветов)
Дети отвечают.

Воспитатель: Давайте назовём каждую фигуру как она называется и какого она цвета.(Ответы детей)

Воспитатель: А сейчас каждый возьмите одну геометрическую фигуру.(воспитатель выясняет у каждого ребёнка, как называется его геометрическая фигура)

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Найди свой дом»

Дети под звуки бубна бегают в разных направлениях. Как только бубен замолкает, ищут свой домик(геометрическую фигуру) и встают рядом с ним.

Воспитатель: Молодцы ребята, все правильно нашли свой домик.

На этом наше путешествие закончилось. Давайте вспомним, где мы сегодня побывали? На чём мы с вами путешествовали? Что больше всего понравилось во время путешествия.(ответы детей)

Воспитатель: Дети, вы прекрасно справились с заданиями, которые встречались у вас на пути. А теперь вам можно поиграть.