

ОД в первой младшей группе на тему

«Как дети весну искали»

Е.Ц.Будаева, воспитатель
МБДОУ д/с №47 «Ёлочка» г. Улан-Удэ

Цель: Развитие речевой и познавательной активности детей в процессе ознакомления с весенними изменениями в природе.

Программное содержание

Задачи:

Образовательные

- продолжать знакомить детей с изменениями в природе,
- учить различать и называть признаки весны,
- учить детей отвечать на вопросы и действовать по сигналу педагога.

Развивающие

- развивать речевое дыхание и фонематический слух,
- активизировать словарный запас детей, зрительное и слуховое восприятие,
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Методы и приёмы:

Игровой

- сюрпризный момент.

Словесный

- беседа, вопросы, объяснение, поощрения, художественное слово (загадки, стихи).

Наглядный

- показ картинок с изображением солнца, ласточки, тающей сосульки.

Словарная работа:

- весна, весенняя, капель, ласточка, перелётная, сосулька, песенка.

Интеграция образовательных областей:

- Речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование: аудиозапись (пение птиц, весенняя капель), игрушка мишка, письмо, волшебная шкатулка, поднос с манной крупой, зеркало, предметные картинки с изображением птиц, тающей сосульки, солнышка, мольберт с картиной «Весна».

Предварительная работа: Рассмотрение сюжетных картин на тему «весна»
Наблюдение за природой во время прогулок. Отгадывание загадок о весне. Беседа на тему «Первые признаки весны». Рассмотрение картинок с изображением птиц.

Вводная часть

Организационный момент

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

— Ребятки, давайте поздороваемся с нашими гостями.

— Молодцы! Присаживайтесь на стульчики. Воспитатель:

— Ребята, вы слышите? Кто-то стучится к нам в дверь.

— Пойду, посмотрю (открывает дверь и вносит игрушку медвежонка).

— Да это же мишка косолапый к нам пришёл, у него какое-то письмо!

— Давайте я его прочитаю.

«Здравствуй, ребята! Я крепко проспал всю зиму. А сегодня проснулся очень рано и не понял, что вокруг произошло. Кругом всё изменилось. Помогите мне понять, что же случилось и где же Весна?»

Основная часть

— Ребята, поможем мишке? (ответы детей)

— Хорошо мишка мы с ребятами тебе поможем.

— Я предлагаю вам и мишке отправиться в путешествие на поиски весны.

— На чём, мы с вами отправимся в путешествие? (ответы детей)

— Хорошо давайте на поезде (дети встают за воспитателем, образуя состав)

Игра «Поезд»

Воспитатель подаёт сигнал

— Ту-т-у-у! и поезд трогается.

— Загудел паровоз, он вагончики повёз

— Чу-чу-чу я далёко укачу. Поезд делает остановку.

Воспитатель:

— Ребята, мишка посмотрите-ка, здесь лежит что-то? (На столе лежит поднос с манной крупой, накрытый салфеткой).

— Давайте посмотрим, что же там, педагог убирает салфетку. На крупе изображён круг. Что это? Отгадайте загадку? (загадывает загадку).

Утро начинает,

Лучиком встречает,

Светит к нам в оконце,

Ласковое... (Солнце).

- Молодцы! Ребята, а у нашего солнышка чего-то не хватает? (ответы детей)
- Правильно, лучиков, давайте мы ему дорисуем лучики, чтобы солнышко стало более тёплым, весенним.
- Ребята, пора отправляться дальше, подаёт сигнал У-уу!
- Как, гудит паровоз? (ответы детей)
- Загудел паровоз, он вагончики повёз
- Чу-чу-чу я далёко укачу. Поезд делает остановку «С-с-с-с-с»

Воспитатель:

- Ребята, смотрите, что это там, на дорожке лежит?

На дорожке лежит коробочка. Все вместе подходят и берут коробочку, заглядывают внутрь. Педагог достаёт силуэт птички (ласточка) и загадывает загадку.

Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный,

Лепит домик под окном,

Из травы и глины. (Ласточка)

- Правильно! Это ласточка. Она прилетела к нам, чтобы спеть свою весеннюю песенку.
- Вам понравилась песенка ласточки? (ответы детей)
- Давайте попробуем её спеть и вместе с ласточкой позовём Весну. (Все вместе имитируют пение ласточки.)

Физкультминутка

Маленькие птички, птички-невелички,

По лесу летают, песни распевают.

Буйный ветер налетел,

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло,

Там не тронет их никто

Машем руками, как крыльшками

Руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону.

Приседаем на корточки, закрываем голову руками.

Педагог подаёт сигнал, и дети снова отправляются в путь.

- Загудел паровоз, он вагончики повёз
- Чу-чу-чу я далёко укачу. Поезд делает остановку «С-с-с-с-с»
- Ребятки, как останавливается поезд?
- Молодцы! Появляется солнечный зайчик
- Ребята, мишутка, а зайчик принёс нам картинку.

Показывает картинку с изображением тающей сосульки и загадывает загадку.

Сосульки как носы у цапель,

И тают, словно карамель,

Я слышу звон весёлых капель,

Звучит весенняя.... (Капель)

— Молодцы!

— Мишка. Ребята вы такие молодцы! Все загадки отгадали.

Звучит мелодия весенней капли.

— Ребята, мишутка, какая красивая песенка. Кто хочет спеть её? (ответы детей).

— Хорошо!

— Айланакак звучит капель? Кап-кап-кап.

Мишка приглашает ребят отправиться дальше.

— По вагонам!

— Загудел паровоз, он вагончики повёз

— Чу-чу-чу я далёко укачу. Поезд делает остановку «С-с-с-с-с»

Воспитатель обращает внимание детей на стоящий мольберт.

— Ребята, мишка посмотрите здесь картина. Давайте рассмотрим её.

Педагог задаёт детям вопросы.

Что изображено на картине, какое время года изобразил автор? (ответы детей)

Заключительная часть

Мишка, мы с ребятами помогли тебе найти весну.

«Спасибо вам большое, ребятки. Мне очень понравилось наше с вами путешествие. Но мне пора возвращаться обратно в лес к своим друзьям. Всем расскажу, что Весна пришла! До свидания!»

Воспитатель.

— Ребятки, и нам пора отправляться в детский сад. Подаёт сигнал У-уу!

— Загудел паровоз, он вагончики повёз

— Чух-чух-чух я далёко укачу.

— Вот мы и снова в детском саду, присаживайтесь на стульчики.

Рефлексия

— Ребятки, скажите, что мы нашли во время путешествия? (ответы детей)

Показ картинок — солнышко, птичка, сосулька

— Правильно это всё признаки Весны.

— Весна пришла, тепло и радость принесла!

— Я предлагаю вам попрощаться с нашими гостями и подарить им наше весеннее, солнечное настроение

Дети вручают гостям картинки с изображением солнца.









