

## ОД в старшей группе №12

### «Занимательные опыты»

А.И. Павлова, воспитатель

МБДОУ д/с №47 «Ёлочка» г. Улан-Удэ

**Цель:** развитие познавательной активности детей в процессе проведения элементарных опытов с воздухом.

**Задачи:** Обучающие: обобщить, ранее полученные знания о воздухе, способствовать накоплению конкретных представлений о свойствах воздуха (невидимый, легкий), уточнить представление о том, что ветер-это движение воздуха; способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха

Развивающие: развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность, речь, умение планировать свою деятельность, делать выводы.

Воспитательные: воспитывать интерес к познанию окружающего мира и желание исследовать его доступными способами, воспитывать навыки здорового образа жизни.

**Оборудование:** полиэтиленовые мешочки, стаканчики с чистой водой, пластиковые трубочки, салфетки бумажные, веер из бумаги (по количеству детей), контейнеры (фабричного изготовления) с мыльными пузырями, надувные игрушки.

#### **Предварительная работа:**

Беседа о воздухе, его пользе для человека, наблюдение за ветром, проведение эксперимента с вертушкой, доказывающего движение воздуха, изготовление веера из бумаги, чтение стихов о ветре, игра малой подвижности «Пузырь».

**Ход занятия.** Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями. Стоя в кругу с детьми проговариваем слова «Возьмемся за руки друзья и т.д.».

Дети мы сегодня не детки, а исследователи. А кто такие исследователи? Где они работают? Это люди, которые нацелены на совместную работу.

Но чтобы стать настоящими исследователями мы должны выполнить испытания и заработать 9 звезд. За каждое выполненное задание я вам буду давать звезду.

Вы готовы? Дети....

1 задание: Где работают ученые и исследователи? В ЛАБОРАТОРИИ (надпись) МОЛОДЦЫ. А какие правила поведения в лаборатории. Я показываю вам карточки, а вы отвечаете.

Если вы будете соблюдать эти правила, то я вам дам звезду.

2 задание: Вот мы в лаборатории, чем мы будем сегодня заниматься, нужно отгадать загадку.

*Никто его не замечает, А он всю Землю окружает. Всю жизнь с ним живем, А ни разу не видели. Для дыхания он нужен, С ветром, вьюгой очень дружен. Окружает нас с тобой, Не поймать его рукой! ВОЗДУХ.*

Получаете еще одну звезду

3 задание: ВОЗДУХ ребята сколько в слове воздух слогов? 2 слога.(ребёнок выходит к доске ставит 2, прошу найти соседей 2. А сколько букв? 6 шт, соседи цифры 6. А каких цифр не хватает: 4, 8, 9, 10. Давайте посчитаем, а теперь обратно. Молодцы справились с заданием звезда

Артикуляционная гимнастика. «Воздушный шарик» - максимально надуть щеки, удерживать 5 сек, «шарик лопнул» - втянуть щеки, удерживать 5 сек.

4 задание: **Опыт № 1: Движение салфетки.** Как вы думаете воздух есть внутри нас? Как мы это проверим. Я предлагаю проверить. Повторите всё, что я покажу. Положите руку на грудь и сделайте глубокий вдох. Что происходит, когда вы вдыхаете? - Значит, когда мы вдыхаем, воздух занимает внутри нас место. А что происходит, когда мы выдыхаем?

Воспитатель предлагает детям взять салфетку за верхние углы пальцами, поднести к носу, выдохнуть воздух, поднести ко рту, выдохнуть воздух.- Что происходит с салфеткой? (*Она движется, шевелится, качается*) Вывод: Мы вдыхаем и выдыхаем воздух. Поток воздуха двигает салфетку.- На что похожа салфетка, когда шевелится от воздуха (*На листья деревьев, которые шевелятся от ветра, воздушный змей, парус*) ЗВЕЗДА

**Опыт № 2: Поймай воздух-невидимку полиэтиленовым пакетом.**

Возьмите каждый в руки полиэтиленовый пакет. Он сейчас пустой. У всех пустой? (*дети подтверждают*). Ловите пакетом воздух, захватывайте воздух-невидимку как можно больше и закручивайте пакет, удерживайте его внутри пакета. Ответьте на вопросы:

- Что внутри пакета? (*воздух*) - На что похож мешок? (*на подушку, шар*) НАЗОВИ ЛАСКОВО- Воздух занял все место в пакете. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Каким стал пакет? Почему так произошло? (*пакет стал пустым, тоненьким, плоским, потому что в нем нет воздуха*). Дети, подумайте и вспомните, как и где люди используют «запертый» воздух? (*Надувной матрас, воздушные шары, надувной мяч, шины, надувные игрушки, лодки, спасательные нарукавники, спасательный круг*). МНОЖ.ЧИС. Молодцы получаете ЗВЕЗДЫ

Да и мы с вами проведем физминутку «Дышим для здоровья»,  
Проводит СОКРАТ и МАКСАР

**Опыт №3: Воздух можно услышать?** Да с помощью музыкальных инструментов. Дети рассказывают, как с помощью духового инструмента можно услышать воздух ДУДОЧКА. Получают звезду

**Опыт № 4: Пузырьки в стакане.**- Ребята пройдите за лабораторные столы. У каждого приготовлено оборудование: стакан с водой и трубочка. Опустите трубочку в воду и подуйте в нее. Что вы видите? (*В воде появились пузырьки*) Значит воздух легче воды. - Что происходит. ЗВЕЗДА

**Опыт №5: «Раздуй каплю»** (рисование воздухом - Кляксография).

Воспитатель: хотите порисовать? А рисовать мы сегодня будем необычным способом!

**Вывод.** Благодаря нашим опытам, выяснили, что воздух есть везде, (дети смотря на картинки которые прикреплены на мольберт, делают выводы)

Рефлексия: Что понравилось?

Что было трудно?

Что бы хотели повтори?



