

ОД по развитию речи в первой подготовительной группе.

Интегрированное занятие «Эрдэмбэлиг» «Знание-сила».

« Актуализация и закрепление у детей полученных знаний по бурятскому, английскому языкам»

Санжигжапова С.С.,учитель бурятского языка

МБДОУ д/с №47 «Елочка» г. Улан-Удэ.

Цель:Создать условия для закрепления полученных знаний в процессе игры.Обучениетрилингвизму .

Задачи:

Образовательные:

Расширение и углубление знаний по изученным темам, закрепление и обогащение словарного запаса по бурятскому и английскому языкам, правильному произношению звукови их отличия.

Развивающие: развитие устной речи,воображения, мышления, памяти через озвучивание мультиков,через новую игру «Бэлэнхэлэн».

Воспитывающие: воспитание умения общаться,слушать учителя, друзейговорить не перебивая.

Оснащение:интерактивная доска, игрушки-животные, коробки с играми «Бэлэнхэлэн».

Учитель :Сайнбайна,ухибууд!Hello!Амармэндээ,айлшад!Hello, guests!

(Объявление плана занятия).Ребята, сегодня мы с вами повторим ,узнаем чему ж научились за эти полгода,поиграем в ролевую игру,озвучивая мультик и в новую игру «Бэлэнхэлэн».

Учитель: Скоро вы в школу пойдете и вспомним эту пословицу:

Дети:« А» узэг- эрдэмэйдээжэ.

Аягасай- эдеэнэйдээжэ».

«Ученье-свет,а неученье-тьма"»

1.У:Ребята ,скажите ,пожалуйста,

* какие звуки в бурятском языке «быстрые, шустрые»..назовите.(а,о.э.у.и...)примеры

* какие « долгие,протяжные» (аа,оо,ии,ээ,уу,оо..) А какие только в бурятском языке есть (оо,уу,h)

(С долгими и краткими звуками стишок.) Давайте позовем солнышко!

Дети:Наран, нараннаашаа

Уулэн,уулэнсаашаа !

У:Где, в каких словах мы слышим долгие,краткие звуки?

*назовите сложные звуки,дифтонги.(ай,ой,эй,уй..)отличие в произношении бурятских дифтонгов ай,ой. Например, смотрим на картинки и назовем маленьких животных: маадай,ямаадай, моодэй, тэмээдэй, жороодой.

Носовые звуки Нг. бурятском языке нпроизносятся как в английском языке через нос Нг. ..нэгэн,гурбан,дурбэн,табан..

А давайте считалку вспомним:

Д:« Таладайдаехэл

Табанхушуунмал..

Морин,ухэр, тэмээн,

Хонин ушооямаан.

Хэнмунооадуулхаб

Мэнэтэрэгара!

У: Назовем эти домашние животные по английски:

Д:horse,cow,camel,sheep , goat.

А теперь английские звуки [n,t,d,w..[

One,two, three, four,five.. -тоолое

У:А сейчас озвучим мультик с этими словами.(**Озвучивание сказки «Репкэ»**)

(Тук-тук!) **У:**Аа к нам гостьпришел..(медвежонок заходит)

М: Танай да орожоболохогу?

Дети: Болохо, орогты, нуугты!

М:Амармэндээ! Мэндээ! Миниинэрэ Миша..(Знакомство)

Шиниинэрэхэм бэ? Та хэмта?..(Дети отвечают на вопросы и сами задают им вопросы)

2.Озвучивание сказки « Гэрхэн»

Баха(лягушка): Тук,тук. Сайнбайнаа.

Хулгана(мышка) : Сайн! Та хэмта?

Баха: Би бахаб.Тахэмта?

Х: Би Хулгана

Баха:Танайдаорожоболохогу?

Х:Болохо, орогты, нуугты. Сайуугты.

Б:хайндаа..(Спасибо)....

Затем приходит зайчик,лиса,волк,медведь..) Такие же фразы произносят..

У:Считаем -Тоолое! Хэдыамитадбайнаб.?Энэхэнбэ?...

3.Озвучивание сказки « Гурбанпоршоонхо»

П :Энэхэнгэжэнэрэтэйпоршоонхоб?

У:Ямаргэртэйб?- Томо,шулуун,модон,гое, хайхан..

Физминутка:Зай, амарая! Нэгэн,хоер—бодогты!

One,two—Stand up!

Гурба, дурбэ –нуугты!

Three,four- sit down!

4.Минибулэ-Табанхурган(Песня: «Табанхурган»)

Вместе: Батан туулай- минииэжы

Тоохонтобшо- минии ахай

Толи байса- минииабгай

Бишиханшэгшуудэй- би.

5.Озвучивание сказки «Балмабаабгайхоер».Дуратай- дурагуй.

У:Как скажем «Я люблю свою маму»?..Давайте споем песню «Эжыдээдуратайб»

Балмаяахадуратайб? Баабгайяахадурагуйб?

Зай ,ухибууд. Олонотохонуудымэдэхэболоботбуряадаар.

б.(Сюрпризный момент)**У:**А сейчас посмотрим **сказку « Нохой ба хун»** ,где роли исполняют наши ребята на бурятском языке. Они участвовали в городском конкурсе «Онтохонуудаараяншалга»(« Путешествие в страну сказок») г.Улан-Удэ и еще в онлайн-конкурсе « Би ба буряадонтохон» («Я и бурятская сказка») в Забайкальском крае, где получили приз зрительских симпатий.Давайте посмотрим!(4.40 мин)

7. У:Зай, муноонаа дахамнайгу?-Ти ие, ти иенаа дая!

Наадан «Бэлэнхэлэн» (Игра с карточками для развития лексических навыков, памяти, мышления. В завершении игры считать по бурятски и по английски у кого сколько карточек и выигрывает тот, у кого больше всех!)

Рефлексия. Что мы сегодня повторили на этом занятии.

Итак :Эрдэмбэлигшудалая! Знание –сила.

Пословицу повторим :

«А» узэг -эрдэмэйдээжэ.

Аягасай–эдеэнэйдээжэ»

.Будем надеяться ,что вы будете учиться в школе успешно. Я хочу , чтобы вы оценили себя.Наше занятие уже закончено , но нас ждут оценки.Если вы думаете, что у вас все хорошо получилось ставим себе оценку «5».

Если вам было чуть –чуть трудно- «4».

Ну, а если вы думаете, что ничего не поняли- то ставим оценку -«3».

Самооценка ребят. А теперь обнимем друг друга и говорим «Баярлаа, Thank you!».

Баяртай!Good bye!