

**ОД по развитию речи в первой подготовительной группе.**

**Интегрированное занятие «Эрдэмбэлиг» «Знание-сила».**

**« Актуализация и закрепление у детей полученных знаний по бурятскому, английскому языкам»**

*Санжигжапова С.С.,учитель бурятского языка*

*МБДОУ д/с №47 «Елочка» г. Улан-Удэ.*

**Цель:**Создать условия для закрепления полученных знаний в процессе игры.Обучениетрилингвизму .

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширение и углубление знаний по изученным темам, закрепление и обогащение словарного запаса по бурятскому и английскому языкам, правильному произношению звукови их отличия.

**Развивающие:** развитие устной речи,воображения, мышления, памяти через озвучивание мультиков,через новую игру «Бэлэнхэлэн».

**Воспитывающие:** воспитание умения общаться,слушать учителя, друзейговорить не перебивая.

**Оснащение:**интерактивная доска, игрушки-животные, коробки с играми «Бэлэнхэлэн».

Учитель :Сайнбайна,ухибууд!Hello!Амармэндээ,айлшад!Hello, guests!

(Объявление плана занятия).Ребята, сегодня мы с вами повторим ,узнаем чему ж научились за эти полгода,поиграем в ролевую игру,озвучивая мультик и в новую игру «Бэлэнхэлэн».

**Учитель:** Скоро вы в школу пойдете и вспомним эту пословицу:

**Дети:**« А» узэг- эрдэмэйдээжэ.

**Аягасай- эдеэнэйдээжэ».**

**«Ученье-свет,а неученье-тьма"»**

1.У:Ребята ,скажите ,пожалуйста,

\* какие звуки в бурятском языке «быстрые, шустрые»..назовите.(а,о.э.у.и...)примеры

\* какие « долгие,протяжные» (аа,оо,ии,ээ,уу,оо..) А какие только в бурятском языке есть (оо,уу,h)

(С долгими и краткими звуками стишок.) Давайте позовем солнышко!

**Дети:** Наран, нараннаашаа

Уулэн,уулэнсаашаа !

**У:** Где, в каких словах мы слышим долгие, краткие звуки?

\*назовите сложные звуки, дифтонги. ( ай, ой, эй, уй..) отличие в произношении бурятских дифтонгов ай, ой. Например, смотрим на картинки и назовем маленьких животных: маадай, ямаадай, моодэй, тэмээдэй, жороодой.

Носовые звуки Нг. бурятском языке произносятся как в английском языке через нос Нг. ..нэгэн, гурбан, дурбэн, табан..

А давайте считалку вспомним:

**Д:**« Таладайдаехэл

Табанхушуунмал..

**Морин, ухэр, тэмээн,**

**Хонин ушооямаан.**

Хэнмунооадуулхаб

Мэнэтэрэгара!

**У:** Назовем эти домашние животные по английски:

**Д:** horse, cow, camel, sheep , goat.

А теперь английские звуки [n,t,d,w..[

One, two, three, four, five.. -тоолое

**У:** А сейчас озвучим мультик с этими словами. (**Озвучивание сказки «Репкэ»**)

(Тук-тук!) **У:** Аа к нам гость пришел.. ( медвежонок заходит)

**М:** Танай да ороjobолохогу?

**Дети:** Болохо, орогты, нуугты!

**М:** Амармэндээ! Мэндээ! Миниинэрэ Миша.. (Знакомство)

Шиниинэрэхэм бэ? Та хэмта?.. ( Дети отвечают на вопросы и сами задают им вопросы)

**2. Озвучивание сказки « Гэрхэн»**

**Баха** ( лягушка): Тук, тук. Сайнбайнаа.

**Хулгана**( мышка) : Сайн! Та хэмта?

**Баха:** Би бахаб.Тахэмта?

**Х:** Би Хулгана

**Баха:**Танайдаорожоболохогу?

**Х:**Болохо, орогты, нуугты. Сайуугты.

**Б:**хайндаа..(Спасибо)....

Затем приходит зайчик,лиса,волк,медведь..) Такие же фразы произносят..

**У:**Считаем -Тоолое! Хэдыамитадбайнаб.?Энэхэнбэ?...

### 3.Озвучивание сказки « Гурбанпоршоонхо»

**П :**Энэхэнгэжэнэрэтэйпоршоонхоб?

**У:**Ямаргэртэйб?- Томо,шулуун,модон,гое, хайхан..

**Физминутка:**Зай, амарая! Нэгэн,хоер—бодогты!

One,two—Stand up!

Гурба, дурбэ –нуугты!

Three,four- sit down!

### 4.Минибулэ-Табанхурган(Песня: «Табанхурган»)

**Вместе:** Батан туулай- минииэжы

Тоохонтобшо- минии ахай

Толи байса- минииабгай

Бишыханшэгшуудэй- би.

### 5.Озвучивание сказки «Балмабаабгайхоер».Дуратай- дурагуй.

**У:**Как скажем «Я люблю свою маму»?..Давайте споем песню «Эжыдээдуратайб»

Балмаяахадуратайб? Баабгайяахадурагуйб?

Зай ,ухибууд. Олонотохонуудымэдэхэболоботбуряадаар.

б.( Сюрпризный момент)**У:**А сейчас посмотрим сказку « **Нохой ба хун**» ,где роли исполняют наши ребята на бурятском языке. Они участвовали в городском конкурсе «Онтохонуудаараяншалга»(« Путешествие в страну сказок») г.Улан-Удэ и еще в онлайн-конкурсе « Би ба буряадонтохон» («Я и бурятская сказка») в Забайкальском крае, где получили приз зрительских симпатий.Давайте посмотрим!(4.40 мин)

7. У:Зай, муноонаа дахамнайгу?-Ти ие, ти иенаа дая!

Наадан «Бэлэнхэлэн» (Игра с карточками для развития лексических навыков, памяти, мышления. В завершении игры считать по бурятски и по английски у кого сколько карточек и выигрывает тот, у кого больше всех!)

**Рефлексия.** Что мы сегодня повторили на этом занятии.

Итак :Эрдэмбэлигшудалаа! Знание –сила.

Пословицу повторим :

«А» узэг -эрдэмэйдээжэ.

Аягасай–эдеэнэйдээжэ»

.Будем надеяться , что вы будете учиться в школе успешно. Я хочу , чтобы вы оценили себя. Наше занятие уже закончено , но нас ждут оценки. Если вы думаете, что у вас все хорошо получилось ставим себе оценку «5».

Если вам было чуть –чуть трудно- «4».

Ну, а если вы думаете, что ничего не поняли- то ставим оценку -«3».

Самооценка ребят. А теперь обнимем друг друга и говорим «Баярлаа, Thank you!».

Баяртай! Good bye!