

## ОД в подготовительной группе

### «Скоро в школу»

*М.Т. Сысолетина, воспитатель  
МБДОУ д/с «Елочка» г. Улан -Удэ*

#### **Цель:**

Обобщение и закрепление знаний у детей подготовительной к школе группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

#### **Задачи:**

##### Образовательные:

- Закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев.
- Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
- Продолжать учить детей решать арифметические задачи.
- Совершенствовать навыки детей пользоваться знаками действия.
- Развивать глазомер, зрительную память, внимание.
- Формировать познавательные интересы.

##### Развивающие:

- Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Развивать речь, мышление, внимание, сообразительность, находчивость, память.
- Развивать мелкую моторику, познавательные процессы.

##### Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

**Воспитатель:** Ребята, я рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг и поздороваемся с гостями.

**Дети:** Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*Входит Незнайка с сундучком.*

**Незнайка:** Ребята, помогите мне открыть сундучок, в сундучке сокровище. На нем написаны волшебные слова, которые помогут его открыть, а я не умею читать.

**Воспитатель:** Ребята, поможем?

**Дети:** Да

Читаем волшебные слова и сундучок открывается.

**Незнайка:** А чтобы добраться до клада нужно выполнить задания.

**Воспитатель:** Всё ясно, ребята выполним задания, найдем клад?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите идти в школу? А чему вы хотите там научиться?

**Дети:** Мы, хотим научиться: читать, писать.

**Воспитатель:** Приступаем выполнять задания. Задание № 1 «Круглый год».

*Воспитатель бросает мяч ребенку и дает задание, а ребенок отвечает и возвращает мяч.*

- Сколько всего времён года? (4)
- Сколько всего месяцев в году? (12)
- Скажите, с какого месяца начинается календарный год? (С января).
- А каким месяцем год заканчивается? (Декабрём).
- Какое сейчас время года? (Весна)
- В какое время года первоклассники первый раз пойдут в школу? (Осенью).
- Как называется этот осенний месяц? (Сентябрь).
- Назовите все месяца года по порядку. (Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь).
- Назови весенние месяцы по порядку. (Март, апрель, май)

**Воспитатель:** Задание № 2 «Весна».

- А почему наступает весна, в чем ее сила? (Солнце согревает нас своими лучами. Весной, солнце поднимается выше и больше лучей попадает на землю, поэтому наступает весна).

Дети, а теперь внимательно посмотрите на эти картинки и расскажите о приходе весны.

Примерный рассказ: Наступила весна. Солнце светит ярко. Начал таять снег, на реке ледоход. С крыш домов свисают сосульки. От солнечного тепла они тают. Звенит веселая капель. На дорогах появились лужи, и текут ручьи. Дети радостно пускают кораблики по ручейкам. Люди надели легкую одежду и обувь. В лесах появились проталины, где расцвели первые цветы - подснежники. От зимней спячки просыпаются звери: медведи, барсуки, ежи. Прилетели грачи, скворцы. Люди готовят скворечники для них. В садах, огородах, парках идет посадка деревьев, семян овощей и зелени. Весной расцветают деревья, весенние цветы.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием.

**Воспитатель:** Задание № 3 «Буквы, звуки».

Ребята, закончите фразу:

- Букв в русском алфавите? (33)

- Звук – это то, что мы ...

- Буква – это то, что мы ...

- Какие бывают звуки? (Гласные и согласные)

- Какими бывают согласные звуки? (Согласные звуки бывают твердыми и мягкими, звонкие и глухие)

**Воспитатель:** Задание № 4 «Звуковой анализ слова».

Чтобы выполнить задание нам нужно пройти за столы.

**Воспитатель:** Из букв составьте слово ВЕСНА.

Ребенок: В слове ВЕСНА слышится 5 звуков. Первый звук В мягкий согласный, мы его обозначаем зеленым цветом. Второй звук Е гласный, мы его обозначаем красным цветом. Третий звук С твердый согласный, мы его обозначаем синим цветом. Четвертый звук Н твердый согласный, мы его обозначаем синим цветом. Пятый звук А гласный, мы его обозначаем красным цветом.

**Воспитатель:** Молодцы

**Воспитатель:** Сколько слогов в слове ВЕСНА? А как определить, сколько в слове слогов? (Сколько мы слышим в слове гласных столько и слогов).

Воспитатель: Молодцы. А сколько слогов в этом слове – ваза, машина, дом, мыло, автобус, тыква, лес.

**Воспитатель:** Молодцы. Звуковые домики убираем на край стола.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас давайте немножко отдохнем.

Задание 5 Физкультминутка

Буквы

В старом дереве дупло.

Это домик буквы О. (Дети делают круговые движения руками.)

Рядом с нею на суку

Примостилась буква У. (Садятся на корточки.)

В гости к ним издалека

Прибежала буква А. (Бегут на месте.)

Прилетела буква Я

На спине у воробья. (Машут руками, как крыльями.)

Буквы стали веселиться:

И смеяться, и кружиться.

То попрыгают немножко,

То похлопают в ладошки,

То присядут отдохнут,

То опять плясать начнут.

**Воспитатель:** Задание № 6 «Реши задачи».

Давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (Условие, вопрос, решение).

1. На ветке сидело 4 птицы. Прилетела еще одна. Сколько стало птичек?

- Какое условие в задаче? Какой вопрос? Когда птица прилетела, их стало больше или меньше? (больше). Какое действие будем выполнять? (Прибавлять, складывать). Какой ответ в задаче? (Всего стало 5 птичек)

Ребенок выкладывает решение на доске.

2. На проталине выросло 8 подснежников. 2 подснежника сорвали. Сколько подснежников осталось на проталине.

- Какое условие в задаче? Какой вопрос? Когда 2 подснежника сорвали, их осталось больше или меньше? (Меньше). Какое действие будем выполнять? (Вычитать, отнимать).

Какой ответ в задаче? (Осталось 6 подснежника).

**Воспитатель:** Задание № 7 «Расставь математические знаки».

Ребята, какие математические знаки вы знаете? Поставьте вместо точек нужный знак.

$$5 \dots 4 = 1$$

$$8 \dots 1 = 9$$

$$9 \dots 2 = 7$$

$$6 \dots 6$$

$$3 \dots 2$$

$$4 \dots 6$$

**Воспитатель:** Задание № 8 «Логика». А теперь необычные задачи – на внимание.

- С одного берега на другой собираются переплыть утята и цыплята. Кто первым доплывет до берега? (Утята. Цыплята плавать не умеют).

- Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (Нисколько. На дубе яблоки не растут).

- Сколько концов у одной палки? (2)

- Молодцы, внимательные.

**Воспитатель:**

Ребята, вы молодцы. Все задания сделали, и теперь Незнайка все знает. Мы нашли клад- это знания

И он вам дарим медальки «Первоклассник».

Раздает детям медали. Прощается с ребятами

Звучит музыка В. Шаинского «Чему учат в школе?»