

ОД в старшей группе № 10 «Цветик-Семицветик»

Барьбуева О.В. воспитатель
МБДОУ д/с № 47 «Елочка» г. Улан-Удэ

Цель: Создание условий для повторения и обобщения знаний детей по темам, пройденным за учебный год.

Задачи:

Образовательные: формировать умения обобщать, классифицировать; закрепить умение использовать все части речи; закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове, количество слогов в слове; упражнять в словообразовании и употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; закреплять умение детей использовать синонимы и антонимы; обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх; формировать навыки сотрудничества на занятии.

Развивающие: развивать зрительное и слуховое восприятие; способствовать развитию познавательных интересов, мыслительных операций, воображения в процессе отгадывания загадок; добиваться полных ответов на вопросы.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, активность, целеустремлённость, культуру общения, чувство коллективизма и взаимопомощи.

Методы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Приемы: лексико-грамматические упражнения, беседа, логические вопросы, загадки; дидактические игры, физминутка, иллюстрации, сюрпризный момент.

Материал к занятию: письмо от феи; «Цветик-семицветик», на котором записаны задания; чудесный мешочек; цифры, картинка для звукового анализа слова ВЕСНА, мяч

Раздаточный материал: полоски с фишками для звукового анализа слов, бумага цветная, клей, картон.

Предварительная работа: словесные игры, дидактические игры, настольно – печатные игры, малоподвижные игры, занятия по развитию речи, ФЭМП, продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, разучивание физкультминутки.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня утром, когда я пришла на работу, то увидела в раздевалке конверт, на нём написано «Ребятам группы № 10». Это письмо для нас, давайте прочтём его?

«Здравствуйте дети, пишет Вам фея Цвета, из страны Цветалии. Злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный

цветок «Цветик-семицветик». Он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках. Чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий, они на лепестках цветка. Ребята помогите мне, пожалуйста».

Ребята поможем фее Цвета? (ответы детей)

Но для этого нам надо будет отправиться в страну Цветалию. Давайте встанем в круг, и произнесём волшебное заклинание:

Лети, лети лепесток

Через Запад на Восток,

Через Север, Через Юг

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснёшься ты земли

Быть по-нашему вели,

Вели, чтобы мы оказались в стране Цветалии.

Мы с вами очутились в волшебной стране Цветалии. А вот и тот самый цветок (на доске), посмотрите какой он скучный и некрасивый, поможем расколдовать его? (ответы детей). Берём первый лепесток, и смотрим что там за задание:

1-ый лепесток: «Разминка». Дети стоят в кругу.

Дети, мы с вами поиграем. Я буду задавать вопрос и бросать вам мяч, а вы должны быстро и правильно на него ответить. Воспитатель задает вопросы.

Вопросы:

- Сколько дней в неделе?
- Какой день недели сегодня?
- Назовите первый день недели.
- Назовите выходные дни.
- Назовите рабочие дни.
- Назовите времена года.
- Сколько месяцев в году?
- Назовите весенние месяцы.
- Какой сейчас весенний месяц?
- Сколько частей в сутках?
- Назовите части суток?
- Сейчас утро или вечер?

- Молодцы ребята, мы справились с первым заданием. Ребята, посмотрите, лепесток окрасился (приклеиваем лепесток на доску). Присаживаемся на стульчики, нас ждет второй лепесток с заданием.

2 лепесток : «Найди свое место»

Посмотрите на доску, все числа в числовом ряду перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место.

Расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд от 1 до 10). Вам надо посчитать слева направо, потом справа налево (обратный счет).

- Назовите соседей числа 5,3,8. По одному каждый должен ответить с места.
- Я буду называть число, а вы мне в ответ, то число которое стоит после него, т.е. на 1 больше.

- А теперь я буду называть число, а вы мне в ответ, то число которое стоит перед этим числом, т.е. на 1 меньше.
- Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.
- какое число вы поставили между числами 7 и 9;
Молодцы ребята, вот мы и справились со вторым заданием, посмотрите, второй лепесток окрасился! Давайте вернём его на свое место (приклеиваем лепесток).

3 лепесток : «Каким что бывает?»

Есть сладкое слово – конфета, есть слово упрямое – цель,
Есть быстрое слово ракета, есть слово колючее – ель,
Есть кислое слово – лимон, есть книжное слово страница,
Есть слово с окошком - вагон, есть слово лесное – синица,
Есть слово колючее – ёжик, есть слово пушистое – снег,
Есть слово промокшее – дождик, есть слово весёлое - смех.
«Какими бывают слова?»

- Что бывает синее?
- Что бывает мягкое?
- Что бывает твёрдое?
- Что бывает горькое?
- Что бывает сладкое?
- Что бывает красное?
- Что бывает холодное?
- Что бывает колючее?

Молодцы ребята, мы справились с третьим заданием. Ребята, посмотрите, лепесток окрасился (приклеиваем лепесток на доску).

Физкультминутка

Вновь у нас физкультминутка,
Наклонились, ну-ка, ну-ка!
Распрямились, потянулись,
А теперь назад прогнулись.
Разминаем руки, плечи,
Чтоб сидеть нам было легче,
Чтоб писать, читать, считать
И совсем не уставать.
Голова устала тоже.
Так давайте ей поможем!
Вправо-влево, раз и два.
Думай, думай, голова.
Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.

4 лепесток «Заморочки из мешочка»

Ребята, а вы обратили внимание, что у нас есть чудесный мешочек. Кто знает, что в нём? А вот и записочка рядом, что же в ней написано?

(открываю записку) «Ребята, помогите эти вещи вернуть в сказки. Они нам очень нужны!» - Герои сказок.

Вызывается по одному ребёнку по очереди. Они достают предметы, отгадывают из какой они сказки.

В мешочке: мыло («Мойдодыр»), мука («Колобок»), яйцо («Курочка Ряба»), лекарства («Айболит»), монетка («Муха цокотуха»).

Давайте определим с помощью хлопков, сколько слогов в этих словах
Ещё один лепесток надо приклеить к «Цветику-семицветику».

5 лепесток «Что лишнее» Воспитатель называет группу слов, дети называют слово, которое они считают лишним в этой группе

- яблоко, груша, картофель, персик. (Картофель)
- заяц, комар, медведь, волк. (Комар)
- серьги, ожерелье, бусы, кузнечик. (Кузнечик)
- самолет, машина, корабль, стол. (Стол)
- повар, шофер, врач, мяч (Мяч)
- Пчела, стрекоза, муха, корова (Корова)
- Тапочки, сапоги, кроссовки, кровать (Кровать)

Молодцы ребята, вот мы и справились с пятым заданием, посмотрите, пятый лепесток окрасился! Давайте вернём его на свое место (приклеиваем лепесток).

6 лепесток «Звуковой анализ слова ВЕСНА»

Ребята, что нарисовано на этой картинке?

(На доске висит картинка, обозначающая слово **ВЕСНА**.)

Дети: **ВЕСНА**.

Воспитатель предлагает детям сделать звуковой анализ слова **ВЕСНА**.

(Дети рассаживаются за столы),

Ребята, давайте определим какие звуки в слове **ВЕСНА**?

Какой первый звук в этом слове?

Дети: звук [В], согласный звук.

- Какой фишкой мы обозначаем этот звук?

Дети: синей фишкой.

- Какой второй звук в этом слове?

Дети: звук [Е], гласный звук, обозначается красной фишкой.

- Какой третий звук в слове **ВЕСНА**?

Дети: Звук [С], согласный звук, обозначается синей фишкой.

- Какой четвёртый звук мы слышим в этом слове?

Дети: Звук [Н]- согласный звук, обозначается синей фишкой.

- Какой пятый звук мы слышим в этом слове?

Дети: Звук [А]- гласный звук, обозначается красной фишкой.

Ребята, сколько слогов в этом слове, давайте определим. _____

Дети: два.

- А какое правило вы знаете?

Дети: сколько в слове гласных, столько и слогов.

Ребята, давайте составим небольшой рассказ по этой картинке. (*Наступила весна. Солнце светит ярко и начинает пригревать. Небо стало голубым. На деревьях набухают почки. Из тёплых стран прилетели птицы. Они вьют гнезда. Дикие животные: медведица с медвежонком и ёж проснулись после зимней спячки. Зайцы меняю шубку, мех из белого, становится серым.*)

- Придумайте нашему рассказу название. (выслушать ответы детей)

Молодцы! Мы назвали рассказ «Весна пришла». Молодцы ребята, вы очень хорошо справились с этим заданием и спасли еще один лепесток.

7-ой лепесток, «Цветик - семицветик» Аппликация из цветной бумаги

Ребята в этом задании сказано, что вы должны разгадать загадку и сделать отгадку, своими руками.

Он рос в саду волшебном

И лепестки ронял,

В одной чудесной сказке

Желанья исполнял!

И лишь одно желание

Пользу принесло,

Был исцелён мальчишка,

Несчастьям всем назло!

(Цветик-семицветик)

- Давайте и мы попробуем сделать такой цветочек своими руками из бумаги?!

Дети: Давайте.

-Ребята, вспомните, пожалуйста, а сколько лепестков было на цветке Жени?

Дети: Семь.

- А каких цветов были лепестки и, как вы думаете, почему именно таких цветов?

Дети: Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (*перечисляют цвета*). Они по количеству цветов в радуге!

- Молодцы, ребята! Оказывается, вы все хорошо знакомы с радугой и все прекрасно знаете цвета!

Вырезанные лепестки сначала выкладываем - размещаем вокруг сердцевины, когда цветок нас устроит – приклеиваем, путем намазывания клеем только одной половины кружка.

Ребята, у нас у всех получились такие красивые они точно волшебные! Молодцы ребята! Мы спасли все лепестки от волшебного цветка.

Посмотрите ребята, какой красивый цветок у нас получился. Мы помогли фее Цветалии спасти волшебную страну от злого волшебника.

Рефлексия:

Вот и подошло к концу наше занятие. Ребята напомните мне, что мы сегодня делали на занятии? Какое задание феи Цветалии вам понравилось больше

всего? Кто сегодня хорошо занимался? Вы все сегодня меня порадовали, все молодцы! Ребята, свои Цветики-Семицветики вы можете забрать домой и как только вам захочется помочь кому-нибудь или совершить добрый поступок, отрывайте по одному лепестку и произносите волшебные слова и у вас, обязательно всё получится. Только не отрывайте лепестки просто так!

В нашей группе остаётся один цветик-семицветик. И первой желание загадаю я, а вы мне помогите произнести волшебные слова (произносят): «Я хочу, чтобы дети группы Лучики были самыми Добрыми, Заботливыми, Умными».







