

ОД в средней группе №16
«Путешествие в поисках сюрприза»

С.А. Батуева, воспитатель
МБДОУ д/с №47 «Елочка» г. Улан-Удэ

Задачи:

1. Обобщить знания детей к концу года по ФЭМП и познавательному развитию. Закрепить знания детей в порядковом и количественном счете в пределах 5.
2. Обобщить знания детей о животных, временах года, сказках.
3. Развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, развивать связную речь обогащать словарный запас детей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ: игровая ситуация, беседа-диалог, поощрение, анализ занятия.

ОБОРУДОВАНИЕ: сундук с сюрпризом, конверт с письмом и заданием для детей.

Ход занятия:

Организационный момент: (дети с воспитателем стоя в кругу)

Воспитатель:

В круг широкий вижу я
Встали все мои друзья
Мы сейчас пойдем
направо
А теперь пойдем налево
В центр круга соберемся
И на место все вернемся
Все друг другу улыбнемся,
Все! Мы можем начинать
Но прежде надо дружно
Всем «ЗДРАВСТВУЙТЕ» сказать.

ИГРОВОЙ МОМЕНТ:

Стук в дверь.

Воспитатель:

- Ребята сундук. Здесь письмо.

Воспитатель читает письмо. (на доске появляется изображение Буратино)

Дорогие ребята!

Я знаю, что вы очень умные, сообразительные и уже многому научились. ПАПА КАРЛО дал мне сундучок с сюрпризами, но я потерял ключ. Помогите мне найти ключ. Выполните задания, которые мне дала Мальвина.

БУРАТИНО

Воспитатель:

- Ну, что ребята, поможем Буратино отыскать Золотой ключик.
- Ребята, смотрите, Буратино прислал нам задания, выполнив которые мы сможем открыть сундук.

Чтобы выполнить все задания нам необходимо отправиться в путешествие.

- Любите ли вы путешествовать? *(да)* На каком виде транспорта можно отправиться в путешествие? *(ответы детей)* А какой вид транспорта ходит по рельсам? *(поезд, трамвай, электровоз)*
- Я приглашаю вас отправиться в путешествие на **поезде**. Повернитесь налево, положите руки на плечи друг другу. Поехали!

1.Остановка «Природная» (игра, когда это бывает?)

Воспитатель читает загадки, после того как дети отгадывают, на слайде появляется - отгадка.

За окном веселых птичек стая,
Расшумелись так, что не до сна.
На поляне снег уже растаял.
Значит, к нам опять пришла.....(весна)

В чистом небе солнце светит ярко.
Можно искупаться: очень жарко.
Так люблю я время года это.
Угадали? Ну конечно-....(лето)

С веток листья быстро облетели,
Дождь с утра, и в тучах неба просинь
В огороде овощи спели...
По приметам видно – это ...(ОСЕНЬ)

Белый снег покрыл поля и села,
В серебре деревья и дома.
Я качу с горы такой веселый!
Здравствуй, красавица-...(ЗИМА)

2. Следящее задание: поиграем в игру: Что лишнее? На экране появляются картинки – нужно определить, что лишнее.

Тогда продолжим путешествие. Какой наземный вид транспорта вы знаете? (*автобус, машина, бетономешалка, молоковоз*)

- Возьмем в руки руль и поедem **на машинах**.

2 остановка "Сказочная"

Перед вами лежат разрезные картинки.

Вам необходимо собрать разрезные картинки и называют сказку. (Главных героев)

Вспомните, какие виды космического транспорта вы знаете? (*ракета*)

- Мы полетим с вами **на ракете**. Приготовили руки? Встали. Отправляемся! Пошёл отчет.

Мы приехали на остановку **3. "Познавательную"**. Садитесь

4. Следящее задание: Воспитатель читает загадки, после того как дети отгадывают, на слайде появляется - отгадка.

ЗАГАДКИ О ДИКИХ И ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ.

Круглая головушка,
Мягонькие перышки.
Ходит, зернышки клюет
И яички нам дает.(курица)

Хозяин лесной, просыпается
весной, а зимой под вьюжный вой, спит в
избушке снеговой.(медведь)

Ой, зайчишкам не до смеха
От его клыков и меха.
В зайцах с детства знает толк
Злой, зубастый, серый....(волк)

Гладишь - ласкается.
Дразнишь - кусается.
На цепи, сидит,
Дом сторожит. (собака)

Даже по железной крыше
Ходит тихо, тише мыши.
Часто спит, а после сна

Умывается она. (кошка)

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. (белка)

Рыжий молокозавод
День жует, ночь жует
Ведь траву не так легко
Переделать в молоко! (корова)

Рыжая плутовка,
Всех обманет ловко,
Кур сворует и в леса.
И зовут ее ...(лиса)

Красные лапки,
Длинная шея,
Щиплет за пятки.
Беги без оглядки! (гусь)

Летом сер, зимою бел,
По характеру несмел.
По полянкам скачет ловко,
Любит сочную морковку. (заяц)

4 остановка "Физкультурная"

- Мы прибыли на **остановку "Физкультурную"**. Здесь мы с вами разомнемся.
(На проекторе)

- Молодцы! А наше **путешествие продолжается**. И дальше мы отправимся на воздушном транспорте.

- Какой воздушный транспорт вы знаете? (*самолет, вертолет, воздушный шар*)

- Я предлагаю полететь на **самолетах**. Расправьте руки в стороны, заводите моторы. Полетели!

5 остановка "Математическая"

- Стоп! Мы приземлились в аэропорту "Математическом". Присаживайтесь на свои места.

5. Следящее задание: Математическое.

Ребята, а дорога наша будет идти через лесную полянку, на которой растут красивые цветы.

- Сколько цветов растет на полянке? (5)

Смотрите. А высоко над цветами летают красивые бабочки.

-Сколько бабочек летает над цветочками?(3)

Выложите на верхнюю полоску карточки столько желтых квадратиков сколько цветов. А на нижнюю полоску столько красных квадратиков, сколько летает бабочек.

-Каких квадратиков больше?

-Что нужно сделать, чтобы красных и желтых квадратиков стало поровну?

-По сколько стало красных и желтых квадратиков?

- Одинаково ли на верхней и на нижней полоске квадратиков?

Молодцы ребята!

А наше путешествие продолжается. И мы сейчас с вами поиграем в игру «Найди пару».

Дидактическая игра по математике "Найди свою пару"

Дети строятся в шеренги друг напротив друга. У детей одной шеренги в руках цифры, у другой-карточки с изображением геометрических фигур. По сигналу воспитателя каждый ребёнок находит себе **пару** (*количество фигур на карточке должно соответствовать цифре другого*). Дети объясняют, почему именно так они разбились на пары.

Ребята давайте проверим все ли у вас получилось правильно.

С этим заданием справились мы с вами.

Молодцы!

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Ночь. Темно на улице.

Надо нам зажмурится.

Раз,2,3,4,5

Можно глазки открывать.

Снова до 5 считаем,

Снова глазки закрываем.

Раз,2,3,4,5

Открываем их опять.(повторить 3-4 раза)

6. Следящее задание:

Геометрические фигуры. На слайдах появляются геометрические фигуры.

Ребята, мы с вами сейчас составим рисунок из геометрических фигур. А вы мне подскажите, какие геометрические фигуры применили при конструировании.

Сейчас мы с вами их назовем.

МОЛОДЦЫ!!!

Мы с вами справились с заданием.

Но где, же ключик?

ПОСЛАНИЕ: А где находится ключ, вы узнаете, отгадав загадку.

Это что за балаган? Зазывалы тут и там,
А у кассы – мамы, дети:
Дайте нам скорей билетик!
Тут не школа, тут игра,
Кукольный театр смотрит детвора.
Это что за балаган? Отвечай скорее нам! (театр)

В уголке «Театрализации» дети находят ключик.
Воспитатель открывает сундучок.

РЕФЛЕКСИЯ:

Вос-ль: - Какие задания были для вас более интересными?
- Какие задания были сложными?
А мне понравилось, как вы сегодня дружно, активно работали.
Ребята, здесь в сундучке есть что-то (находят что ?) это благодарность от
БУРАТИНО.