

## ОД в средней группе № 15 «В гостях у Незнайки».

*Дариева Ц.А., воспитатель*

*МБДОУ д/с № 47«Ёлочка» г. Улан -удэ*

**Цели:** Расширить и закрепить знания детей средней группы по всем областям образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать и расширять объем словаря, диалогической речи, речемыслительной деятельности дошкольников.
2. Закреплять представления детей о частях суток, временах года и их характерных признаках и приметах.
5. Закреплять знания о геометрических фигурах.
6. Закреплять умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

**Ход ОД:**

**Утреннее приветствие:**

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы за руки возьмёмся,

Мы по кругу пойдём.

Хоровод заведём.(ходьба по кругу).

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, мы с вами целый год ходили в детский сад, подросли, много умеем и много знаем. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу, хотите?

Дети:ДА!

Воспитатель: Но прежде чем отправиться в старшую группу, я хочу вам задать вопрос. Ребята на чем можно путешествовать?

Дети:(Ответы детей).

Воспитатель: Назовите одним словом(транспорт).

Стук в дверь ( ПоявляетсяКартинка Луны, с посланием).

Воспитатель: Ребята кто знает что за картина у меня в руке? (Ответы детей)Читает: Ребята помогите мне.

Ну что ребята отправимся в путешествие помочь.

Дети: Да!

Воспитатель: На чем мы свами отправимся на Луну.

Дети: На ракете.

Упражнение Запуск Ракеты.

Запускаем мы ракету У-У-У, (руки над головой в форме конуса),

Завели моторы Р-Р-Р,(круговые движения руками перед собой),

Взлетаем У-У-У(бег по кругу).

Вот мы и отправляемся на луну.

**Появляется Незнайка.**

Незнайка: Здравствуйте ребята, наконец-то вы прилетели. Я Незнайка который все время что то забывает, и не хочу учиться. Знайка мне дал пять звезд с заданиями, чтобы я их решил. Вы поможете мне?

Воспитатель: хорошо Незнайка. Мы очень умные, смелые, ловкие и воспитанные ребята! Поможем тебе. А ты Незнайка смотри и учись.

**Задание 1.**

«Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)
- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их. Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток?

Воспитатель: Незнайка ты запомнил?

ДА.

**Задание 2. Времена года.**

- А какое сейчас время года? (Весна)

Незнайка может ты знаешь? (Незнайка лето)

Дети выходят читают стихотворения о временах года(во время чтения стихотворения дети находят и показывают соответствующие каждому времени года картинки).

**Задание 3. Назови одним словом**

- Капуста, картошка, морковь – ... (овощи).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Медведь, Волк, лиса, заяц– ... (дикие животные)
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

**Задание 4. «Найди пару»**

Дети строятся в две шеренги. В одной дети держат карточки с цифрами, в другой с картинками. По команде ищут пару.

Воспитатель: Незнайка а ты знаешь? Где лево, где право?

Незнайка : нет. Ой, никак не могу запомнить, где правая нога, рукаи левая.

Воспитатель: Не волнуйся Незнайка ребята тебе помогут запомнить, где левая сторона, а где правая.

**Физкультминутка «Вот левая и правая»**

**Появляется Знайка.**

Знайка: Здравствуйте ребята, вы знаете кто я? Я Знайка который все знает и умеет.

Знайка: Ах вот ты где спрятался Незнайка.

Незнайка: Я пришел в среднюю группу к ребятам попросить помощи очень задания сложные.

Знайка: Хорошо, я вижу вы полнили несколько давайте посмотрим, какое же задание насдальше.

**Задание 5. Геометрические фигуры.** (Садятся за столы)

Построение из геометрических фигур замок, машина, дом.

**Задание 6. Из чего сделаны предметы?**

- Мяч из резины – ... резиновый.
- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
- Стакан из стекла – ... стеклянный.
- Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.
- Гвоздь из железа – ... железный.

Знайка: Молодцы! Итак, сколько у нас звездочек? (пять).

**Итог (рефлексия).**

Знайка: Ребята вам понравилось путешествие?

Какое задание вам понравилось?

Какое затруднялись выполнить?

Вы очень многое знаете, мы убедились сегодня в этом. Все препятствия вы преодолели и можете смело переходить в старшую группу.



