

Логопедическое занятие в подготовительной группе №2

«Путешествие в страну Знаний»

Т.Н. Буригина учитель-логопед

МБДОУ д/с №47 "Ёлочка" г. Улан-Удэ

Цель: Закрепить понятия «звук, слог, слово, предложение, антонимы».

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:

- Обобщить и систематизировать знания детей о слогообразующей роли гласного;
- совершенствовать навыки звукового анализа;
- совершенствовать умения детей в деление слов на слоги, в составлении предложений по схеме;
- закреплять умения детей давать полную характеристику звукам речи.

2. Коррекционно-развивающие:

- Активизировать и развивать словарь и лексико-грамматический строй речи;
- развивать слуховое внимание, память, активизировать мыслительную деятельность;

3. Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать умение внимательно слушать друг друга, выполнять поставленную задачу;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, уметь работать в команде.

Оборудование: шкатулка, звёздочки (за выполненные задания), конверты с заданиями, слоговые домики, буквы, символы звуков, предметные картинки, схема предложений, мяч, муз. сопровождение: "Как живёшь", "фанфары", интерактивная панель с использованием презентации, ключ в страну Знаний, дипломы.

Ход занятия

I. Орг. момент.

Ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся: Но.....здороваться будем необычно (плечами, мизинцами, щеками, пяткой, ладошкой, животом)

II. Основная часть.

Логопед: Ребята, уже скоро станете настоящими школьниками и отправитесь путешествовать по бескрайним просторам знаний – страна Знаний ждет вас. Но для того, чтобы попасть туда, нужен ключ. И сегодня я хочу вручить КЛЮЧ от этой страны. (педагог открывает шкатулку, где должен лежать ключ)

Ой, что это, а где же ключ? Кто же это мог сделать???

Звонок телефона: Я вредная старушка Зазнайка

И в школе я училась ну кое-кое как,

А вы так много знаете, меня этим пугаете.

Все буквы ваши на замки закрыла.

и спрятала в сундук,

Чтобы нового вы ничего не узнали,

Чтобы в школу вас не взяли!

Логопед: Ребята, не огорчайтесь, мы откроем все замки у сундука, чтобы

вернуть ваши буквы, но для этого нужно выполнить задания, которые она вам приготовила. За каждое выполненное задание, будет появляться гласная буква.

Что может случиться, если исчезнут гласные буквы? А может, мы зря волнуемся? (Без гласных букв нет слога, без слогов не сложатся слова). У нас **есть первое задание**, в конверте лежат буквы, нам из них нужно составить слово. Берем букву от самой высокой и крепим на доску. (КНИГА)

Книга – это источник знаний, без книг дети не смогут учиться в школе и получать новые знания. На слайде появилась, первая гласная буква **А**.

Молодцы

2 Задание «ПРОЧИТАЙ-КА», «СЛОВА». Что такое слово? (ответы детей). Возьмите карточки и по цепочке прочитаем слова (Карточки со словами раздаются детям, кто правильно прочитал, разделите слова на слоги. И поселите в соответствующий домик (одно окно-один слог, два окна - два слога, три окна - три слога).

Молодцы, ребята. Мы справились с заданием и у нас появились буквы **И**. (Буквы появляются на слайде).

3 Задание «ОТГАДАЙ-КА», «БУКВА». Что такое буква? Зачем нужны буквы? (ответы детей).

У каждого на столе лежат конверты. Вам задание: из букв, лежащих в конвертах, составить слово. Дети выполняют задание самостоятельно. Молодцы ребята и с этим заданием вы тоже справились и появилась буква **О**. (Буква появляется на слайде).

4 Задание «ВСЕЗНАЙКА», «ЗВУК». Что такое звук? Какие бывают звуки? (ответы детей).

Делают звуковой анализ слов, которые составили в третьем задании.
- Ещё буква вернулась **У**. (Буква появляется на слайде).

Физкультминутка (слайд)

Как живешь? – Вот так. Как плывешь? – Вот так.

Как бежишь? – Вот так. Вдаль глядишь? – Вот так.

Ждешь обед? – Вот так. Машешь вслед? - Вот так.

Утром спишь? – Вот так. Как шалишь? – Вот так.

Дети отвечают на вопросы, выполняют движения согласно тексту.

5 Задание «СОСТАВЛЯЙ-КА», «ПРЕДЛОЖЕНИЕ». Что такое предложение? Из чего состоит предложение? (ответы детей).

Составление предложений по картине Весна (Слайд)

- Молодцы! Мы с вами помогли букве **Ы** вернуться домой (Буква появляется на слайде).

6 Задание «РАЗМЫШЛЯЙ-КА», «ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ» Игра «СКАЖИ НАОБОРОТ», игру можно заменить любой другой, встают в круг (логопед бросает мяч каждому)

Грустный- веселый	Далеко-близко	Длинный-короткий
Друг-враг	Тонкий-толстый	Лето-зима
Старый-новый	Больной-здоровый	День-ночь

Горячо-холодно	Широкий-узкий	Потерял-нашёл
Высоко-низко	Мокрый-сухой	Трус-храбрец

Молодцы! Хорошо отдохнули. А теперь давайте продолжим наше путешествие. Садитесь на свои места. Последняя гласная буква вернулась домой Э (Буква появляется на слайде). Стук в дверь (приносят ключ от страны Знаний).

III. Итог занятия. Ребята, вам понравилось наше путешествие в страну Знаний.? (ответы детей). Какое задание вам было очень интересно выполнять? (ответы детей). Какое из заданий вам показалось наиболее сложным? (ответы детей). Оценивается работа детей.

Стук в дверь (приносят ключ от страны Знаний).

Вот и подошло к концу наше необычное занятие. Давайте вспомним, где мы сегодня побывали? Скажите, как нужно вести себя в школе? Царица Знаний благодарит вас и прислала нам дипломы. Все вы, ребята, показали сегодня свои знания. Вы смогли преодолеть все трудности, препятствия, испытания, вы показали, что готовы к школе, готовы покорять новые вершины и получать новые знания.

Награждение дипломами!!!

Ой, что это, а где же ключ? Кто же это мог сделать???

Звонок телефона: Я вредная старушка Зазнайка

И в школе я училась ну кое-кое как,

А вы так много знаете, меня этим пугаете.

Все буквы ваши на замки закрыла.

и спрятала в сундук,

Чтобы нового вы ничего не узнали,

Чтобы в школу вас не взяли!