

ОД в подготовительной группе №2

«Путешествие на остров Знаний»

Мясникова А.М., Петрова А.В.,

воспитатели

МБОУ д/с №47 «Ёлочка» г.Улан-Удэ

Цель: закрепление и обобщение знаний детей по темам, пройденным в учебном году.

Задачи:

1. Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, развивать и корректировать внимание, память, мышление. Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы.
2. В увлекательной форме путешествия повторить и обобщить знания детей по темам: антонимы, синонимы, прилагательные, глаголы, составление сложноподчиненных предложений, согласование существительных с числительными, совершенствовать доказательную форму речи, составление текста.
3. Формировать навыки сотрудничества на занятии. Создавать положительный эмоциональный фон. Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма. Воспитывать доброту, желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

Ход занятия:

Приветствие: «Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам,
(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам
(улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете
(разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе
(берутся за руки)

«Доброе утро!» -маме и папе

«Доброе утро!» -останется с нами

Доброе утро! (все вместе)

Воспитатель: Ребята, скоро вы пойдете в школу и будете вспоминать наш детский сад, своих друзей, наши занятия, праздники, прогулки. А сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие. На чем можно путешествовать? (ответы детей). (на корабле, на воздушном шаре)

Прежде, чем отправиться в наше путешествие давайте вспомним правила поведения на занятии:

Все вместе

Каждый день всегда, везде

На занятиях, в игре,

Громко, четко, говорим,

И тихонечко сидим.

А чтобы четко и красиво говорить и справиться со всеми заданиями, нужно обязательно сделать зарядку для язычка

У нас есть вот такая песочница, из нее мы будем доставать предметы и выполнять гимнастику.

1. «Мяч» (язык -это мяч, а щечки ворота, забиваем гол в ворота, и по кругу погнали мяч)

2. «Змея» (показать тонкий напряженный язык)

3. «Слон» (губки тянем хоботком-вперед и убрали, если очень захотеть, можно хоботком вертеть)

4. «Расческа» (наши зубы-это расческа, а волосы-язычок, расчесываем волосы)

Молодцы ребята! Все сделали правильно

Воспитатель: Предлагаю отправиться в путешествие на корабле. Согласны?

В этом путешествии мы проверим свои знания, умения, ловкость, т.е. вашу готовность к школе. Ну что, готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Но сначала мы с вами разгадаем название нашего корабля. На доске вы видите разные буквы (*магнитные буквы*), попробуйте составить из них слово. (первая буква У, а последняя А). Оно и будет названием корабля. *Дети (2-3) ребенка разгадывают слово из перемешанных букв.*

Воспитатель: Молодцы! Наш корабль называется **УДАЧА**. А теперь можно занять места на корабле и поднять якорь. Сегодня я ваш капитан. Расправили ручки – изображаем волны, шум волны – ш – ш - ш... Поплыли!

(Запись шум волны)

Ребята, кто-то к нам стучится в дверь. В подходит к двери

Раздается стук, входит старый пират Белая Борода

Пират Белая Борода: *Привет девчонки! Привет мальчишки!! Ну что, вы хотите стать настоящими пиратами? Я, старый пират Белая Борода кто готов рискнуть и отправиться навстречу настоящим приключениям! Тем, кто пройдет все испытания, я расскажу, где спрятал часть своих сокровищ на разных островах. Но будьте уверены, далеко не все смогут заполучить мои сокровища! Для этого придётся приложить свои умения!»*

А можно я с вами отправлюсь в путешествие?

Воспитатель: *Ребята, возьмем с собой пирата?*

Воспитатель: Итак, ребята, вы готовы отправиться на остров. Тогда поплыли вперед!

Дети: ш – ш – ш...

Воспитатель: Вот и первый наш остров. **«Остров правильной речи».** Ребята, кто-нибудь знает, что такое остров? (**Остров** - это часть суши, со всех сторон окруженная водой). Вот какие задания мы должны выполнить:

«Сосчитай до пяти». Мне нужен один матрос, который ответит правильно.

Вызываю желающего ребенка. Нужно сосчитать до пяти маленьких серых мышек: *Одна маленькая серая мышка, две маленьких... три... пять маленьких серых мышек.*

Второй матрос считает пушистых котов: один пушистый кот, два пушистых... три... пять пушистых котов.

А третий матрос сосчитает синие воздушные шары. Один синий воздушный шар, два синих... три... пять синих воздушных шаров.

Молодцы, справились с этим заданием замечательно!

Воспитатель: А сейчас я попрошу вас закрыть глаза и послушать. (звуки)

-Хлопаю в ладоши

-Шагаю на месте

-Рву бумагу

-Переливаю воду

-Шушу пакетом

Воспитатель: Что же здесь происходило?

(Ответы детей)

Воспитатель: Как вы узнали, что я делала, ведь вы ничего не видели)

(ответы детей) Слышали звуки

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, что такое звук и что такое буква?

(звук слышим, произносим, букву видим, пишем)

(гласные, согласные, твердые, глухие, звонкие)

Пример: ПАРТА, УЧИТЕЛЬ

Стихи детей: Валя, Даниил, Аня, Эвелина

Воспитатель: Молодцы! Справились с этим занятием

Закрываем глазки и отправляемся на следующий остров. Вот мы и приплыли.

Нас ждут новые интересные задания. Этот остров называется «**Остров слов**».

Первое задание называется «**Исправь ошибку и скажи правильно**». Я буду называть словосочетания, а вы слушайте внимательно, поднимайте руку и исправляйте ошибки.

- злая кот; - зеленый трава;

- синяя шарик; - красивая сарафан;

- солнечная день; - пушистый белка;

- спелый ягода; - розовый полотенце.

- маленький мышка;

Молодцы!

И здесь есть еще одно задание, нужно разделить слова на слоги

(Игра «**Деление слов на слоги**»).

(ШКОЛА, ПАРТА, ПОРТФЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ, ПЕНАЛ, РЕЗИНКА, ТЕТРАДЬ, МИР)

И с этим заданием справились!

Поиграем еще?

Игра называется: «**Узнай кто (что) это?**»

Догадайся по описаниям, о каких предметах идет речь.

1. Голубое, ясное, чистое, безоблачное... (небо)

2. Ветвистая, колючая, зеленая, пушистая... (ель)

3. Старый, кирпичный, двухэтажный... (дом)

4. Глубокое, соленое, черное... (море)

5. Карие, голубые, грустные... (глаза)

6. Зимние, резиновые, кожаные... (сапоги)

7. Обеденный, письменный, кухонный... (стол)

8. Рыжая, хитрая, пушистая... (лиса)

9. Легкий, круглый, воздушный... (шар)

10. Шелковое, нарядное, праздничное ... (платье)

Воспитатель: Молодцы! И сейчас мы оказались на веселом острове

Пират Белая Борода: А сейчас предлагаю размяться.

Физкультминутка МУЗЫКАЛЬНАЯ (проводит пират Белая Борода)

Пират Белая Борода: Но это еще не все задания с которыми вы справились.

Я тоже вам подготовил. Вот одно из них; **«Составь правильно предложение»**.

1. рыбалку на Рыбак идет.

2. морю плывет По корабль.

3. матросы остров Не вдалеке увидели

4. В уха варится котелке.

5. На дружная корабле команда.

Мы выполнили задания и можем плыть дальше! И последний остров, к которому мы с вами приплыли, называется **«Остров интересных рассказов»**. И здесь нас встречает хозяин острова **Составляйка**. Он приготовил для вас еще одно задание.

Пират Белая Борода: Давайте вспомним, какое время года у нас сейчас.

Дети: Весна.

Какой месяц?

Сколько у весны месяцев?

Пират Белая Борода: Назовите признаки весны. Какая она?

Сейчас вам нужно будет составить небольшой рассказ по мнемотаблице о весне. *Дети составляют рассказ (5-7 предложений)*.

Пират Белая Борода: Молодцы справились, какие у вас красивые рассказы получились. А сейчас я еще приготовил задания на развитие логического мышления, но вы будьте внимательны:

1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба. Сколько детей у мамы? (1)

2. Что едят крокодилы на Северном полюсе? (крокодилы там не живут)

3. Кто громче мычит: петух или корова? (петух не умеет мычать)

4.Какого цвета волосы у колобка? (у колобка нет волос)

5.Из какой посуды нельзя поест? (из пустой)

6.Соседи числа 16 (15, 17)

7.Сколько дней в недели?

8.Сколько месяцев в году?

9.Назови последний месяц зимы?

10.Назови части суток. Сколько их?

11.Сколько рогов у 2х коров (4)

12.Сколько ушей у 3 мышей? (6)

Молодцы ребята и с этим заданием вы справились хорошо

Ребята, наше путешествие подходит к концу. В последнем задании вам нужно выложить из букв слова, а слова сложить в предложение. Оно и станет вашим девизом перед школой.

На доске вы видите **магнитные буквы, и вы должны составить предложение:** «МЫ ГОТОВЫ К ШКОЛЕ» (дети составляют предложение)

Молодцы ребята.

Итог занятия: Ребята, понравилось вам наше путешествие? Что вам больше всего запомнилось? (ответы детей).

Покажите рукой, какую бы вы оценку поставили себе на занятии. (дети показывают).

Ребята, а какие мы с вами сокровищам нашли? (знания)

Воспитатель: Любой из нас пришел на свет на этот

Творить добро, надеяться, любить.

Смеяться, плакать, но при всем при этом

«ДОЛЖНЫ МЫ ЧЕТКО И КРАСИВО ГОВОРИТЬ»

Все вы были сегодня молодцы, всем большое спасибо.