

**Итоговая ОД в средней группе №3
“Ёжик ждёт гостей”.**

*Шшимакова И.Б., учитель - логопед
МБДОУ д/с №47 «Ёлочка» г. Улан-Удэ*

Цель: выявить у детей сформированность знаний, умений и навыков по ФЭМП, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить у детей навыки количественного счета в пределах 5;
2. Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры;
3. Упражнять в умении ориентироваться в цвете, форме, размере;
4. Повторить понятия «овощи» - «фрукты», «транспорт», «дикие и домашние животные»
5. Тренировать умение обобщать и находить лишнее;
6. Получить представление об интервью как средстве знакомства, установления контакта

Развивающие:

1. Развитие образного мышления
2. Развитие памяти, внимания и зрительного восприятия
3. Развитие коммуникации, диалогической речи

Воспитательные:

1. Привитие навыков уважения к старшим товарищам,
2. Умение работать в команде
3. Воспитание интереса к занятиям, стремление узнать новое, овладеть новыми навыками

Оборудование и раздаточный материал: набор геометрических магнитных фигур, магнитная доска, коврик с шаблонам геометрических фигур, презентация, интерактивная доска, кукла-перчатка «Ёжик», овощи и фрукты, аппликация ракеты, смайлики - светоотражающие наклейки, воздушные шары по количеству детей, макет телевизора, микрофон, визуальные опоры пройденных заданий.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Учитель-логопед:

Добрый день, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Учитель-логопед: сегодня у нас необычный гость, отгадайте, кто это?
«Он в лесу живёт под ёлкой, Носит острые иголки. Ходит-бродит вдоль дорожек
Весь колючий братец...

Дети: Ёжик!

Учитель-логопед: Правильно! (показывает куклу-перчатку «Ёжик»)

К нам в гости пришёл ёжик. Ёжик «шепчет» на ухо. Ёжик говорит мне, что у него сегодня замечательное настроение, и он приглашает в гости к себе ребят и зверят!! И даже хочет подарить подарки гостям!! Ура! Вы любите подарки?

Дети: Дааа!

2. Геометрические фигуры, цвета

Учитель-логопед: (изображает плач ежика) Ой что случилось?

У ежика был красивый коврик на стене, он хотел гостям показать, а теперь его погрызли мыши. На что похожи дырочки?

Дети: на фигуры!!

Учитель-логопед: Правильно, на геометрические фигуры.

Что же делать? Вспомнила, у меня есть геометрические фигуры, они очень похожи на дырочки в ежикином коврике. Раздает детям фигуры, каждому по одной.

Учитель-логопед: Ребята, у кого есть круги. Выходят трое ребят - один круг большой красный, два круга поменьше, желтые. Логопед просит сравнить круги по цвету, форме, размеру.

Дети: У меня большой красный круг, а у меня маленький желтый.

Учитель-логопед: Найдите подходящие отверстия в коврике и закройте их фигурами на магнитах. Дети выполняют задание.

Далее каждый ребенок по очереди называет свою фигуру, ее цвет и закрывает отверстие в коврике.

Учитель-логопед: Спасибо ребята, вы помогли ёжику. Ёжик всем «кланяется».

3. Развитие речи

Учитель-логопед: Ёжик сегодня ждет гостей, а к нам с вами тоже пришел гость. К нам пришел мальчик (в группу заходит мальчик из подготовительной группы). Кто-нибудь его знает? НЕТ?

А давайте познакомимся?

Дети: Да!!

Учитель-логопед: И Поможет нам в этом волшебный микрофон и волшебный телевизор!

Логопед приглашает мальчика пройти за макет телевизора, берет микрофон и начинает разговор с мальчиком:

Учитель-логопед:

Добрый день

Мальчик: Здравствуйте.

Учитель-логопед:

Как тебя зовут?

Мальчик: Меня зовут Матвей Козлов.

Учитель-логопед:

Сколько тебе лет?

Мальчик: Мне 6 лет.

Учитель-логопед:

Ты ходишь в школу или детский сад?

Мальчик: Я хожу в детский сад, но скоро пойду в школу.

Учитель-логопед:

Чем ты любишь заниматься в детском саду?

Мальчик: Я люблю играть, рисовать, гулять.

Учитель-логопед:

А ты любишь ходить на занятия к логопеду?

Мальчик: Да

Учитель-логопед:

Матвей, какой звук ты не умел произносить, а теперь научился?

Мальчик: Звук РРРРР

Учитель-логопед:

Повтори пожалуйста: Ра - Ра - Ра - начинается игра!!

Мальчик повторяет

Учитель-логопед:

Спасибо, Матвей.

Выходят из-за макета телевизора, подходят к детям.

Учитель-логопед: Матвей, возьми короткие интервью у наших ребят. Вот тебе микрофон.

Матвей (обращаясь к детям): Как тебя зовут, в какой детский сад ты ходишь и т.д.

Дети отвечают.

Учитель-логопед: Матвей, ты скоро пойдешь в школу, а ребята еще два года будут ходить в детский сад, что ты им пожелаешь?

Матвей:

Просыпайтесь дети рано рано

Умывайтесь из-под крана

Зубы чистите с утра,

Будь здоровой детвора!!!

Учитель-логопед: Давайте скажем спасибо Матвею и наградим его смайликом.

Дети: Спасибо!!
(Матвей уходит)

4. «Овощи - фрукты» Учитель-логопед:

Ой, а у ежика опять проблема. : Он купил в магазине продукты и хочет сварить суп и компот. Но все сложил в одну корзину и теперь не знает, как разделить продукты на овощи и фрукты.

Разделимся на две команды (делит детей на команды) - вы будете командой «Овощи», вам нужно отобрать из корзины только овощи, и ежик сарит из них суп. А команда «Фрукты» будет отбирать из корзины только фрукты и ежик сварит компот.

Ребята сортируют овощи и фрукты в разные контейнеры. Садятся на место. Логопед вместе с ребятами проверяет правильность задания.

Учитель-логопед: Ну вот теперь готов обед у ежика. Ежик говорит ребятам спасибо (кланяется и дарит всем смайлики за работу)

5. Физкультминутка

Учитель-логопед: (показывает аппликацию ракеты): А кто знает, что это такое красивое есть у ежика?

Дети: Ракета!

Учитель-логопед: Да, это ракета. Сегодня замечательный день, день космонавтики. В этот день много лет назад человек полетел в космос. Это был наш россиянин и звали его Юрий Гагарин. Сегодня нужно обязательно полетать на ракете!!!

Дети встают и выполняют упражнения за логопедом:

Учитель-логопед: На ракете мы летим и в окошечко глядим - вот звездочки нам светят, вот солнышко нас греет, в невесомость мы попали и чуть-чуть мы не упали, дыр-дыр -дыр мотор гудит, все!!! посадка !!!! Выходи!!!!

6. Презентация на интерактивной доске

Слайд 1

Учитель-логопед: Ребята, ежик пригласил только своих друзей. Где живет ежик? Это дикое или домашнее животное? Правильно, дикое, значит живет в лесу и пригласил ежик только лесных зверей. Посмотрите на картинку, кого ежик не приглашал, кто тут лишний?

Дети: Собака!

Учитель-логопед: Правильно, собака.

Слайд 2.

Учитель-логопед: Ребята, вы когда в гости идете, вы как одеваетесь? Правильно, нарядно. Посмотрите на картинку, и представьте,

что вас пригласили в гости. Что вы наденете, а что нет? Какая картинка лишняя?

Дети: халат

Учитель-логопед: Правильно, домашний халат.

Слайд 3.

Учитель-логопед: А на чем в гости мы поедем, если друг живет далеко? Выберите правильную машину.

Дети: Такси!

Учитель-логопед: Правильно!

Слайд 4. А вот и гости к ежику уже идут по дорожкам. Но дорожки разные - есть длинные, есть короткие. Кто дойдет быстрее медведь или зайчик? А почему?

Дети: Показывают зайца и дорожки.

Учитель-логопед: Правильно, у зайца дорога короткая, а у медведя длинная.

Слайд 5 Пришли гости к ежику. Сели за стол. Сколько всего гостей?

Давайте , посчитаем.

Дети: Один, два, три.

Учитель-логопед: Ежик приготовил подарки своим гостям. Он захотел подарить им два шарика. Хватит трем гостям два шарика?

Дети: нет, нужен еще один шарик.

Учитель-логопед: Правильно!

Слайд 6

Учитель-логопед: Ежик говорит, спасибо ребята, вы мне помогли встретить гостей. Я хочу вам тоже сделать маленькие подарочки, но сначала давайте вспомним, как вы мне сегодня помогали? Логопед показывает детям картинки выполненных заданий. На картинках изображены символично: коврик с геометрическими фигурами, микрофон, корзина с овощами, презентация, ракета.

Учитель-логопед: Вы заделали дырочки в коврике

1. Познакомились с Матвеем, учились отвечать на вопросы.

2. Помогли разобрать корзину с фруктами и овощами

3. Мы полетали на ракете

4. И ответили правильно на вопросы ежика.

Что вам больше всего понравилось?

Дети отвечают.

Учитель-логопед: Вы большие молодцы, теперь наш ёжик рад подарить вам маленькие сувениры (вручает детям шарики).

Дети: Спасибо!!

Учитель-логопед: Наше занятие окончено, спасибо и вам. До свидания!