

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ**

670014, г. Улан-Удэ, ул. Совхозная, 696, тел/факс: 290005,379442 e-mail: ds_47@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 47 «Ёлочка»
протокол № 3 от «05» апреля 2023

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ детский сад № 47
«Ёлочка» г. Улан-Удэ
/ Орлова В.Л.
от «05» апреля 2023

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
Заведующий	Орлова Валентина Лукинична
Адрес организации	670014, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, ул. Совхозная, 69Б - первый корпус; 670014 Республика Бурятия г. Улан-Удэ, ул. Багряная, 47 - второй корпус.
Телефон, факс	8(3012)290005, 379442
Адрес электронной почты	ds_47@govrb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ.
Дата создания	24.01.1994- первый корпус 26.04.2022- второй корпус
Лицензия	от 18.04.2018 № 3065, серия 03Л01 № 0001683

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ (далее — ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания ДООУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость в 1 корпусе 189 детей, во 2 корпусе – 280. Общая площадь здания 1 корпуса - 1605,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 758 кв.

м. Общая площадь здания 2 корпуса - 4506,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1705,2 кв. м.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов и 5 часов (кратковременного пребывания) Режим работы групп: с 7.30-00 до 19:30- первый корпус; с 7.00 до 19.00- второй корпус.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Планный контингент детей дошкольного возраста в 1

корпусе 189 детей, во 2 корпусе – 280.

Планный контингент – 469 человек. Фактический контингент – 481детей.

Итого в детском саду функционирует 20 групп от 1,5 до 7 лет. Из них:

- 3 первых младших группы
- 6 вторых младших группы
- 3 средних группы
- 5 старших группы
- 3 подготовительных к школе группы

Возрастная категория	Направленность групп	Количество Групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	3	66
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	6	113
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	79
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	3	71
От 5 до 6 лет	Комбинированная для детей с нарушениями речи	2	59
От 6 до 7 лет	Комбинированная для детей с нарушениями речи	1	36
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	57
		Всего 20 групп – 481 ребенок	

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С июля 2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

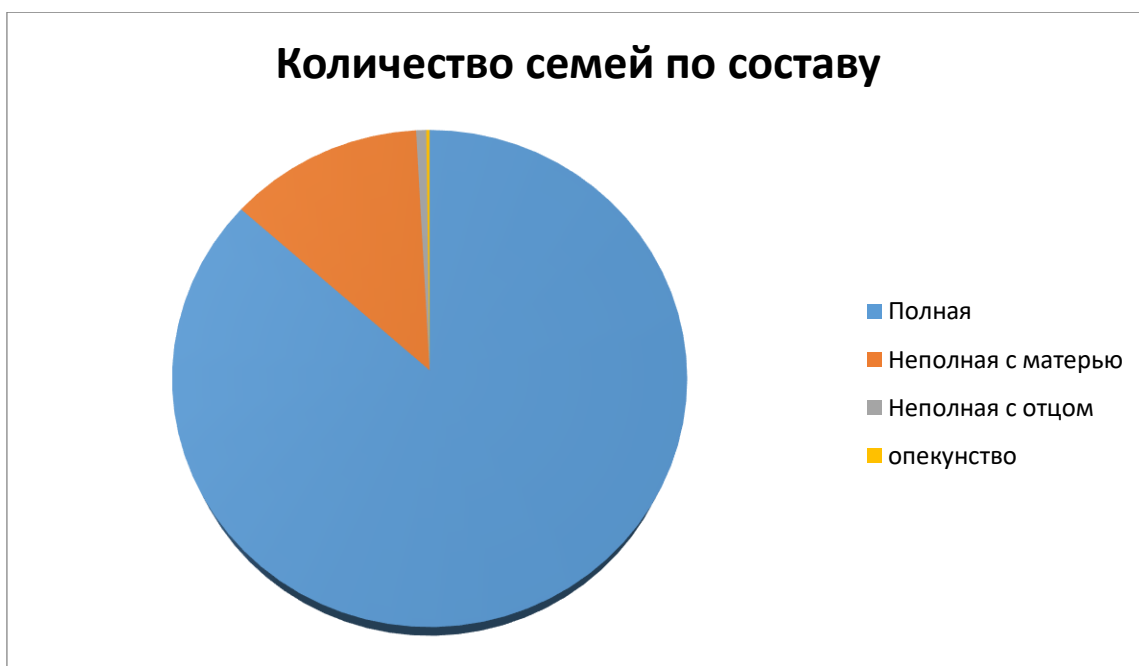
С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 3 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
--------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Полная	398	86,53%
Неполная с матерью	58	12,6%
Неполная с отцом	3	0,65%
Оформлено опекунство	1	0,22%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	65	14,13%
Два ребенка	171	37,18%
Три ребенка и более	224	48,69%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования дошкольников является важной составной частью образовательного процесса, ресурсом для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, построение индивидуальной образовательной траектории, создания ситуации

успеха для каждого ребенка. Для обеспечения вариативности образовательного процесса педагогами разработаны и реализуются разные дополнительные программы
 Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Название кружка	Возрастная группа	Ф. И. О. руководителя кружка
	«Волшебная петелька»	Для детей старшего дошкольного возраста	Толстоногова Н.А
	"Мир сенсорики"	Для детей младшего дошкольного возраста	ДашиеваТ.Р.
	«Развивашки»	Для детей среднего дошкольного возраста	Шишмакова И.Б.
	«Занимательная сенсорика»	Младший дошкольный возраст	Исаенко В.К.
	«Разноцветные ладошки»	Младший дошкольный возраст	Сысолетина Т.М.
	«Цветная фантазия»	Для детей старшего дошкольного возраста	Сыбденова Н.В.
	вокальный ансамбль «До-ми-соль-ка»	Для детей 4-7 лет	Мелешкина Ю.А.
	«Говоруша»	Для детей среднего дошкольного возраста	Буршина Т.Н.
	«Юные исследователи»	Для детей среднего дошкольного возраста	Будаева Е.Ц.
	«Волшебная	Для детей	Ионинская И.В.

	филигрань»	среднего и старшего дошкольного возраста	
	«Пластилинография»	Для детей среднего дошкольного возраста	Дариева Ц.А.
	«Чудеса из бумаги»	Для детей старшего дошкольного возраста	Мясникова А.М.
	«Шагай наадан»	Для детей старшего дошкольного возраста	Санжижапова Ц.С.
	«Мукосолька»	Для детей старшего дошкольного возраста	Цыренова А.М.
	«Волшебная кисточка»	Для детей среднего дошкольного возраста	Батуева С.А.
	«Скоро в школу»	Для детей старшего дошкольного возраста	Калашникова Е.П.
	«Шахматное королевство»	Для детей старшего дошкольного возраста	Павлова А.И.
	«Baby-star»	Для детей старшего дошкольного возраста	Цыренова К.Р.
	«Футболенд»	Для детей старшего дошкольного возраста	Серебренникова А.А.
	«Легопланета»	Для детей старшего дошкольного возраста	Селиверстова И.В.

	«Лоскутная фантазия»	Для детей старшего дошкольного возраста	Барьбуева О.В.
	«Пластилиновая страна»	Для детей старшего дошкольного возраста	Гомбоева А.Б.
	«Цветоводство»	Для детей старшего дошкольного возраста	Петрова А.В.
	«Логопункт»	Для детей старшего дошкольного возраста	Никонорова О.В.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Анализ качества медицинского обеспечения МБДОУ детский сад №47
«Ёлочка» комбинированного вида г. Улан – Удэ и система охраны
здоровья воспитанников

Медицинские блоки в ДОУ включают: кабинет врача, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. ДОУ курируют медицинские сестры городской поликлиники, которые осуществляют профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и

предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада, регулярно проходят медицинские осмотры. Анализ заболеваемости: ведется журнал инфекционной и соматической заболеваемости, в конце месяца подводится итог. Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии с требованиями СанПин.

Результаты работы по снижению заболеваемости в МБДОУ детский сад №47
«Ёлочка» комбинированного вида г. Улан – Удэ

Среди значимых для человека ценностей одно из ведущих мест занимает здоровье. В связи с кризисным состоянием современного общества увеличивается число заболеваемости и инвалидности детей в ранние годы. Дошкольное детство – короткий отрезок в жизни человека, имеющий огромное значение, поскольку идёт бурно и стремительно: формируются основы личности, расширяется сфера деятельности ребёнка. Вместе с тем детский возраст характеризуется повышенной ранимостью и чувствительностью. Актуальность данной проблемы снижения заболеваемости состоит в том, что современная семья включается во множество сфер жизнедеятельности общества. При этом сокращения свободного времени родителей из-за необходимости поиска дополнительных источников дохода, психологические перегрузки, стрессы и наличие других патологических факторов способствует у них синдрома хронической усталости, что в свою очередь не позволяет им уделять необходимое внимание своему ребёнку.

Несмотря на заинтересованность родителей в сохранении здоровья ребёнка им не всегда удаётся грамотно решать многие вопросы и возникшие проблемы, тем более что дети большую часть времени находятся в детском саду. Поэтому ДОУ оказывает существенную помощь в сохранении и укреплении здоровья ребёнка.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивация здорового образа жизни – один из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. При поступлении ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводятся индивидуальные беседы, где выявляются условия жизни, режима, питания. В детском саду разработан алгоритм адаптации ребёнка и система дезадаптации воспитанников.

Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего дошкольного учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решает следующие задачи:

- Охранять и укреплять здоровье
- Совершенствовать физическое развитие
- Повышать сопротивляемость защитных свойств организма
- Улучшать физическую и умственную работоспособность
- Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью
- Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний. Для реализации задач, намеченной программой по снижению заболеваемости, созданы следующие условия:
 - В ДОУ имеется спортивные залы (в 2х корпусах), оборудованные необходимым инвентарём: мячи, спортивные маты, обручи, кегли, скалки, оборудование для координации движения, корригирующие дорожки и т.д. Дети занимаются как самостоятельно, так и под руководством инструктора по физической культуре, а также спортивные площадки на территории ДОУ.

- Проводится сезонная профилактика против гриппа, дети прививаются с 2–х летнего возраста противогриппозной вакциной;
- Закаливающие процедуры обеспечивают тренировку защитных сил организма, повышают устойчивость к болезни.

В комплекс закаливающих процедур входят следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима в течение дня;
- Правильная организация прогулки и её длительность;
- Использование сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей

Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших средств и форм воспитания здорового ребёнка.

Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду достигается за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных развлечений, в которых принимают участие и родители. Всё это способствует повышению уровня физического развития и здоровья ребёнка, а также доставляет ему радость и удовольствие.

В детском саду работает квалифицированный педагог- психолог, который следит за эмоциональным состоянием воспитанников.

В результате профилактической и коррекционной работы по оздоровлению изменилось поведение детей в различных режимных моментах – снизилась возбудимость. Дети стали быстрее засыпать, появился хороший аппетит, повысилось внимание и активность ребят на занятиях.

Вывод: в работе МБДОУ детский сад № 47 «Ёлочка» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания

Организация питания в учреждении строится в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 к организации общественного питания населения.

Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии, организовано в соответствии с примерным меню, которое утверждает руководитель дошкольной образовательной организации, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню - раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДООУ и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню на информационном стенде для родителей. В ежедневном меню указывается дата, наименование блюда и объем порции.

А также проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд.

Ежедневно поваром отбирается суточная проба готовой продукции, которая хранится 48 часов.

Для детей с пищевой аллергией производится замена блюд. Индивидуальное меню разрабатывается с учетом заболевания ребенка по назначению лечащего врача (с рекомендациями конкретных блюд и продуктов питания).

Вывод: в ДООУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, за 2021-2022 год норма по

обеспечению продуктами питания выполнена на 100%, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом ФГОС, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Педагогический анализ, анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочие программы педагогов (планы воспитательно-образовательной работы), проводятся в соответствии с современными требованиями.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий В.Л. Орлова. Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана</p>

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-----------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Стратегическое управление осуществляет – заведующий МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» Валентина Лукинична Орлова. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень – заместители заведующего:

– заместитель заведующего по административно хозяйственной работе – Валентина Иннокентьевна Орлова

Третий уровень - старший воспитатель, педагогический состав, родители
Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. В.Л. Орлова действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

Старший воспитатель О.Г. Сальникова управляет образовательным процессом.

Указания, даваемые старшим воспитателем, замом по АХЧ в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Организованную образовательную деятельность осуществляют воспитатели, учитель бурятского языка, учителя-логопеды, педагог- психолог, хореограф, музыкальные руководители, инструктора по физическому воспитанию и младший обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Формы и методы педагогической диагностики – наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, итоговые занятия, анкетирование родителей. Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год

(сентябрь - октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

ДОУ скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах,

		олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**IV. Оценка организации учебного процесса
(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ❖ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ❖ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ❖ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ❖ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ❖ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и отправляются на лечение;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодняшний день в учреждении трудятся 27 педагогических работников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. ДОУ укомплектовано педагогами не на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги – 18/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог
- первую квалификационную категорию – 2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 26 работников ДОУ, из них 7 педагогов прошли переподготовку по педагогическим специальностям.

На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в БРПК по педагогическим специальностям, 1 педагог проходит переподготовку по педагогическим специальностям.

Характеристики кадрового состава
ДОУ

Стаж педагогических работников

	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
Всего чел.	18	2	4	3
%	66,6	7,4	14,8	11,1

Образование педагогических
работников

	высшее	Среднее специальное
Всего чел.	17	10
%	62	38

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Городском дистанционном конкурсе «Битва Ёхоров» среди ДОУ города Улан-Удэ;
- во II городском дистанционном Фестивале- конкурсе экологических театров среди дошкольных образовательных учреждений г.Улан-Удэ;
- в городском конкурсе патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе» среди работников образовательных организаций;
- в городском конкурсе видеороликов «Улан-Удэ наизнанку»;

- в городском конкурсе чтецов «Минии буряад хэлэн», в рамках месячника бурятского языка;
- в городском конкурсе по экологии на лучшую методическую разработку «Экологическое ассорти»;
- в конкурсе чтецов на бурятском языке «Буряад Орон» среди образовательных учреждений Октябрьского района г.Улан-Удэ в рамках месячника бурятского языка;
- в Межрегиональном профессиональном конкурсе «Лучший педагогический блог – 2022»;
- в городском конкурсе «Музыкальный ринг-2022»;
- в III Республиканском слете молодых педагогов «Точки профессионального роста»;
- в «Ярмарке педагогических мастер классов», которая проходила по улице Соборная. Всего в ярмарке приняли участие 43 детских сада;
- представили практический опыт работы в рамках реализации ДПП «Логопедия» для обучающихся Монголии.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы «Вдохновение» под редакцией под ред. В.К. Загвоздкиной, И.Е. Федосовой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДООУ пополнило учебно-методический комплект подборкой книг для профессионального развития педагогического коллектива, выпущенную издательством «Детство-пресс».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году пополнилось ноутбуками, принтерами, МФУ, проектором мультимедиа, интерактивными панелями;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ❖ групповые помещения — 20;
- ❖ кабинет заведующего — 2;
- ❖ методический кабинет — 2;
- ❖ музыкальный зал — 2;
- ❖ физкультурный зал — 2;
- ❖ пищеблок — 2;
- ❖ прачечная — 2;
- ❖ медицинский кабинет — 2;
- ❖ кабинет логопеда

- ❖ кабинет психолога
- ❖ кабинет доп. образования

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 1 корпуса. Было отремонтировано 6 групповых ячеек, коридоры 1 и 2 этажей, физкультурный и спортивный залы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В апреле 2022г был открыт второй корпус детского сада, расположенный по адресу ул. Багряная, 47

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДОО строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОО в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 100 процентов выпускников зачислены в школы города. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельностью организации. Анкетирование от 20.12.2022 составило 92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	481
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	66
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	415
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	481 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		60 (12,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		481 (100%)
присмотру и уходу		481(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		17
средним профессиональным образованием		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (40,7%)
с высшей		3 (11,1%)

Первой		8(29,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		18 (66,6%)
больше 30 лет		3(11,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11,1%)
от 55 лет		5 (18,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(39.7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/1
Наличие в ДОУ:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	371,4
Наличие в ДОУ: физкультурного зала в 2х корпусах	да/нет	Да
музыкального зала в 2х корпусах		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845785

Владелец Орлова Валентина Лукинична

Действителен с 28.11.2022 по 28.11.2023