Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №47 «Елочка»

г. Улан- Удэ

**ПРОЕКТ**

**«Транспорт на дороге»**

Первая младшая группа

воспитатель Исаенко В.К.

2023 г.

**Срок реализации проекта:** 06.02. - 10.02.2023 г.

**Вид проекта:** познавательно - игровой.

**Продолжительность**: краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта**: дети младшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Проблема:**

- Для чего нам нужен транспорт? А какие виды транспорта бывают? - Незнание детьми правил поведения на улице и на дороге.

**Актуальность:** Все дети любят кататься на транспорте, но не знают названия некоторых видов транспорта. В течение недели были запланированы мероприятия на закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта с конкретной (пассажирский, грузовой, наземный).

**Цель**: Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения. Формировать и развивать у детей умения и навыки безопасного поведения на дорогах.

**Задачи**:

* Познакомить детей с разными видами транспорта (грузовой, пассажирский, наземный).
* Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль,  автобус, грузовик).
* Расширять знания детей о профессии водитель.
* Расширять знания детей о правилах безопасного поведения в транспорте и около него.
* Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
* Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление.

**Работа с родителями:** Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.Консультации для родителей: «Воспитание у детей ПДД», «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма». Папки-раскладушки: «Транспорт», «ПДД». Индивидуальные консультации родителей по интересующим их вопросам.

**Работа над проектом:**

**1 этап** – подготовительный

Определение цели и задач **проекта,** сбор информационного материала, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

**2 этап** – основной этап:

Использование различных видов совместной интегрированной деятельности по реализации образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы организации деятельности педагога с детьми** | **РППС** |
| **Социально-ком. развитие** | Беседа «На чем ездят родители?» Сюжетно-ролевые игры: «Шофёры», «Автобус»,«Поезд».                                 Безопасность: Беседы о правилах дорожного движения и навыках безопасного поведения на дороге и на улице; о правилах безопасного поведения в транспорте и около него. Игры детей с машинками. Конструирование из мягких модулей «Машина» | Атрибуты к С-Р играм  Мягкие модули |
| **Познавательное развитие** | Просмотр видеопрезентации: «Транспорт». Просмотр мультфильмов о машинах: «Синий трактор». ООД «Поиграем со Степашкой» (Приложение 1) Беседы: «Знакомство с улицей», « Стоп, машина!», «Наши помощники – машины», «Виды общественного транспорта», «Кто работает на транспорте»; Рассматривание предметных картинок по теме: «Транспорт». Рассматривание иллюстраций в книге Н. Носов «Автомобиль» Конструирование: «Широкая и узкая дорожка». Д/игры:  «Угадай транспорт», «Угадай, на чем повезешь», «Разрешено-запрещено», «У меня есть…» Пазлы: «Машинки», «Поезд». Прогулки (наблюдение)  «Какой транспорт движется по дорогам», «Грузовой транспорт». | Видеопрезентация: «Транспорт»  Иллюстрации, открытки, предметные картинки по теме: «Транспорт».  Мультфильм «Синий трактор» Пазлы: «Машинки», «Поезд» |
| **Речевое развитие** | Чтение: С. Михалков «Моя улица», Нищева «Самосвал», Э. Мошковская «Мчится поезд», А. Барто «Грузовик» (Приложение 2) Б. Заходер «Шофер», В. Берестова «Про машину». Составление рассказа по картинке « Шофер», «Я иду по улице» Звуковая культура речи: «Звуки» - подражание звуку автомобиля, поезда. | Хрестоматия |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Раскрашивание раскрасок по теме «Транспорт». Музыкальная игра «Мы едем, едем, едем…» Аппликация «Грузовик» | Раскраски: «Транспорт» |
| **Физическое развитие** | П/игры:  «Воробушки и автомобиль», «Самолеты», «Поезд», «Гаражи», «Поехали»(Токмакова) Приложение 3 Пальчиковые игры: «Есть игрушки у меня», «Мы шоферы» | Комплексы пальчиковой гимнастики для малышей. |

**3 этап** – обобщающий (заключительный).

- Оформление группы и раздевалки работами детей и наглядной информацией.

**Приложение 1.**

**ООД     «Поиграем со Степашкой»**

**Задачи:** Закреплять знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса. Закреплять знание и употребление обобщающего понятия «транспорт». **Ход ООД:**

В группу приходит заяц Степашка, приносит картинки с изображением транспорта и просит помочь разобраться, что на них нарисовано и для чего они нужны.

Воспитатель показывает детям картинки, предлагает назвать их или называет сам, подробно рассматривает картинки с изображением автобуса и легкового автомобиля (внешний вид, части, отличие), задает вопросы:

-Для чего нужны все эти машины? Как можно назвать все машины одним словом?

Воспитатель раздает детям предметные картинки, уточняет названия видов транспорта, раскладывает по групповой комнате разноцветные круги-гаражи для автобусов, троллейбусов, грузовых и легковых автомобилей. По команде «Поехали!» автомобили двигаются по комнате, по команде «В гараж!» двигаются к гаражу своего цвета.

Затем воспитатель предлагает сесть и проводит дидактическую игру лото: «У меня есть….» (называет вид транспорта). Дети называют вид транспорта, изображенный на их карточках, и забирают маленькие карточки, закрывая ими соответствующие изображения на больших.

Приложение 2

**Стихотворения о транспорте**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **«Мчится поезд»**  Чух-чух, чух-чух, Мчится **поезд** во весь дух, Паровоз пыхтит. – Тороплюсь! – гудит, – Тороплюсь, Тороплюсь, Тороплю-у-усь! **Э. Мошковская** | **«Самосвал»**  **Самосвалом** я зовусь:  Сам я сваливаю груз.  Разгружать меня не надо.  Все такой машине рады.   Н. Нищева |
| **«Грузовик»**  Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык – Опрокинул грузовик.  **А. Барто.** |  |

**Приложение 3**

**Подвижная игра: «Поехали»**

Воспитатель.А давайте теперь сами превратимся в машинки, пароходы и самолеты.

*Дети встают, повторяют слова и движения за воспитателем.*

|  |  |
| --- | --- |
| На лошадке ехали,  До угла доехали. Стоп. | *«Едем на лошадке»* |
| Сели на машину,  Налили бензину,  На машине ехали,  До реки доехали. Стоп. | *Изображаем, что крутим руль.* |
| На реке – пароход.  Пароходом ехали,  До горы доехали  Стоп. Пароход дальше не везет. | *Делаем руками волны правой рукой, потом левой* |
| Надо сесть в самолет.  Самолет летит,  В нем мотор гудит: у-у-у-. | *Изображаем руками крылья самолета.* |
| Стоп. Приехали. | *Садимся на места.* |

*И. Токмакова*

**Фотоотчет**

****

****

****

****