

Конспект ОД по развитию речи в средней группе № 3 «Дикие животные зимой» с применением ИКТ

*Ионинская И.В.,
воспитатель МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка»
г. Улан-Удэ*

Цель: формирование у детей среднего возраста представлений о том, как дикие животные приспосабливаются к изменению погодных условий в зимний период посредством использования ИКТ.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление о животном мире;
- закреплять названия диких животных и их жилищ;
- обогащать и активизировать словарный запас по теме;
- упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных форм существительных;
- учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы;

Развивающие:

- развивать зрительное и слуховое восприятие, воображение;
- развивать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- побуждать детей к восприятию звуков природы, вызывая эмоциональный отклик, развивать слуховое воображение.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность и целенаправленность в собственных действиях;
- воспитывать чувство дружбы.

Предварительная работа: рассматривание зимних иллюстраций, рассматривание иллюстраций диких животных, разучивание физминутки, беседа о зиме и зимних признаках, наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, отгадывание загадок, прослушивание музыкальных произведений, звуков природы.

Материалы и оборудование: телевизор, флешкарта с презентацией «В зимнем лесу», «Орешки» с загадкам, мяч.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, на гостей вы посмотрите,
Здравствуйтесь, вы им скажите.

Гости очень хороши, улыбаются они.

Вы им тоже улыбнитесь

И ко мне все повернитесь

Основная часть.

Звучит музыка (*вой вьюги*)

Воспитатель предлагает детям угадать, что это за звуки? Дети дают
ответы (*ветер, вьюга*) (Выключить музыку)

Воспитатель: - Ой-ой-ой! Вот это да! Откуда же ветер появился в нашей группе, и что он нам принес? А принес он нам видеописьмо! Давайте его послушаем!

Слайд № 2. Воспитатель читает письмо «Ребята, приглашаем вас к нам в волшебный лес, где случаются разные чудеса, а какие сами увидите»

Воспитатель: Ребята, мне так хочется увидеть волшебный лес. А вам? (*ответы детей*).

Упражнение «В гости».

В гости к пальчику большому приходили прямо к дому:

Указательный и средний, безымянный и последний,

Сам мизинчик малышок появился на порог.

Вместе пальчики – друзья, врозь им быть никак нельзя.

Выставляют вверх большие пальцы, соединяют под углом кончики пальцев обеих рук. Поочерёдно называемые пальцы соединяются между собой.

Пальчики побывали в гостях, и мы с вами тоже отправимся в путь.

Слайд № 3. Появляется картинка зимнего леса, звучит музыка.

Воспитатель: Мы пришли в волшебный лес,

Сколько здесь вокруг чудес!

Справа берёзка в шубке стоит,

Слева ёлка на нас глядит.

Снежинки в воздухе кружатся

И на землю тихо ложатся.

Воспитатель: Смотрите, ребята, мы с вами очутились в волшебном лесу.

«Посмотрите, ребята, правда очень красивый лес! А как вы думаете какое время года сейчас в волшебном лесу? Почему вы так думаете?» (*ответы*)

детей). А какая бывает зима? Дети подбирают слова – определения к слову зима.

Воспитатель: Смотрите, шла я, шла и орешки вдруг нашла. А орешки непростые, в них скорлупки золотые, ядра – чистый изумруд, и загадки в них живут. Давайте посмотрим, что в первом орешке.

Воспитатель загадывает детям загадки:

Прокатился шум лесной –
Под кустом притих косою
Уши длинные прижал...
Долго эхо провожал
Дети: Заяц.

Слайд № 4. На слайде картинка заяц летом. Какого цвета шерстка у зайца летом? А зимой?(Клик) Плавно появляется картинка заяц зимой. Воспитатель читает слова Снеговика «Некоторые животные с приходом зимы меняют свои шубки. Как вы думаете для чего они это делают?», (Ответы детей) где живёт заяц?(Под кустом)

Слайд № 5. А чем заяц зимой питается?

Игра «Образуй слово»

- У зайца длинные уши, значит, он какой? (длинноухий)
- У зайца короткий хвост, значит, он какой? (короткохвостый)
- У зайца быстрые ноги, значит, он какой? (быстроногий)
- У зайца шерстка белая, как снег, значит, она какая? (белоснежная)
- Заяц всего боится, значит, но какой? (трусливый)

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Слушайте следующую загадку.

Пышный хвост торчит с верхушки.
Что за странная зверушка?
Щёлкает орехи мелко,
Ну конечно, это... (Белка)

Слайд № 6 «Белка зимой»

Воспитатель «А белка зимой меняет цвет шерстки? А почему?»

Да, для того чтобы легче было прятаться от врагов, например, от ястреба и куницы. Зимой деревья стоят без листьев, и на фоне темно-серых ветвей и стволов серая беличья шубка менее заметна, чем если бы она была рыжей. Беличья шубка не только меняет цвет она еще становится и более теплой. (Клик) плавно появляется картинка белка зимой.

Воспитатель: А вы знаете где домик белки? *(ответы детей)*

Слайд №7, 8. Белка в дупле.

В сильные морозы белка спит в дупле, там сухо и тепло. Она осенью собирала желуди, грибы, орехи, еловые и сосновые шишки.

Воспитатель: Давайте, ребята, поможем белочке посчитать её запасы.

Игра «Посчитай –ка»

(Один орех, два ореха, три ореха, четыре ореха, пять орехов) Молодцы, справились заданием. А вы знаете, что белки очень озорные и любят играть. Давайте и мы поиграем в снежки.

Физминутка «Мы слепили снежный ком»

Мы слепили снежный ком, *(катают, лепят в руках колобок)*

Круглый, гладкий, и совсем, совсем не сладкий. *(показывают ладошками круг, гладят ладошки, грозят пальчиком)*

Раз подбросим,

Два – поймаем,

Три – уроним,

И ломаем.....*(топают)*

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие по волшебному лесу.
Следующая загадка.

Не любит семечки из шишек,
А ловит бедных серых мышек.
Среди зверей она – краса!
Плутовка рыжая... (Лиса)

Слайд № 9,10 «Лиса зимой», «Лиса в норе»

Воспитатель: А как же лиса зимой выживает? Ей не холодно? (Лиса тоже к зиме готовится. Зимой на ее лапах отрастает густая шерсть, чтобы не холодно было ступать по снегу. Ходит лиса как в валенках) А чем питается лиса зимой? (Мышами, зайцами) А как называется дом у лисы? Ребята, а в сказках лиса хитрая, всегда ласковая. Мы тоже умеем говорить ласковые слова.

Игра с мячом «Скажи ласково»

Снег – снежок

Дерево – деревце

Холод – холодок

Санки – саночки

Ветер – ветерок

Мороз – морозец
Солнце – солнышко
Гора – горочка
Зима – зимушка

Наши жители лесные перепутали хвосты, им надо помочь найти каждому свой.

Слайды №№ 12, 13,14,15

Воспитатель: Молодцы, следующая загадка:

На овчарку он похож:
Что ни зуб, то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (*волк*)

Слайд № 16. (Картинка волка)

Волк хоть и не меняет свою шубу, но утепляет ее. К зиме волчья шерсть становится гуще и длиннее. Это волкам необходимо, ведь они спят прямо на снегу, закрыв хвостом нос и лапы. Спят обычно днем, а ночью охотятся. А как называется дом волка?

Слайд № 17, 18 Игра «Четвёртый лишний»

Медведь, волк, лиса, собака (*собака* домашнее животное, все остальные дикие)

Кошка, медведь, заяц, белка (*кошка* домашнее животное, все остальные дикие)

Воспитатель: Ребята, но есть животные, которых мы в лесу зимой не встретим.

Узнаем, если отгадаем загадку.

Хозяин лесной просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. (*медведь*)

Слайд № 19. Появляется медведь.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какой медведь?(большой, коричневый, косолапый).

Слайд № 20 Как называется дом медведя? (Берлога) Воспитатель задаёт закрепляющие вопросы: Почему медведь спит в берлоге зимой? (*ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, а вы помните, мы читали рассказ о зайцах и медведе. А давайте инсценируем этот рассказ (выбираются зайцы и медведь, ведущий - воспитатель)

Вед. Стали зайцы зимой на санках кататься. И по одному, и вдвоем, и втроем, и вчетвером. Едут с горки, веселятся, смеются. *(Зайцы выходят по одному, вывозят санки, показывают, как они катаются по одному, вдвоем, втроем, вчетвером. Смеются)*

1 заяц: От их шума проснулся Медведь в берлоге. Вылез, потопал по снегу *(Появляется Медведь, топает)*

2 заяц: Зайцы испугались, бросили сани на горке и за елкой спрятались. *(зайцы спрятались за стульчики)*

Медведь. Подошел медведь к саням, подивился. А потом сел на сани и поехал с горы. *(Медведь подходит к санкам, удивляется, садится на сани)*

3 заяц: Наклонились санки, свалился медведь в сугроб *(Медведь валится на бок)*

4 заяц: Расхохотались зайцы *(Зайцы смеются)*

Вед. Увидел их медведь, погнался за весельчаками. А снег в лесу глубокий, увяз косолапый. Рассердился и пошел опять спать в берлогу. *(Медведь сердится и уходит).*

Воспитатель: Молодцы ребята. Вам понравилось быть в волшебном лесу. Слайд № 21 . Посмотрите, все звери с которыми мы повстречались собрались на полянке. Они очень рады вам, но уже пора прощаться. Давайте скажем им до свидания.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, а где мы сегодня побывали? А вам понравилось путешествие по лесу, кого мы повстречали? Что вам понравилось? Какое у вас настроение после прогулки по волшебному лесу?