

ОД на формирование навыков речи в первой младшей группе № 13 «В гости к мишке»

*Казакова Е.А., воспитатель
МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка» г. Улан-Удэ*

Цель: формировать навыки речи у детей младшего дошкольного возраста

Задачи :

- ✓ Расширить занятия об окружающем мире.
- ✓ Учить детей четко, ясно, громко произносить знакомые слова, обозначающие предмет, его назначение (для чего это нужно).
- ✓ Упражнять детей в произношении звука «к».
- ✓ Побуждать детей подражать голосам птиц. Упражнения на развитие слухового восприятия.
- ✓ Понимать простые по форме и содержанию вопросы воспитателей и отвечать на них.

Ход мероприятия

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами поедим в гости к Мишке.

Сядимся в паровозик и поехали. Песня «Паровозик». Воспитатель поет, дети помогают.

Паровоз, паровоз
Новенький, блестящий,
Он вагоны повез,
Будто настоящий.
Кто едет в паровозе?
Наши ребяткишки,
В гости поехали
Все детишки к Мишке.

Воспитатель: Приехали. Вот, посмотрите, дети, Мишка сидит и нас ждет. Давайте поздороваемся с Мишкой : «Здравствуй Мишка, мы к тебе в гости приехали!»

Ребята, а у Мишки какой то сундучок. А, что там?

Ребята, давайте посмотрим, что там и расскажем Мишке.

Вот чудесный сундучок,
Всем ребятам он дружок.
Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там.

Воспитатель предлагает ребенку заглянуть в сундучок и вытащить игрушку.

У медведя дом большой – дети разводят руки.

А у зайки маленький – дети приседают.

Вот медведь идет домой – дети идут, подражая медведю. А за ним и зайка
– дети прыгают как зайчик.

Курочке пеструшечке – накрошили крошечки

Вот, такие ладушки, ладушки, ладошечки.

Курочку – ко-ко-ко

Петушок – ку-ка-ре-ку

Кисоньку – мяу-мяу

Собачку – гав-гав

А теперь нам пора, уезжаем детвора. Дети прощаются с Мишкой.

Загудел паровоз и вагончики повез. Чу-чу-чу, чу-чу-чу, далеко я укачу.