

Развитие речи при помощи звукоподражания в первой младшей группе № 11 на основе сказки К.И. Чуковского «Цыпленок» с применением ЭОР.

*Будаева Е. Ц. воспитатель
МБДОУ д/с №47 «Ёлочка» г. Улан-Удэ*

Цель: активизировать речевую деятельность детей.

Задачи:

- Учить детей различать и называть домашних птиц и их птенцов семейств куриных;
- Формировать умение различать и передавать тембр и силу голоса персонажей;
- Формировать у детей умение слушать и повторять стихотворный текст в сопровождении с пальчиковой гимнастикой;
- Упражнять в звукоподражании;
- Развивать речевое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук;
- Воспитывать интерес и любовь к домашним птицам.

Методы и приемы в работе: игровая ситуация, многократный повтор звукоподражательных слов, показ способа действия, художественное слово, пальчиковые упражнения.

Материал: картинки и игрушки с изображением домашней птицы – курица с цыплятами картина «Птичий двор», презентация со сказкой «Цыпленок».

Ход занятия

Здравствуй ладошки! – Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуй ножки! – Топ, топ, топ!

Здравствуй щечки! – Плюх, плюх, плюх!

Пухленькие щечки! – Плюх, плюх, плюх!

Здравствуй губки! – Чмок, чмок, чмок!

Здравствуй зубки! – Ам, ам, ам!

Здравствуй мой носик! – Бип, бип, бип!

Здравствуй ребята! – всем, привет!!!

Воспитатель: Ребятки к нам пришли гости. Хотите узнать, кто к нам пришел?

Дети: Да!

Педагог показывает петушка.

Воспитатель: «Ку-ка-реку!».

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь? *(педагог вместе с детьми повторяет стихотворение)*

(Читая потешку, воспитатель показывает части тела птицы)

Воспитатель: Посмотрите, какой наш петушок красивый!

Воспитатель: Где у петушка хвост? А где у него крылья? А покажите у петушка лапки.

Воспитатель: А как петушок разговаривает? (Ку-ка-ре-ку)

Воспитатель: Петушок это папа. А кто же мама? (показывает курочку).

Дети: Курочка!

Воспитатель: Правильно, курочка. Давайте поиграем с курочкой.

Пальчиковая гимнастика «Курочка»

Вышла курочка гулять, (*шагают указательным и средним пальцами каждой руки*)

Свежей травки пощипать, (*щиплющие движения всеми пальцами каждой руки*)

А за ней ребятки — желтые цыплятки (*бегут всеми пальцами обеих рук*).

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, (*хлопают в ладоши*)

Не ходите далеко, (*грозят пальцем ведущей руки*)

Лапками гребите, (*гребущие движения пальцами обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола*)

Зернышки ищите» (*дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой-указательный, большой-средний и т.д.*)

Воспитатель: Кого же нам не хватает?

Дети: Цыплят!

Воспитатель: Ребятки, как созывает курочка своих деток?

Дети: Ко, ко, ко!

Воспитатель: Вот и цыплята прибежали к папе-петушку и маме-курочке

Воспитатель: Петушок-это папа, а курочка? (мама). У них есть детки-цыплята. А вместе они – семья.

Воспитатель: Посмотрите, какие цыплятки?

Воспитатель: Как цыплятки пищат?

Воспитатель: А давайте мы с вами покормим цыплят. «Цып, цып, цып» (воспитатель показывает, как кормить цыплят, дети повторяют).

Воспитатель: А как клюют зёрнышки цыплята? (воспитатель показывает, как клюют зёрнышки цыплята, дети повторяют) «Клю-клю-клю».

Воспитатель: А теперь ребята, давайте посмотрим с вами сказку про маленького Цыпленка.

Дети: Да!

Презентация сказки К.И. Чуковского «Цыпленок»

Воспитатель: Ну что ребята, понравилась вам сказка?

Дети: Да!

Воспитатель: Наши гости устали и им пора возвращаться домой. Давайте все вместе попрощаемся с ними.

Дети: Пока! Пока!