

**ОД на развитие навыков речи по бурятскому языку в 1 группе
(подготовительная)
«Учимся, играя» по теме: «Домашние и дикие животные».**

*Санжигжапова С.С. педагог бурятского языка
МБДОУ д/с №47 «Елочка» г. Улан-Удэ*

Цель: Развивать интерес к познанию бурятского языка, активизируя речевую деятельность детей.

Задачи:

Образовательные: повторить и закрепить полученные знания о животных.

Развивающие: развивать речевую выразительность, логическое мышление, память.

Воспитывающие: воспитать интерес и любовь к бурятскому языку, умение работать в команде.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познание.

Оборудование: интерактивная доска, игрушки, картинки, музыкальное сопровождение.

1. Оргмомент:

Педагог: Амармэндээ, ухибууд!

Дети: Амармэндээ, багша!

Педагог: Сегодня к нам пришли гости. Давайте, поздороваемся!

Дети: Сайнбайнаа, багшанар!

2. Фонетическая зарядка.

Артикуляционная гимнастика «Хухюунхэлэхэн» («Веселый язычок»)

«Хэлэнгазаашаагарана

Дээшээхарана, доошоохарана

Зуунтээшээяарана, баруунтээшээябана

һуулээрньмориндооһуугаадоодоршобо». (имитация цокота лошадей)

П: Догадайтесь, ребята, кто так скачет и цокает?

Д: Лошадь!!

П: О чем же будем говорить сегодня на занятии?

Д: О животных!!

П: А еще, ребята, скажите, пожалуйста, какое время года сейчас? -..

Ямар саг байнабгазаамнай? - Убэл. Хуйтэн! Давайте ручки

разогреем. (һаа, һуу, һээ)

(Дыхательная гимнастика. Растирают ладошки, вдыхают и выдыхают воздух)

«һэб-һэбһэбхэн, һэгшээдороо саһан»

Саһан, саһан, саһан

Саб сагааханнааданхай

Саһанайороходобаяртайб

Санаар, шаргаарнаадахаб!

П: Наадахамнайгу?

Д: Наадая!

Основная часть.

Игра: «Что в мешке волшебном?»

Отгадайте:1. «Энэюумэн...1. Имеет рога,дает вкусное молоко...? (унээн)

2.Двугорбое животное, которое в наше время редко живет в наших краях, но живет в пустыне? (тэмээн)

3.небольшое животное, некоторые имеют рога, а некоторые- нет.Шерсть дает нам (овца,баран).

4.Полезное молоко дает, любит лазить по огородам.(ямаан)

5. Имеет 4 ноги, умеет быстро бегать, в старину буряты не могли обходиться, во всем помогал людям и считалось священным животным.(лошадь).

Сколько животных получилось, посчитаем! Тоолое!

Нэгэн,хоер,гурба,дурбэ,таба! Еще раз всех назовем...Эти животные считались 5 драгоценностей. Табанхушуу мал. Хором все повторяем! Почему считались драгоценными?

Дети: Потому что они давали людям мясо, молоко, шерсть,из шкур шили одежду...

2.П: А в этом мешке находятся какие-то другие животные, отгадайте:

1.Томообау-бауябадаг..(Баабгай)

2.Мэхэтэйдаа..уу.(унэгэн)

3. Вечно голодный,серый..(шоно)

4.Уташэхэтэй,прыг-скок..(шандаган)

5.Пи-Пи ..езде живет и дома, и в поле, и в лесу..(хулгана)

Бэрхэнууд, это все дикие животные-зэрлигамигад.Повторяем!

Все молодцы,всех отгадали.

А теперь-КВН.Делимся на две команды «Басагадууд ба Хубуудууд».

(Звучит музыка КВН) Жюри определит какая команда сильная и кто лучше знает много слов на бурятском языке.Победителей ждут призы.Итак,

1.Капитаны команд подходим «Бой капитанов»- Визитная карточка.

-Шиниинэрэхэмбэ?

- Хэдытэйбши?

-Хубуунгуш,басагангу?

2.Конкурс: «Назови».

Каждой команде задается вопросы с картинк при помощи интерактивной доски- правильно по- бурятски назвать животных.

3.Конкурс «Какое слово- лишнее?»

*Хонин,морин, ямаан, **нэгэн**

* Гурба, дурбэ,**унэгэн**,таба

* **Баабгай**,миисгэй, гахай,нохой

* Сагаан, ногоон, **гурба**,улаан.

4. Конкурс песен.

Жюри подводит итог,а дети играют в игру: «Амитанбологты! – «Превратись в животное!»

По сигналу все разбегаются.На сигнал «Амитанбологты! (хлопок в ладоши)все играющие остаются на месте, сразу и принимают какую-либо

позу животного. Отвечают на вопрос: «Ши юумши?» Ребенок: «Би баабгайб»...

Подведение итогов КВН. Награждение. Самым лучшим знатокам выдаются личные призы-магнитики-животные.

Рефлексия: Чему научились сегодня на занятии?..