

ОД на формирование речи в первой младшей группе «Зайчик в гости к нам пришёл»

Исаенко В.К., воспитатель
МБДОУ д/с №47 «Ёлочка» г. Улан-Удэ

Цель: Развитие речевой активности детей.

Задачи: - активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы. - воспитывать интерес к познанию окружающего мира. - формировать выразительность движений, развитие координации движений, развитие мелкой моторики рук.

Методы: Наглядные, игровые.

Оборудование: игрушки заяц, капуста, морковь, мешочек, картинки зверей.

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня пришел гость. Вы хотите узнать кто это? (**Дети:** Да). Тогда отгадайте загадку.
Загадка У него большие уши и короткий круглый хвост. Любит он морковку кушать. Кто же это? Вот вопрос! (**Дети:** Заяц)

Воспитатель: - Молодцы, правильно угадали это заяц.
(*Воспитатель показывает игрушку – заяц.*) Давайте с ним поздороваемся. (*Дети здороваются с зайкой. Он здоровается с детьми. Дети рассматривают зайца.*)

Воспитатель: - Заяц – побегайка, что у тебя в мешке? Можно посмотреть? Что это?

(**Дети:** - Морковка)

Воспитатель: - Какая морковка?

(**Дети:** - Красная, вкусная, сладкая ...)

- А это?

(**Дети:** - Капуста)

- Капуста каким цветом?

(**Дети:** - Зеленая)

- Правильно. Ребята, заяц просит у нас с вами помощи? Поможем зайке сделать салат из овощей?

(**Ответы детей:** - Да)

Пальчиковая гимнастика «Капуста».

Мы капусту рубим-рубим. (*Руками показывать, как мы рубим капусту*)

Мы морковку трем-трем. (*Ручками показывать, как мы трем морковку*)

Мы капусту солим-солим. (*Пальчики щепоткой-солим*)

Мы капусту мнем-мнем. (*Ручками «мнем» капусту*)

И салат всем подаем.

Воспитатель задает детям вопросы:

1. Зайчик большой или маленький? (маленький). 2. Какая у зайчика шерсть? (пушистая, мягкая). 3. Каким цветом? (белый или серый). 4. Какие ушки у него? (длинные). 5. Какой хвостик? (короткий). 6. Где зайчик живет? (в лесу).

Зайчик хвалит детей: «Какие дети молодцы, много обо мне знают».

Воспитатель:- Ребята, а давайте представим, что мы – зайчики.

Физкультминутка "Зайка "(выполняем движения в соответствии со словами)

Зайка беленький сидит
И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать».

Воспитатель:- А в мешочке у зайчика еще что-то лежит. Зайчик говорит, что это картинки, на которых изображены его друзья. Давайте посмотрим.

1 картинка- белочка.

Воспитатель:- Ребята, кто нарисован на картинке?- А что любит кушать белочка?*(Ответы детей)*

Воспитатель:- Давайте посмотрим, кто же еще дружит с зайчиком.

2 картинка- ёжик.

Воспитатель:- Ребята, кто нарисован на картинке?- А что любит кушать ёжик?*(Ответы детей)*- Ёжик любит петь, и свою песенку поет так: пых- пых- пых.*(Дети повторяют)*

Воспитатель:- Молодцы, ребята, вы всех друзей зайчика узнали и правильно назвали то, что они любят кушать. А еще мы помогли зайке приготовить салат из его любимых овощей. Из чего мы салат для зайчика приготовили?

Зайка благодарит вас за помощь. Он хочет остаться в группе и предлагает поиграть вместе с ним. Вы согласны?