

ОД по речевому развитию «Дикие животные» с использованием ЭОР в старшей группе №4

Гомбоева А.Б., воспитатель
МБДОУ д/с №47 «Ёлочка» г.Улан-Удэ

Цель: формировать представления детей о тайге, расширить знания о жизни диких животных.

Образовательные задачи:

- обогащать представления детей о лесных животных (отмечать характерные признаки представителей животных);
- ввести в активный словарь детей слова: животные, волчье логово;
- учить детей выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения;

Развивающие задачи:

- развивать творческое воображение: изображать повадки зверей, имитировать движения животных;
- Совершенствовать диалогическую форму речи.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей любовь к животным.

Предварительная работа: рассматривание с детьми иллюстраций с изображением леса, животных и детенышей, мест обитания животных; чтение детям русской народной сказки «Зимовье зверей»;

Оборудование: мультимедийное устройство, ноутбук, предметные картинки с изображением диких животных.

Ход занятия:

-Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними. А теперь присаживайтесь. Ребята, а у нас есть ещё гостя, а что это за гостя, узнаете, когда отгадаете мою загадку.

Загадка: Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы? Кто в дупле орехи прячет,
И сушит на зиму грибы? (белка)

- Правильно ребята, это белочка.
- Здравствуй белочка! Проходи, садись. А белочка ребята нам принесла письмо. Давайте его прочитаем. Что же тут написано?

Чтение письма.

*Срочно приходите, срочно помогите,
Нас волшебник напугал,
Нас он всех заколдовал,
Мы забыли, кто мы есть,
Что нам есть и что нам пить,
Поскорее приходите, помогите.*

-Ребята, я вам предлагаю отправиться в лес. Вставайте. Давайте все скажем: 1,2,3,4,5 глазки все закрыли.

Повернулись все вокруг себя и очутились все в лесу.

Как красиво в лесу?

А чего много в лесу? (*В лесу много деревьев, кустов, животных и т.д.*)-

Ребята давайте представим, что мы деревья.

Ветерок подул и ветки закачались.

Подул теплый ветерок: ш-ш-ш. вдруг подул холодный ветер с-с-с, снова

подул теплый ветер ш-ш-ш.

(Когда мы произносим звук [ш] язычок находится сверху, за зубками, наши губы вытягиваются в трубочку, зубы сближены, язык поднят чашечкой к нёбу.

Когда мы произносим [с] наши губы улыбаются, зубы смыкаются, кончик языка упирается в нижние зубы.

-Присаживайтесь ребята.

-А кто живет в лесу? Ребята скажите, как можно назвать одним словом этих животных? (*Дикие*)

-Ну что ж ребята, давайте пройдем все испытания которые приготовил злой волшебник..

1.Первое задание нужно отгадать загадки чтобы расколдовать животных.

Слушайте внимательно.

Просмотр презентации «Кто, живёт в лесу?»

-Ребята, давайте вспомним, каких животных мы можем встретить в лесу?

Са-са-са- в лесу бегают лисы.

Сы-сы-сы- есть лисята у лисы.

Ост-ост-ост-у лисы пушистый хвост.

Ша-ша-ша- в камыше нашла мышь.

Шо-шо-шо-мышке с нами хорошо.

Ши-ши-ши-её любят малыши.

Шу-шу-шу-шишки мышке я сушу.

-Молодцы ребята, с заданием мы справились, чистоговорки произнесли правильно и все загадки отгадали.

-А теперь поиграем в игру «Подбери признак»

(Дети подбирают прилагательные к существительному, отвечают на вопросы: какой? какая? какие?)

Воспитатель: Ребята, а вы не боитесь животных, какие они?

Заяц (какой?) — быстрый, трусливый, серый, белый, ловкий.

Лиса (какая?) — быстрая, ловкая, шустрая, пушистая, красивая, рыжая.

Белка (какая?) — рыжая, ловкая, быстрая.

Волк — злой, голодный, серый, зубастый, лохматый.

Медведь — косяпый, неуклюжий, бурый, лохматый.

Еж — колючий, умный, смелый.

2.А теперь ещё одно задание. Слушайте внимательно. **Просмотр**

презентации «Назови детёнышей»*Физминутка Как то днем лесной тропой, звери шли на водопой, За мамой лосихой топал лосенок*

За мамой лисицей, крался лисенок,

*За мамой ежикой катился ежонок
За мамой медведицей, шел медвежонок
За мамой белкой скакали бельчата
За мамой зайчихой, косили зайчата
Волчица вела за собою волчат
Все звери напиться водицы хотят.*

Садитесь ребята.-Ребята, для домашних животных жилище строит человек, а диким животным кто строит жилища?-А сейчас мы с вами продолжим выполнять задания.

Просмотр презентации «Кто, где живёт?»(Нужно назвать дом, в котором живёт животное.)

Волк живет в логове. Логово –это небольшая яма, в ней много листьев, травы, сучьев. Она прикрыта сверху веткам, старыми сучьями, поэтому снег не попадает в яму.

Медведь живет в берлоге, в большом обязательно сухом месте, он устраивает берлогу под деревом и там засыпает.

Белка живет в дупле, которая остается после дятла, они утепляют его мхом, травой, сухими листьями.

Лиса живет в норе. Лисица часто использует чужие жилища, к примеру, лисе очень нравится удобные норы вырытые барсуком.

Зайцы не строят себе жилища, они отдыхают и спят под кустиком. Зимой могут спрятаться в снежной ямке. Ямки и кустики каждый раз разные.

Ежи забираются по кучу листьев, травы, веток, а иногда под корни старых деревьев и спят там.

-Ребята. А помните в письме белки написано ещё, что все звери забыли что им пить и что им есть. Давайте сейчас еще посмотрим презентацию.

4. Просмотр презентации «Кто, чем питается?»

Ребята, вот мы и наконец-то выполнили все задания злого волшебника. Мы помогли зверям собраться, узналикто, чем питается, кто где спит. А сейчас я вам предлагаю вернуться снова в группу.Давайте встанем и скажем 1,2,3,4,5, закроем глазки, повернулись и вернулись в группу.

-Где мы с вами побывали? О чем и о ком говорили?

-Кому мы помогли?

- Что вам понравилось?

-А что показалось трудным?

- А теперь послушайте стихотворение:

Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать
Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай, елочек не обижай,
Всем деревьям помогай.