

**ОД по развитию речи во второй младшей группе  
«В гостях у сказок» с использованием ЭОР  
(по мотивам сказок: Колобок, Репка, Теремок)**

*Барьбуева О.В., воспитатель  
МБДОУ №47 «Елочка» г. Улан-Удэ*

**Цель занятия:** Развитие связной диалогической речи у детей младшего дошкольного возраста.

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

Увеличить запас слов детей, развить связную речь. Закрепить навык описать увиденную картинку(иллюстрацию). Сформировать умение найти предметы, опираясь на его действия и признаки.

*Развивающие:* учить пользоваться в беседе накопленными знаниями. Развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику рук.

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к книгам, учиться слушать друг друга.

**Оборудование:** Использование телевизора. Запись песенки «Паровоз», «Колобок», показ персонажей сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», корзинка с сюрпризом.

**Условия проведения, оборудование:** занятие проводится в группе, оборудованном для занятий с дошкольниками, необходимо наличие телевизора (ноутбука), USB флеш накопитель.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребятки, вы сказки любите?

Дети: Да.

Воспитатель: В волшебной стране Сказки—за полями, за лесами, за горами высокими. Они переживают, сказочки думают, что их давно все позабыли. Как вы думаете, сможете угадать о каких сказках пойдет речь сегодня?

Дети: Конечно сможем.

Воспитатель: Тогда пробуем! Поедем к сказкам в гости. Присаживайтесь в наш дружный поезд. Мы отправляемся в путь.

Дети встают друг за другом, изображая паровоз.

Воспитатель вместе с детьми под песню «Паровоз», которая воспроизводится через USB флеш накопитель на телевизоре, делают один круг по группе.

Поезд останавливается на сказке «Колобок».

Воспитатель:

Не лежалось на окошке

Покатился по дорожке....

— Кто покатился по дорожке? (Колобок)

— Кто попросил испечь Колобка? (Дедушка попросил испечь колобка)

— Кто встретился Колобку по дорожке? (Заяц, волк, медведь, лиса)

— Кто съел Колобка? (Лиса съела Колобка)

— А мы споем песенку, которую пел Колобок?

Дети вместе с воспитателем и под запись песни поют песенку Колобка

Воспитатель: Хотите поиграть, как герои сказки?

Дети: Хотим!

Воспитатель:

Зайка скок-скок-скок, (Дети прыгают, как зайки.)

Мишка топ-топ-топ (Топают, изображая мишку).

А лисичка хлоп-хлоп-хлоп (Хлопают в ладоши).

Воспитатель: Пришла пора отправиться нам в другую сказку. Вставайте в наш веселый поезд, отправляемся!

Гудит большой паровоз У-У-У. Маленькие вагончики ему отвечают у-у-у-у.

Дети повторяют за воспитателем.

Воспитатель:

Нас встречает новая сказка! Ребятки, что это за сказка такая, сможете отгадать?

В этом домике живет

Очень маленький народ:

Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,

Серый волчонок — вот чудеса!

Только Мишка им помог

Развалил их ... (Теремок.)

Воспитатель: Верно, ребята. А кто жил в теремке? (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и медведь)

Воспитатель: Кто поломал теремочек? (Медведь)

Точно, сломал медведь.

Сможем ли мы помочь бедным животным построить новый теремок, где поместятся все герои? (Сможем)

Тук да тук молотком (Кулачком стучат по кулачку)

Мы построим новый дом

Дом высокий (Руки вверх вытянуть).

Дом с окном (Руки вместе и развести в стороны).

С острой крышей и трубой. (Руки в виде крыши).

В доме мы живем с тобой (Обнимаемся).

Воспитатель: Ну что же, пришло время отправиться к нашей заключительной сказочке.

Едем с горки на горку, с горки на горку, мчится наш поезд вперед!

Посмотрите, что это? (Это репка)

Правильно, мы попали в сказку «Репка».

Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

— Кто посадил репку? (Дед)

— Кого позвал Дед? (Бабку)

— Кого позвала Бабка? (Внучку)

— Кого позвала Внучка? (Жучка)

— Кого позвала Жучка? (Кошку)

— Кого позвала Кошка? (Мышку)

Вот теперь все хорошо.

— Ребятки, а как долго мы с вами катались на поезде, пора возвращаться в детский сад, скорее встаем в наш поезд и припевая песенку «чух-чух-чух» торопимся к себе в группу.

Дети держатся друг за друга и изображая паровоз выезжают в группу.

— Детки, понравилось ли вам наше путешествие по страницам сказок? (Понравилось)

— Какие сказки мы сегодня посетили? («Теремок» «Колобок», «Репка»)

— Какое у вас было настроение? (Радостное, веселое).

— Мы справились с нашими задачами и достигли цели. Вы добрые ребятки — помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка». И у меня для вас есть сюрприз — Дедушка и бабушка для вас прислали колобок и передали вам, что бы вы росли добрыми и дружными.