

ОД в старшей группе с применением элементов квест-игры «По следам колобка»

*Цыренова А.М., воспитатель
МБДОУ д/с №47 №Елочка»*

Цели:

- в игровом виде активизировать познавательные и мыслительные процессы;
- закрепить имеющиеся знания, отработать их на практике;
- формировать инициативности в новой игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные задачи:

- повышение образовательной мотивации;
- усваивание новых и закрепление имеющихся знаний;

Развивающие задачи:

- формирование исследовательских навыков;
- развитие инициативы и самостоятельности;
- развитие творческих способностей.

Воспитательные задачи:

- формирование навыков взаимодействия со сверстниками;
- формирование доброжелательности, взаимопомощи.

Предварительная работа:

- повторение сказок «Колобок», «Бременские музыканты»;
- подготовка атрибутов игры.

Оборудование:

ноутбук, презентация, экран, магнитная доска, магниты.

Ход мероприятия

Воспитатель: Здравствуйте Ребята, сегодня мы с вами будем играть в квест-игру «По следам колобка».

Проходите, ребяташки,
И девчонки, и мальчишки!
На друг друга посмотрите
И улыбки подарите!

Ребята, сегодня утром, когда пришла в детский сад, я обнаружила вот это письмо. Интересно, от кого оно, давайте прочтем его?

1.Слайд ГЕНИАЛЬНЫЙ СЫЩИК

Письмо:

«Здравствуйте, ребята!

Пишет вам гениальный сыщик, я самый главный детектив на свете. Ко мне обратились дед и бабушка, они ищут хорошо известного персонажа. Вот его приметы:

Он по коробу скребен,
По сусеку метен,
У него румяный бок,
Он веселый ...

Дети: Колобок!

А случилось вот, что:

На окошке он лежал
И тихонько остывал.
С подоконника скатился,
На кусочки развалился.
Звери к дому подбежали
И кусочки все забрали.
Помогите отыскать,
Колобка опять собрать.

К сожалению, я сам не могу его найти, потому что занят в другой сказке, но я очень много слышал о том, какие вы умные, смелые и ловкие. Я очень на вас надеюсь. С уважением, ваш гениальный сыщик.»

Воспитатель: Надо помочь собрать снова колобка и вернуть домой! Ну, что отправимся в лес, искать колобка? Может звери его еще не успели съесть?

Дети: Конечно, поможем!

2.Слайд Лес

Воспитатель: Но прежде чем отправится в лес, давайте вспомнить как себя вести в лесу. Идти всем вместе, не шуметь, не пугать жителей леса, не сорить, деревья не ломать. И так, вас ждет увлекательное приключение, вам нужно узнать по следам и загадкам животного, у которого находятся кусочки от колобка. А, как вы думаете, кто оставил эти следы?

(Идут по следам волка).

Воспитатель:

Все в лесу его боятся,
Очень любит он кусаться
Ам! – и схватит за бочок
Заезавшихся....

Дети: Волчок.

3.Слайд Волк

Воспитатель: Здравствуй серый волк, мы с ребятами помогаем вернуть колобка бабушке и дедушке. У тебя случайно нет кусочка от него?

Волк говорит, что он отдаст нам кусочек колобка, если мы выполним задание из голубого конверта.

(Берут конверт).

Волк хочет проверить, хорошо ли вы знаете диких и домашних животных.

4.Слайд Дикие и домашние животные

Задание: посмотрите внимательно на экран и назовите, какие животные живут в лесу?

Воспитатель: Волку понравились ваши ответы, и он возвращает нам кусочек от колобка.

(Крепят фрагмент на магнитную доску).

Воспитатель: Нам нужно торопиться, как бы остальные звери колобка не съели. Как думаете, чьи это следы?

(Идут по тропинке друг за другом по заячьим следам).

Воспитатель:

Комочек пуха, серое ухо

Всех боится он в лесу

И медведя, и лису.

Дети: Зайчик.

5. Слайд Заяц

Воспитатель: Зайчик здравствуй, нет ли у тебя кусочка от колобка?

Зайчик говорит, что кусочек колобка у него, но отдаст он его, если мы возьмем конверт розового цвета, сделаем все так, как там написано.

(Берут конверт).

Задание: Зайчику скучно, и он предлагает немного размяться.

(музыкальная физкультминутка)

Воспитатель: Зайчик нас благодарит, ему очень понравился ваш танец, молодцы. Он возвращает нам кусочек от колобка.

(Фрагмент колобка прикрепляют на магнитную доску)

Воспитатель: А куда же нам идти дальше?

А чьи это следы?

(Идут по медвежьим следам).

По размеру и по весу

Этот зверь-хозяин леса.

Любит он зимой храпеть, а зовут его...

Дети: Медведь.

6. Слайд Медведь

Воспитатель: Уважаемый мишка, мы с ребятами должны вернуть колобка бабушке и дедушке. Мы знаем, что один кусочек от колобка у тебя, отдай нам его, пожалуйста.

Он говорит, что ему очень хочется съесть кусочек колобка, но он отдаст нам его, если мы выполним задание из зеленого конверта.

(Берут конверт).

Задание: Так как медведь очень сильный и ловкий, он хочет, чтобы и вы стали такими же. Нам нужно перебраться по бревну через болото.

Медведь остался очень доволен и возвращает нам свой кусочек от колобка.

(Крепят фрагмент на магнитную доску).

Воспитатель: Но не достает самого последнего кусочка. Нам надо торопиться. Смотрите еще кто-то следы свои оставил? Как думаете, кто? Чей-то хвостик мелькнул.

Это хитрая плутовка,

Кур воруют очень ловко.

Волку серому сестричка.

Это рыжая

Дети: Лисичка.

7.Слайд Лиса

Воспитатель: Здравствуй лиса! У тебя есть кусочек колобка, ты его не съела? Лиса говорит, что еще не успела полакомиться колобком, но он так вкусно пахнет и такой аппетитный, что просто так она нам его не отдаст. Она приготовила для нас задание в красном конверте, нам нужно взять конверт и выполнить задание лисы.

(Берут конверт)

Лиса хочет проверить, хорошо ли мы знаем сказку «Колобок».

8.Слайд Герои сказки Колобок

Задание: Внимание на картинку на экране. Нужно определить, кто является героем сказки «Колобок».

(Ответы детей)

Воспитатель: Лиса говорит, что вы очень умные дети, хорошо знаете сказку. Она возвращает нам последний недостающий кусочек от колобка.

(Крепят фрагмент на магнитную доску).

9.Слайд Грустный колобок.

Воспитатель: Ребята, мы собрали всего колобка, но почему-то он грустный. Как думаете, почему?

Дети: Ему грустно без друзей.

Воспитатель: Колобок говорит, что ему очень хочется спеть песенку, ну одному петь совсем не весело. А давайте мы тоже побудем колобками и все вместе споем песенку колобка.

(Дети в руках держат бумажных колобков и поют песенку колобка)

10.Слайд Веселый колобок.

Воспитатель: Колобку очень понравилось с вами петь, он благодарит вас за помощь, просит вас почаще заглядывать в его сказку и обещает, что больше не будет убегать от бабушки и дедушки, он теперь так же, как и вы знает, что одному гулять в лесу очень опасно.

Ребята, наше приключение подошло к концу. Вы отгадали всех животных, выполнили все задания. Мы побывали в сказке «Колобок». Вспомнили героев этой сказки. Вспомнили какие следы оставляют дикие животные. Вспомнили как нужно вести себя в лесу. Помогли гениальному сыщику найти и вернуть колобка, Вам понравилось?

(Ответы детей).

Но удалось нам это только потому, что вы были дружной и слаженной командой. Спасибо вам, вы все молодцы. На память я дарю вам колобков.