

**Конспект ОД по развитию речи с применением ЭОР
во 2 младшей группе
«Кто в теремочке живёт?»**

*Селиверстова И.В., воспитатель
МБДОУ д/с №47 «Ёлочка» г.Улан-Удэ*

Цель: развитие связной речи детей.

Задачи:

Развивающие: развитие внимания, зрительного и слухового восприятия, интонационной выразительности речи детей, умения координировать слова с движениями, развитие творческого воображения: изображение повадок зверей, имитация движений животных – героев сказки.

Воспитательные: приобщение к национальной культуре, воспитание интереса к русскому народному творчеству и родному языку, воспитание доброжелательных взаимоотношений, дружбы, взаимопомощи.

Образовательные: ввести в активный словарь имена прилагательные (русская народная, серая, юркая, зеленая, пушистый, злой, хитрая, рыжая, косолапый); обогатить представления детей о диких животных (отмечать характерные признаки представителей животных).

Предварительная работа: чтение сказки «Теремок», рассматривание персонажей-игрушек, иллюстраций к сказке, просмотр мультфильма «Теремок», инсценирование сказки (кукольный театр).

Предполагаемый результат:

- Дети получают знания по ознакомлению с окружающим через ознакомление с художественной литературой.
- будут учиться соотносить слова с выразительными движениями через пластические этюды.
- Активизируется словарь детей.

Оборудование и материалы: интерактивная доска, ноутбук, презентация для интерактивной доски по сказке «Теремок».

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие по сказке. А по какой, вы должны отгадать.

Загадка :

Что за домик на опушке
Дал приют лисе,лягушке?
Зайке ,волку и мышке-норушке?
Из трубы идёт дымок
Этот домик...(Теремок)

Воспитатель: Друзья, сегодня на занятии вместе мы совершим путешествие в эту русскую народную сказку .

Дети: Русская народная, потому что её придумали люди.

Воспитатель: А что такое теремок?

Дети: Деревянный домик.

Воспитатель: Правильно, это такой маленький нарядный домик.

А кто же главные герои этой сказки?

Дети: Животные.

Воспитатель: животные дикие или домашние?

Дети: дикие.

Воспитатель: почему их называют дикие животные?

Дети: потому что они живут в лесу, а не рядом с человеком. Домашних животных разводят люди.

Воспитатель: Сыграем в игру?

Интерактивная игра

3 слайд: Где стоял теремок»

6 слайд: Кто же первый обнаружил этот домик?

Воспитатель: Правильно. Опишите мышку, какая она?

Дети: Маленькая, серая, юркая.

Воспитатель: Что любит мышка кушать?

Дети: Корочки, сыр.

Воспитатель: Как мышка бегает? На носочках, поджав передние лапки, мелкими шажками.

9 слайд: Кто же следующий нашел теремок?

Дети: Лягушка.

Воспитатель: А какая она? Что она кушает?

Дети: Зеленая. Ест комаров и мошек.

12 слайд: После лягушки кто к теремку пришел?

Дети: Зайчик-побегайчик.

Физминутка

Малоподвижная игра «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит И ушами шевелит.

(поднять ладони над головой и махать, изображая ушки)

Вот так, вот так Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть.

(потереть себя за предплечья)

Вот так, вот так Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. *(прыжки на месте)*

Вот так, вот так Зайку волк испугал! Зайка тут же убежал. *(сесть на место)*

15 слайд: А потом пришла ?

Дети: Лисичка-сестричка

Подберите слова: какая лиса?

Дети: хитрая, рыжая, игривая, ловкая

Пальчиковая игра: “Про лисичку”.

Бежит лиса по мостику.

Метет перила хвостиком. А навстречу зайчики,

Маленькие пальчики. “Не боимся мы лису,

Быстро спрячемся в лесу!”

18 слайд: Кто пришел после лисы? Волк. Как воет волк? Наберем побольше воздуха в легкие и повоем как волчата.

Воспитатель: Ребята, а в этой сказке волк злой?

Дети: Нет.

21 слайд: Ну и самым последним кто пришел к теремку?

Дети: Мишка косолапый.

Воспитатель: А почему медведя называют косолапым? Из каких слов состоит слово «косолапый»? Покажите, как он ходит (*дети показывают, как ходит медведь: косолапо, вразвалку*).

24 слайд: Что сделал медведь?

Дети: Медведь сломал теремок

25 слайд

Воспитатель: Сначала звери расстроились, а потом что сделали? **26 слайд**

Дети : Решили новый теремок строить, все вместе.

Воспитатель: А что необходимо для того, чтобы построить дом?

Дети: инструменты.

Воспитатель: И построили звери дом еще лучше прежнего. И стали жить-поживать, да добра наживать. Ребята, чему учит эта сказка? **Слайд 27**

Дети: Эта сказка учит тому, что нужно дружить, помогать друг другу.

Воспитатель: а мы с вами дружно живем?

Физминутка (Ребята, давайте покажем, как дружно и весело звери живут в теремке)

Как у наших у зверят

Лапки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ,

А устали ножки, Хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп,

А потом в присядочку.

Пляшут звери рядышком.

А как пустятся бежать –

Никому их не догнать.