

**Конспект ОД по развитию речи с применением ЭОР  
во 2 младшей группе  
«Кто в теремочке живёт?»**

*Селиверстова И.В., воспитатель  
МБДОУ д/с №47 «Ёлочка» г.Улан-Удэ*

**Цель:** развитие связной речи детей.

**Задачи:**

**Развивающие:** развитие внимания, зрительного и слухового восприятия, интонационной выразительности речи детей, умения координировать слова с движениями, развитие творческого воображения: изображение повадок зверей, имитация движений животных – героев сказки.

**Воспитательные:** приобщение к национальной культуре, воспитание интереса к русскому народному творчеству и родному языку, воспитание доброжелательных взаимоотношений, дружбы, взаимопомощи.

**Образовательные:** ввести в активный словарь имена прилагательные (русская народная, серая, юркая, зеленая, пушистый, злой, хитрая, рыжая, косолапый); обогатить представления детей о диких животных (отмечать характерные признаки представителей животных).

**Предварительная работа:** чтение сказки «Теремок», рассматривание персонажей-игрушек, иллюстраций к сказке, просмотр мультфильма «Теремок», инсценирование сказки (кукольный театр).

**Предполагаемый результат:**

- Дети получают знания по ознакомлению с окружающим через ознакомление с художественной литературой.
- будут учиться соотносить слова с выразительными движениями через пластические этюды.
- Активизируется словарь детей.

**Оборудование и материалы:** интерактивная доска, ноутбук, презентация для интерактивной доски по сказке «Теремок».

**Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие по сказке. А по какой, вы должны отгадать.

**Загадка :**

Что за домик на опушке

Дал приют лисе,лягушке?

Зайке ,волку и мышке-норушке?

Из трубы идёт дымок

Этот домик...(Теремок)

**Воспитатель:** Друзья, сегодня на занятии вместе мы совершим путешествие в эту русскую народную сказку .

**Дети:** Русская народная, потому что её придумали люди.

**Воспитатель:** А что такое теремок?

**Дети:** Деревянный домик.

**Воспитатель:** Правильно, это такой маленький нарядный домик.

А кто же главные герои этой сказки?

**Дети:** Животные.

**Воспитатель:** животные дикие или домашние?

**Дети:** дикие.

**Воспитатель:** почему их называют дикие животные?

**Дети:** потому что они живут в лесу, а не рядом с человеком. Домашних животных разводят люди.

**Воспитатель:** Сыграем в игру?

**Интерактивная игра**

**3 слайд:** Где стоял теремок»

**6 слайд:** Кто же первый обнаружил этот домик?

**Воспитатель:** Правильно. Опишите мышку, какая она?

**Дети:** Маленькая, серая, юркая.

**Воспитатель:** Что любит мышка кушать?

**Дети:** Корочки, сыр.

**Воспитатель:** Как мышка бегаёт? На носочках, поджав передние лапки, мелкими шажками.

**9 слайд:** Кто же следующий нашёл теремок?

**Дети:** Лягушка.

**Воспитатель:** А какая она? Что она кушает?

**Дети:** Зеленая. Ест комаров и мошек.

**12 слайд:** После лягушки кто к теремку пришёл?

**Дети:** Зайчик-побегайчик.

**Физминутка**

**Малоподвижная игра «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит И ушами шевелит.

*(поднять ладони над головой и махать, изображая ушки)*

Вот так, вот так Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть.

*(потереть себя за предплечья)*

Вот так, вот так Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. *(прыжки на месте)*

Вот так, вот так Зайку волк испугал! Зайка тут же убежал. *(сесть на место)*

**15 слайд:** А потом пришла ?

**Дети:** Лисичка-сестричка

Подберите слова: какая лиса?

**Дети:** хитрая, рыжая, игривая, ловкая

**Пальчиковая игра: “Про лисичку”.**

Бежит лиса по мостику.

Метет перила хвостиком. А навстречу зайчики,

Маленькие пальчики. “Не боимся мы лису,

Быстро спрячемся в лесу!”

**18 слайд:** Кто пришёл после лисы? Волк. Как воет волк? Наберем побольше воздуха в легкие и повоём как волчата.

**Воспитатель:** Ребята, а в этой сказке волк злой?

**Дети:** Нет.

**21 слайд:** Ну и самым последним кто пришел к теремку?

**Дети:** Мишка косолапый.

**Воспитатель:** А почему медведя называют косолапым? Из каких слов состоит слово «косолапый»? Покажите, как он ходит (*дети показывают, как ходит медведь: косолапо, вразвалку*).

**24 слайд: Что сделал медведь?**

**Дети:** Медведь сломал теремок

**25 слайд**

**Воспитатель:** Сначала звери расстроились, а потом что сделали? **26 слайд**

**Дети :** Решили новый теремок строить, все вместе.

**Воспитатель:** А что необходимо для того, чтобы построить дом?

**Дети:** инструменты.

**Воспитатель:** И построили звери дом еще лучше прежнего. И стали жить-поживать, да добра наживать. Ребята, чему учит эта сказка? **Слайд 27**

**Дети:** Эта сказка учит тому, что нужно дружить, помогать друг другу.

**Воспитатель:** а мы с вами дружно живем?

**Физминутка** ( Ребята, давайте покажем, как дружно и весело звери живут в теремке )

Как у наших у зверят

Лапки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ,

А устали ножки, Хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп,

А потом в присядочку.

Пляшут звери рядышком.

А как пустятся бежать –

Никому их не догнать.