Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №47 «Елочка»

г. Улан- Удэ

**ПРОЕКТ**

**«Скоро, скоро Новый год»**

Первая младшая группа

Воспитатель: Исаенко В.К.

2022 г.

**Срок реализации проекта:**26.12. - 30.12.2022 г.

**Вид проекта:** познавательный, творческий, игровой.

**Продолжительность**: краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта**: дети 1 младшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Актуальность**: Новый год — это один из самых весёлых и волшебных праздников, который любят, ждут и отмечают как дети, так и взрослые. Мы – взрослые, любим этот праздник за ожидание чуда, сюрпризы, друзей и веселье. Это те впечатления, которые мы получили ещё в детстве, и именно эти ощущения мы проносим через всю жизнь. А чего ждут наши маленькие дети? Знают ли они что такое Новый год? Кто такой Дед Мороз? А Снегурочка? Так важно именно в дошкольном возрасте дать понятие о таком празднике, как Новый год. Дети младшего дошкольного возраста очень отзывчиво воспринимают фантазийных героев. Стараются им подражать, вносят их в свою жизнь. Именно в этом возрасте очень важно развивать фантазию, воображение, творчество, формировать положительные эмоции. Педагог, вместе с родителями, создают вокруг малышей обстановку новогоднего праздника с помощью украшения группы, наряженной елочки, а также проведенных бесед и занятий, направленных на развитие художественно – эстетического отношения к окружающей действительности.

**Цели**: формирование представлений о новогоднем празднике, его традиции, культуре, главных сюжетных героях (Дед Мороз, Снегурочка, елка).

**Задачи**:

Образовательные:  - формировать у детей представление о празднике Новый год; - вызывать познавательный интерес к традициям празднования;   - познакомить с главными героями (Дед Мороз, Снегурочка, елочка). Развивающие:  - развивать художественно-эстетическое отношение к окружающей действительности; - создавать положительное отношение к празднику; - развивать художественно - эстетические способности, умения в продуктивной деятельности; - способствовать развитию активной речи воспитанников: воображению, фантазии; - вызывать желание заучивать стихотворения, песни и хороводы под музыку. Воспитательные: -  формировать положительные эмоции по отношению к празднику и главным действующим лицам; - воспитывать желание помогать взрослым и друг другу.

**Работа с родителями:**

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта. - Совместная деятельность детей и родителей дома (изготовление новогодних поделок на выставку). -Помощь в украшении группы к новогоднему празднику. - Разучивание песен и стихотворений с детьми.- Консультация для родителей: «Безопасность детей во время **новогодних праздников**».

**Продукт проекта:**

- Выставка поделок «Символ года», изготовленных совместно с родителями дома. - Новогодний утренник.

**Работа над проектом:**

**1 этап** – подготовительный

Определение цели и задач **проекта,** сбор информационного материала, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

**2 этап** – основной этап:

Использование различных видов совместной интегрированной деятельности по реализации образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы организации деятельности педагога с детьми** | **РППС** |
| **Социально-ком.развитие** | Беседа (Безопасность) “Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери”.Просмотр мультфильма “Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори”. Сюжетно – ролевые игры: «Семья готовится к Новому году», «Магазин новогодних игрушек». | Мультфильм “Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори”.Елочные игрушкиАтрибуты для с-р игры. |
| **Познавательное развитие** | ООД “Скоро праздник Новый год”, “Ёлочные шары”.Беседы на темы «Что в мешке у Деда Мороза?". «Кто такой Дед Мороз?». «Что такое Новый год?»Игры со строительным материалом«Новые ворота. Встречаем Деда Мороза».Прогулки: «В гости к ёлочке», «Украсим ёлочку». Дидактические игры: «Найди самую большую и маленькую елку», «Выкладывание елочки из палочек», «Назови ёлочные игрушки», «Наряди ёлочку».Сенсорные игры: «Собери новогодние подарки», «Ниточки для шариков», «Найди пару по форме». Просмотр мультфильмов: «Дед Мороз и лето», «Снеговик-почтовик». | Ёлочные шары Строительный материал  Разноцветные счетные палочки  Картинки, иллюстрации, фотографии по теме «Новый год». Мультфильмы: «Дед Мороз и лето», «Снеговик-почтовик». |
| **Речевое развитие** | Рассматривание картин и беседа :«Наряжаем елку» (Приложение 1), «Дед Мороз» (Приложение 2).Чтение стихотворений К.Чуковский «Елка», Е.Трутневой«С Новым годом!», Н. Митунова «Новогоднее стихотворение», «Здравствуй, Новый год!», Н. Ушкина «Песенка Снегурочки», И. Гурина «Снегурочка», «Новый год в лесу».В. Петрова «Дед Мороз прислал нам елку», «Мама елку украшала». Заучивание стихотворений: Я.Аким«Ёлка».Словесно - дидактическая игра «Какая елка» | Картинки, иллюстрации, фотографии по теме «Новый год».  Хрестоматия |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Показ кукольного театра «У елочки в гостях».Лепка «Новогодние игрушки».Рисование пальчиковыми красками: «Раскрасим ёлочные шары», «Украсим елочку». Новогодние раскраски. Разучивание песен: «Блестят на ёлке бусы», «Зайка серенький сидит».Игра-ситуация «Звери встречают Новый год», «Елочная песенка» (Приложение 3) | Кукольный театр  Аудиозаписи песен:«Блестят на ёлке бусы», «Зайка серенький сидит». |
| **Физическое развитие** | Подвижные игры: «Кто быстрее добежит до ёлочки», «Мы шагаем по сугробам».Физкультминутки «Елка»(Приложение 4), «Лесные гости».Пальчиковая гимнастика «Елка» (Приложение 5). Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежок», «Подуй на снежинку». | Картотека подвижных игр  Картотека физкультминуток  Картотека дыхательной гимнастики |

**3 этап** – обобщающий (заключительный).

- Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний.

**Приложения**

**Приложение 1**

Рассматривание картины и беседа «Наряжаем елку».

Педагог предлагает вниманию детей картину, спрашивает, о чем она. " И кто же украшает елку? - уточняет педагог. - Что делает воспитатель? (Собирается повесить шарик). Вам нравится ее платье? Какое оно? (Лиловое, сиреневое) А прическа нравиться?

Девочка в желтом платьице... (любуется красивой голубой снежинкой).

А девочка в голубом фартучке повесила на елку... (красную звездочку).

За спиной воспитателя стоит... (рыжеволосый мальчик в зеленом комбинезончике). Он держит ... (коробку с шариками- красным и желтым).

Давайте посмотрим, какие игрушки уже висят на елке. (Ответы детей).

Украшена не только елка, но и стены зала. На стенах висят ... (звездочки и красивая гирлянда). Как вы думаете, веселый праздник будет у ребят? Они будут ... (петь, танцевать, водить хоровод вокруг высокой, зеленой, красивой елки).

**Приложение 2**

Рассматривание картины и беседа «Дед Мороз».

"Сегодня мы с вами будем рассматривать волшебную картинку, - начинает занятие воспитатель. -Думаю, что она вам понравиться. Проверим?" Дети рассматривают картину, педагог, не вмешиваясь, выслушивает их реплики. "Итак мимо окон детского сада шагает... (Дед Мороз). Как он одет? (На нем красная шуба с белой отделкой. Красная с белым шапка).

Дед Мороз несет... (большой мешок с подарками). На мешке ... (сидит белочка). Она на ребятишек глядит. А где ребятишки? (В окно смотрят.) Мальчик радуется, что-то кричит. Как вы думаете, что он кричит? А девочка испугалась. Чего она испугалась? ( Вдруг Дед мороз мимо пройдет, не зайдет к детям). Успокойте ее, скажите: "Не волнуйся. Зайдет к вам Дед Мороз".

А что у Деде Мороза в руке? (Волшебный посох. Он помогает Деду Морозу ходить быстро -быстро и всюду успевать)."

Как правило, детям нравится эта картина, поэтому, завершив занятие, педагог оставляет ее для рассматривания наиболее любознательным малышам.

Воспитатель предлагает детям попросить Деда Мороза принести подарок, который они очень хотят получить (перед Новым годом), или поблагодарить его за подарок, который они уже получили (после Нового года).

**Приложение 3**

Игра-ситуация «Елочная песенка»

Программное содержание. Приобщать детей к новогоднему празднику; вызвать эстетические чувства; побуждать к свободной пляске.

Материалы. Наряженная новогодняя елка. Елочные игрушки (бычок, фонарик)

Ход игры

Воспитатель обращает внимание детей на наряженную елочку и просит их вспомнить,к какому празднику ее наряжали. Показывает на елочные игрушки и говорит, что они тожебыли на празднике; предлагает послушать разговор елочных игрушек. Воспитатель снимаетигрушки с елки по одной и показывает детям.

Привезли к нам елочку в детский сад.

Нарядили елочку для ребят.

Ростом наша елочка выше всех,

Слышен возле елочки звонкий смех.

Е. Волина

(Показывает на висящую на елке игрушку.)

Вот висит на ветке

Маленький бычок.

(Снимает с елки игрушку.)

Маленький бычок,

Рыженький бочок.

Ножками ступает,

Головой мотает:

– Где же стадо? Му-у-у!

Ску-у-учно одному-у-у!

В. Берестов

Увидал бычок фонарик

И красивый яркий шарик.

(Снимает с елки фонарик.)

Фонарик на ветке качается,

Фонарик бычку очень нравится.

Горит голубой огонек:

– Меня ты не бойся, бычок!

Воспитатель (снимает с елки шарик).

Шарик бычку тоже нравится,

В нем рожки бычка отражаются.

Шарик висит,

Качаясь, блестит.

В нем рожки бычка отражаются.

Шарики, шарики

На елочке блестят,

Радуют шарики

Маленьких ребят.

Воспитатель (берет с елки игрушку – деда-мороза).

К нам пришел на праздник Дед Мороз,

Для ребят подарки он принес:

Конфеты, шоколадки,

Машинки и лошадки,

Куклы и мишки, новые книжки.

Все это вам, детишки!

Можно сопровождать каждый показ игрушки соответствующим музыкальным образом, подобрав подходящую музыку (например, «Елочка смолистая», муз. Е. Тиличеевой(вступление) и др.

Воспитатель предлагает детям встать возле елочки и потанцевать под веселую плясовую музыку.

**Приложение 4**

Физкультминутка *«Ёлка»*

И. п. – стоя, руки опущены вниз.

Наша елка велика *(круговое движение руками)*

Наша елка высока *(встать на носочки)*

Выше мамы, выше папы *(присесть и встать на носочки)*

Достает до потолка *(потянуться)*.

**Приложение 5**

Пальчиковая гимнастика *«Елка»*.

Вот стоит большая елка,

А на ней растут иголки.

Есть на елке также шишки,

А внизу – берлога мишки.

Дети соединяют подушечки пальцев с большим поочередно. Затем сжимают и разжимают кулак. Повторяют несколько раз.

**Фототчет**

****

****

****

****