**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение детский сад №47 «Елочка»**

**г. Улан- Удэ**

**Проект**

**« Тайна снежинки»**



**Воспитатель: МясниковаА.М.**

2023год

**Тип проекта:** творческий, краткосрочный

**Сроки реализации проекта**: 2023год январь

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатель

**Актуальность:**

Кто вяжет снежинки и с неба бросает?
Узоров таких даже мама не знает
И пряжи нигде не встречали такой —
Наш город весь белый, слегка голубой.
А, может быть, их вырезают из ситца
И тихо спускают ко мне на ресницы?
Слезой на щеках они медленно тают…
Откуда снежинки? Хоть кто-нибудь знает?

(Е. Шукевич)

Очень красиво зимой, когда идет мягкий, пушистый снег. Снежинка – одно из самых прекрасных созданий на земле. Во время прогулки на участке детского сада дети ловили снежинки на ладошки, рассматривали форму снежинок. Любовались ими. А так как детям нравится узнавать все новое и интересное, экспериментировать, наблюдать, то появилось много проблемных вопросов:

- как появляются снежинки?

- почему снежинки прозрачные, а снег белый?

- почему снежинки имеют разную форму?

Мир природы удивителен! Но свои тайны он открывает только самым любознательным и внимательным. И поэтому мы решила провести исследование, чтобы узнать, как появляются снежинки и какие тайны они хранят. Так появилась идея создания проекта «Тайны снежинки».

**Цель проекта** развивать познавательный интерес детей и расширять знания о явлениях неживой природы в зимний период через исследовательскую и продуктивную деятельность; изучение природного явления – снежинки

**Задачи**

.- изучить строение, форму, свойства снежинок;

- расширять представления о сезонных изменениях в природе в зимний период;

- учить устанавливать простейшие связи между явлениями в природе;

- развивать связную речь, обогащать ее новыми словами и выражениями;

- развивать интерес к художественной и познавательной литературе;

- учить создавать снежинку, используя различные виды художественной деятельности;

**Ожидаемый результат:**

неживой природы. Поисково-познавательная деятельность будет способствовать развитию у детей умения анализировать проблему, осуществлять поиск ее решения. В результате самостоятельных элементарных опытов и исследований, направленных на изучение снега, у детей формируются естественно научные представления об объектах неживой природы, а также учатся делать вы: В ходе реализации данного проекта у детей расширяются знания о явлениях воды и аргументировать их. Дети станут более отзывчивыми и внимательными к окружающей природе.

**Этапы реализации проекта**

**Взаимодействие с семьей.**

- Привлечение родителей к выставке «Волшебная снежинка»

- Консультация «Интересные опыты со льдом и снегом в домашних условиях»

- Помочь в сборе материалов для экспериментирования и творчества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы организации деятельности педагога с детьми** | **РППС** |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | Игра-путешествие «Тайна снежинки»Игровое упражнение «Подуй на снежинку»Игровое упражнение «Скажи комплимент снежинке»Лэпбук «Зима» (коллективные игры, ОБЖД зимой)«Магнитные истории. Времена года» | Рассматривание картин по теме Лэпбук «Зима» Настольные игры |
| **Познавательное развитие**НОД «Откуда берутся снежинки» | Беседа «Что такое снег»Рассказ педагога: «Как рождается снежинка»Просмотр обучающих видеофильмов о снежинках.Наблюдение за снежинками на прогулке с последующим экспериментированием:- определить, где быстрее тает на руке или на варежке.- почему снежинка прозрачная, а снег белый.- беседы «Почему снежинка тает в тепле»,- дидактические игры «Найди две одинаковые снежинки», «Найди снежинку» (ориентировка в пространстве)- конструирование из палочекПроведение экспериментов:- «Соленая снежинка» - выращивание кристаллов из соли.- таяние льда под воздействием соли- почему снег белый- можно ли пить талую воду | Подбор дидактического материала: разрезные картинки, иллюстрации, фотографий Наборы для конструирования: деревянные кубики, легоПомещение на доску картинок на тему Подбор дидактических игр  |
| **Речевое развитие** | ЧХЛ на тему: «Где рождается снег», «Как образуются снежинки»Сказки о снежинкахЧтение, заучивание наизусть стихов, загадок, пословиц, поговорок о снежинках.Речевая игра «Снег-снежок» (родственные слова) | Подбор художественных произведений для чтения |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование: «Такие неповторимые снежинки»«Льдинки» муз-игра;Аппликация: Снежинка «из соли»Лепка: «Чудо снежинка» | Пластилин, доски для лепкиМатериал для художественного творчестваМатериал для аппликацииПодбор музыкальных произведенийОформление работ детей  |
| **Физическое развитие** | Подвижные игры: «Веселые снежинки»,«Мороз - Красный нос», «Снежная карусель»Физминутки: «С неба падают снежинки»«На дворе у нас мороз», «Снежинки»Пальчиковая гимнастика: «Ветер тучу мельницу…», «Снежинки», «Мы во двор пришли гулять» | Атрибуты для игр |

**Приложение 1**

***Физминутки***: ***«Снег»***

Как на горке снег, снег, (встаем на носочки, руки вверх)
И под горкой снег, снег. (приседаем)
И на елке снег, снег, (встаем, руки в стороны)
И под елкой снег, снег. (обхватываем себя руками)
А под снегом спит медведь, (покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя)
Тише, тише, не шуметь (пальчик к губам, шепотом)

«На дворе у нас мороз»

На дворе у нас мороз (Дети хлопают себя ладонями по плечам)
Чтобы носик не замерз, (трут нос)
Надо ножками потопать ( топают ногами)
И ладошками похлопать. (хлопают в ладоши)

***С неба падают снежинки,***Как на сказочной картинке. (Дети поднимают руки над головой)
Будем их ловить руками (хватательные движения ладонями рук)
Любоваться, как цветами (вытягивают ладони вперед)
А вокруг лежат сугробы, (дугообразные движения руками)
Снегом замело дороги (руки в стороны)
Не завязнуть в поле чтобы,
Поднимаем выше ноги. (Ходьба на месте высоко поднимая колени.)
Снег пушистый все летает, (поднимают руки вверх и медленно опускают)
А метель все завывает. (Кружатся на месте)
Сколько снегу намело, (показывают сугробы волнообразными движениями)
Все тропинки занесло!
Мы дорожки разгребем (имитируют действия) И в снежки играть пойдем. (садятся на места)

***«Снежинки»***

Кружатся снежинки (кружатся на носочках)

В воздухе морозном.

Падают на землю

Кружевные звезды. (медленно приседают)

Вот одна упала. (ловят «снежинку» на ладонь)

Ой, не тай, снежинка, (бережно «прикрывают снежинку» и сдувают ее)

Подожди немножко.

***Пальчиковая гимнастика***

Ветер тучу-мельницу
Крутит во весь дух (крутим ручками, словно мельница),
И на землю стелется
Белый-белый пух (встряхиваем ладошки).
Закрывайте окна,
Закрывайте двери (соединяем ладошки вместе).
Закрывайте уши (закрываем ушки),
Закрывайте нос (закрываем нос).
Ходит, бродит по дорогам
Старый дедушка Мороз (ходим указательным и средним пальцами)

Щиплет уши, щиплет нос,
Щиплет щёчки дед Мороз   (щипаем названные части тела).

Приложение2

В ожидании чуда, даже самые простые предметы становятся в нашем воображении, живыми, волшебными и сказочными. Только под Новый год обычные снежинки могут стать бабочками, звёздочками, пушинками, живыми «балеринками». Снежинки – волшебные спутницы зимы, всегда разные и неповторимые!

Стихотворения о снежинках

Снежинки

Ёжик смотрит на снежинки.
«Это, — думает, — ежинки…
Белые, колючие
И к тому ж — летучие».

Паучок на паутинке
Тоже смотрит на снежинки:
«Ишь какие смелые
Эти мухи белые!»

Заяц смотрит на снежинки:
«Это заячьи пушинки…
Видно, заяц — весь в пуху —
Чешет шубу наверху».

Мальчик смотрит на снежинки:
«Это, может быть, смешинки?..»
Не поймет он, почему
Очень весело ему.
( Андрей Усачев )

\*\*\*Кто вяжет снежинки и с неба бросает?
Узоров таких даже мама не знает
И пряжи нигде не встречали такой —
Наш город весь белый, слегка голубой.
А, может быть, их вырезают из ситца
И тихо спускают ко мне на ресницы?
Слезой на щеках они медленно тают…
Откуда снежинки? Хоть кто-нибудь знает? (Е. Шукевич)

Снежинки

Зима снегами вьюжится
С утра и дотемна.
Снежинки вьются, кружатся
У нашего окна.

Как будто звезды искрами
Рассыпались кругом.
Несутся, серебристые,
Заглядывают в дом.

То в комнату попросятся,
То снова убегут,
За стеклами проносятся,
На улицу зовут.
(С. Баруздин)

Снежинки

Снежинки, снежинки
На щечках у Нинки,
Застряли в косичках,
Висят на ресничках,
Мешают смотреть.
Зажала в ладошку,
Хотела немножко
Снежинки погреть.
Покрепче прижала,
Но что с ними стало?
Какая беда!
Пропали снежинки,
В ладошке у Нинки
Только одна вода!
(М. Клокова)

\*\*\*

Весёлые снежинки —
морозные пушинки
Танцуют и смеются,
в ладошки не даются.
Я с трудом одну поймал,
рассмотрел и подышал.
Вмиг растаяла она —
только капелька видна.
За другими побежал
и в большой сугроб упал.
Вылез я в снежинках весь,
их в руках теперь не счесть.
(Зубаненко Л.)

\*\*\*

Плавно снежинка
спустилась в ладонь,
Шепчет тихонько:
«Меня ты не тронь.
Дунь осторожно,
и я улечу —
К синему небу
подняться хочу.»
Первый пушистый
и белый снежок —
Светлое зимнее чудо, дружок.
(Луны Ф.)

\*\*\*

Приложение3

Рисование: «Такие неповторимые снежинки»



 Аппликация» Снежинки из соли»



Эксперимент» Снег-снежок»

