









Подборка книг для профессионального развития педагогического коллектива




№	Автор	Товары	Кол-во	Ед.	Корпус №1 Совхозная,69Б	Корпус №2 Багряная,47	
1	Ефимов Игорь Олегович	проВНИМАНИЕ.	1	шт		<p>Автор — главный врач, генеральный директор клиники «Доктрина» (входит в группу неврологических клиник «Прогноз»), врач-невролог, врач-психиатр, много лет занимается проблемами детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ). В книге описывается множество методик, которые помогут родителям определиться с правильной тактикой борьбы с СДВГ. Книга адресована родителям, педагогам, учителям-логопедам, врачам-неврологам.</p>	<p>https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/2-poznavatelnoe-razvitie-doshkolnika/2-2-razvitie-psikhicheskikh-funktsiy/UT000002243</p>
2	Нищева Наталья Валентиновна	Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 1. Звуки [с], [с'], [з], [з'], [ц], [т'], [ч] с 5 до 7 лет. Учебно-методическое пособие. (Кабинет логопеда). ФГОС	1	шт		<p>В пособии представлены картинки и тексты для автоматизации и дифференциации звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц], [т'], [ч]. Пособие позволяет поразному организовать работу с ребенком: повторять текст по одному предложению вслед за логопедом с опорой на картинку, предварительно отработав произношение слов, вынесенных за пределы текста, пересказывать текст с опорой на картинку или читать его, правильно произнося слова со сложными звуками. Адресовано учителям-логопедам детских дошкольных образовательных учреждений и школьных логопедических пунктов, воспитателям детских садов, родителям детей, имеющих проблемы речевого развития.</p>	<p>Учитель –логопед</p> <p>https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda/1/UT000002018/?sphrase_id=77972</p>

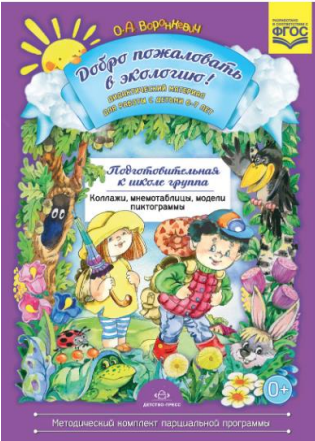

3	Нищева Наталья Валентиновна	Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 2. Звуки [ш], [ж], [с], [с'], [ц], [ч], [т'] с 5 до 7 лет. Учебно-методическое пособие. (Кабинет логопеда). ФГОС	1	шт		<p>В пособии представлены картинки и тексты для автоматизации и дифференциации звуков [ш], [ж], [с], [с'], [ц], [ч], [т'].</p> <p>Пособие позволяет поразному организовать работу с ребенком: повторять текст по одному предложению вслед за логопедом с опорой на картинку, предварительно отработав произношение слов, вынесенных за пределы текста, пересказывать текст с опорой на картинку или читать его, следя за произношением трудных слов. Адресовано учителям-логопедам детских дошкольных образовательных учреждений и школьных логопедических пунктов, воспитателям детских садов, родителям детей, имеющих проблемы речевого развития.</p> <p>Учитель -логопед</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda1/YT000002019/?sphrase_id=77972
4	Нищева Наталья Валентиновна	Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 3. Звуки [л], [л'], [р], [р'], [л] с 5 до 7 лет: Учебно-методическое пособие. (Кабинет логопеда). ФГОС	1	шт		<p>В пособии представлены картинки и тексты для автоматизации и дифференциации звуков [л], [л'], [р], [р'], [л]. Пособие позволяет по-разному организовать работу с ребенком: повторять текст по одному предложению вслед за логопедом с опорой на картинку, предварительно отработав произношение слов, вынесенных за пределы текста, пересказывать текст с опорой на картинку или читать его, следя за произношением трудных слов. Адресовано учителям-логопедам детских дошкольных образовательных учреждений и школьных логопедических пунктов, воспитателям детских садов, родителям детей, имеющих проблемы речевого развития.</p> <p>Учитель -логопед</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda1/YT000002037/?sphrase_id=77972

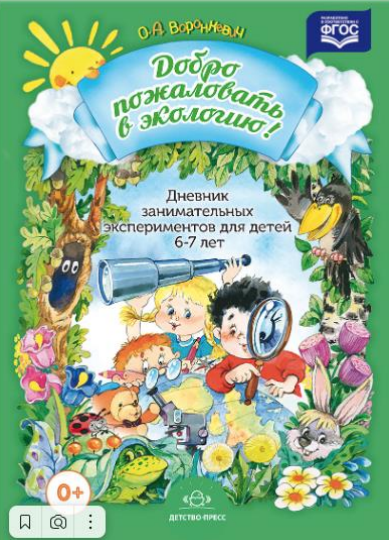

5	Нищева Наталья Валентиновна	Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 4. Звуки [л], [л'], [р], [р'], [й] с 5 до 7 лет: Учебно-методическое пособие. (Кабинет логопеда). ФГОС	1	шт		<p>В пособии представлены картинки и тексты для автоматизации и дифференциации звуков [л], [л'], [р], [р'], [й]. Пособие позволяет по-разному организовать работу с ребенком: повторять текст по одному предложению вслед за логопедом с опорой на картинку, предварительно отработав произношение слов, вынесенных за пределы текста, пересказывать текст с опорой на картинку или читать его, следя за произношением трудных слов. Материалы пособия могут пополнить картотеку материалов для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Адресовано учителям-логопедам детских дошкольных образовательных учреждений и школьных логопедических пунктов, воспитателям детских садов, родителям детей, имеющих проблемы речевого развития.</p> <p style="text-align: center;">Учитель -логопед</p>	<p>https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda1/YT000002038/?sphrase_id=77972</p>
6	Нищева Наталья Валентиновна	Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 5. Звуки [л], [л'], [р], [р'], [й] с 5 до 7 лет: Учебно-методическое пособие. (Кабинет логопеда). ФГОС	1	шт		<p>В пособии представлены картинки и тексты для автоматизации и дифференциации звуков [л], [л'], [р], [р'], [й]. Пособие позволяет по-разному организовать работу с ребенком: повторять текст по одному предложению вслед за логопедом с опорой на картинку, предварительно отработав произношение слов, вынесенных за пределы текста, пересказывать текст с опорой на картинку или читать его, следя за произношением трудных слов. Материалы пособия могут пополнить картотеку материалов для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Адресовано учителям-логопедам детских дошкольных образовательных учреждений и школьных логопедических пунктов, воспитателям детских садов, родителям детей, имеющих проблемы речевого развития.</p>	<p style="text-align: center;">Учитель –логопед</p> <p>https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda1/YT000002039/?sphrase_id=77972</p>

7	Нищева Наталья Валентиновна	Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов (4—7 лет). ФГОС.	1	шт		<p>Развитие монологической речи у детей дошкольного возраста начинается в средней группе детского сада с обучения составлению описательных рассказов об окружающих предметах и объектах. В старшей группе детей учат составлять не только описательные, но и сравнительные рассказы. В подготовительной группе все умения у дошкольников закрепляются, и особое внимание уделяется творческой составляющей. В тетради представлены алгоритмические схемы для составления описательных и сравнительных рассказов по всем лексическим темам, изучаемым в детском саду, образцы рассказов, расшифровка и описание каждой схемы для педагогов.</p> <p>Рекомендовано педагогам ДОУ и детских развивающих центров, родителям дошкольников.</p> <p>Учитель –логопед</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/3-razvitiye-rechi-doshkolnika/UT000002341/
8	Нищева Наталья Валентиновна	Алгоритмические схемы для рассказывания сказок (3-8 лет). ФГОС.	2	шт	<p>Учитель -логопед</p> 	<p>Развитие связной речи ребенка является одной из важнейших задач дошкольного детства. Русские народные сказки всегда использовались для развития речи малышей и обучения их пересказу, учили детей чувствовать глубину и красоту русского языка, позволяли услышать мелодию русской речи. В пособии представлены русские народные сказки, вопросы для беседы по ним, алгоритмические схемы для пересказа сказок, цветные иллюстрации. Пособие адресовано педагогам ДОУ и детских развивающих центров, родителям дошкольников.</p> <p>Учитель -логопед</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/3-razvitiye-rechi-doshkolnika/UT000002373/?sphrase_id=77976
9	Афанасьева И.П.	Парциальная программа "Вместе учимся считать" для детей 5-7 лет: учебно-методическое пособие. ФГОС.	2	шт	<p>В книге представлены дидактические игры для дошкольников от 4 до 7 лет. Правила прописаны чётко. Каждая игра с задачами. Игры интересные. Много нового нашла для себя. Хорошее подспорье воспитателям детского сад</p>	<p>Вашему вниманию предлагается методическое пособие к игровой образовательной программе «Вместе учимся считать» московского учителя начальных классов и психолога И. А.Шклярук и петербургского педагога-практика И. П. Афанасьевой. Основными целями программы являются формирование первичных математических представлений детей 5—7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО с целью развития</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatelnogo-protssesa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-partialnye-programmy/1-2-2-partialnaya-programma-vmeste-uchimsya-schitat-i-metodicheskiy-komplekt-k-ney1/UT000002154/?sphrase_id=77977



						<p>предпосылок к учебным действиям. Данная программа успешно развивает когнитивные функции дошкольника. Комплект может использоваться и для занятий с детьми, имеющими отставание в развитии, а также для первоклассников, имеющих трудности в усвоении учебной программы.</p> <p>Пособие предназначено для педагогов детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов, готовящих детей к школе, гувернеров, родителей детей-дошкольников.</p> <p style="text-align: right;">Группа №12</p>	
10	<p>Анисимова Марина Сергеевна</p> <p>Хабарова Татьяна Валерьевна</p>	<p>Двигательная деятельность детей 5-7 лет. ФГОС</p>	1	шт		<p>Книга является логическим продолжением методического пособия к программе "Детство" М.С. Анисимовой, Т.В., Т.В. Хабаровой "Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста". В пособии представлены варианты распределения программного материала по овладению детьми старшего дошкольного возраста основами двигательной культуры в процессе совместной деятельности со взрослым в образовательном процессе детского сада. Содержание методического пособия поможет последовательно и системно реализовать требования программы "Детство" с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В настоящем издании очень подробно описано все содержание двигательной деятельности с детьми 5-7 лет, которое может быть успешно реализовано любым специалистом детского сада (воспитателем, инструктором по физической культуре), педагогами, работающими в группах кратковременного пребывания, в домашних детских садах, игровых комнатах в процессе совместной деятельности с детьми. Также содержание пособия может быть полезно студентам педагогических специальностей.</p>	<p>https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-1-obrazovatelnye-programmy/1-1-1-1-obrazovatel'naya-programma-doshkol'nogo-obrazovaniya-detstvo-i-metodicheskii-komplekt-k-ney1/YT000001635/?sphrase_id=77978</p>



11	Нищева Наталья Валентиновна (Автор-составитель)	Диагностическая карта ребенка с расстройством аутистического спектра. с 2-х лет. ФГОС.	1 шт		<p>Диагностическая карта может использоваться при обследовании ребенка с расстройством аутистического спектра, начиная с двух лет. Она позволит зафиксировать особенности развития нервно-психической сферы ребенка, поможет правильно провести диагностику, выбрать адекватные коррекционные методики, методы психологической коррекции.</p> <p>Рекомендована специалистам, работающим с детьми с расстройствами аутистического спектра. Рецензент: канд. пед. наук, зав. кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ПГПУ О. Н. Гончарова-Тверская</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/2-poznavatelnoe-razvitiie-doshkolnika/2-1-diagnostika-pedagogicheskogo-protssesa/YT000002500
12	Михкиева Наталья Юрьевна	Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. ФГОС.	2 шт	<p>Группа №4</p> 	<p>В пособии представлены игры, направленные на формирование у детей грамматически правильной речи, расширение словаря, развитие логики мышления, расширение кругозора, развитие фонематических функций, слухового внимания, памяти, развитие образности и яркости речи.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo-9-3-seriya-kabinet-logopeda1/YT000001536
13	Афанасьева Марина Вячеславовна	Дидактические игры по формированию количественных представлений у дошкольников 4—7 лет. ФГОС.	1 шт		<p>В пособие вошли дидактические игры, направленные на формирование количественных представлений и счетной деятельности у дошкольников 4—7 лет. Содержание игр направлено на развитие внимания, мышления, памяти, речи, логики и всех мыслительных процессов. Пособие может быть использовано воспитателями ДОУ, педагогами дополнительного образования детей среднего и старшего дошкольного возраста, а также родителям.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/2-poznavatelnoe-razvitiie-doshkolnika/2-4-razvitiie-matematicheskikh-predstavleniy/YT000002189



14	Воронкевич Ольга Алексеевна	Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы. ФГОС.	1	шт		<p>Данное пособие поможет оснастить педагогический процесс по экологическому развитию ребенка дошкольного возраста современным наглядным дидактическим материалом и окажет педагогам методическую поддержку. Для педагогов ДОО и родителей.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatelno-protssesa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-1-partialnye-programmy/1-2-1-partialnaya-programma-dobro-pozhalovat-v-ekologiyu-i-metodicheskij-komplekt-k-ney1/UT000001809
15	Воронкевич Ольга Алексеевна	Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет. ФГОС.	1	шт		<p>В дневнике занимательных экспериментов для детей предлагаются простые опыты с воздухом, водой, магнитом и другими материалами, которые ребенок может провести под наблюдением взрослого. Выводы и умозаключения, к которым он придет в результате их выполнения, значительно обогатят его жизненный опыт и знания в области окружающей среды. Пособие снабжено рисунками, иллюстрирующими опыты, заданиями и выводами. Рекомендуется педагогам ДОО и родителям детей-дошкольников.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatelno-protssesa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-1-partialnye-programmy/1-2-1-partialnaya-programma-dobro-pozhalovat-v-ekologiyu-i-metodicheskij-komplekt-k-ney1/UT000001339


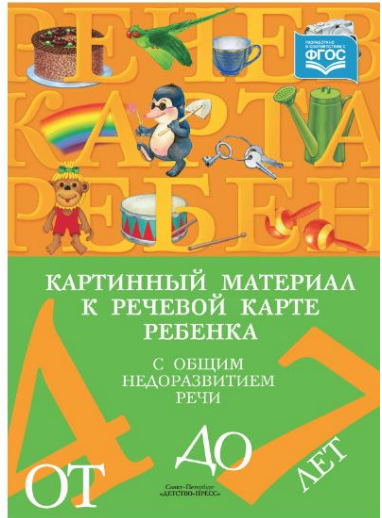
16	Воронкевич Ольга Алексеевна	Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет. ФГОС.	1	шт		<p>В дневнике занимательных экспериментов для детей предлагаются простые опыты с воздухом, водой, магнитом и другими материалами, которые ребенок может провести под наблюдением взрослого. Выводы и умозаключения, к которым он придет в результате их выполнения, значительно обогатят его жизненный опыт и знания в области окружающей среды. Пособие снабжено рисунками, иллюстрирующими опыты, заданиями и выводами. Рекомендуется педагогам ДОО и родителям детей-дошкольников.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-1-partialnye-programmy/1-2-1-partialnaya-programma-dobro-pozhalovat-v-ekologiyu-i-metodicheskii-komplekt-kney1/UT000001338
17	Воронкевич Ольга Алексеевна	Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе (5-6 лет) ДОО. ФГОС	1	шт		<p>Комплексно-тематическое планирование к парциальной программе «Добро пожаловать в экологию!» разработано в соответствии с ФГОС ДО и позволяет педагогу развивать экологическое сознание детей, используя самые разные виды деятельности. Предложенный в издании план может стать основой для формирования долгосрочной рабочей программы педагога ДОО. Комплексно-тематический план создан с учетом вариантов разнообразной совместной деятельности педагога с детьми и ориентирован на их совместное творчество. План включает и организацию развивающей предметно-пространственной среды. Методическое сопровождение поможет педагогу сориентироваться в выборе наглядного и дидактического материала к каждой теме парциальной программы. Книга адресована руководителям и педагогам ДОО, работающим с детьми 5—6 лет.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-1-partialnye-programmy/1-2-1-partialnaya-programma-dobro-pozhalovat-v-ekologiyu-i-metodicheskii-komplekt-kney1/UT000001970/?sphrase_id=77982




18	Воронкевич Ольга Алексеевна	Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (6-7 лет) (методический комплект парциальной программы). ФГОС	1	шт		Комплексно-тематическое планирование к "Парциальной программе "Добро пожаловать в экологию!" разработано в соответствии с ФГОС ДО и позволяет педагогу интегрировать экологическое развитие ребенка в разных видах детской деятельности. Предложенный план может стать основой для формирования рабочей программы педагога.	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protseсса-v-doo-v-sootvetstviі-s-fgos-do/1-2-1-partialnye-programmy/1-2-1-partialnaya-programma-dobro-pozhalovat-v-ekologiyu-i-metodicheskij-komplekt-k-ney1/UT000001849
19	Воронкевич Ольга Алексеевна	Добро пожаловать в экологию. Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3-7 лет. ФГОС.	2	шт		Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками «Добро пожаловать в экологию!», входящие в авторский методический комплект, окажут неоценимую помощь практическим работникам ДОО, занимающимся экологическим воспитанием дошкольников. Конспекты, ориентированные на все возрастные группы, направлены на последовательную реализацию во всех группах детских дошкольных учреждений, начиная с младшей. Они разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включают также экологические игры, фольклор, материалы к беседам педагога с детьми, сценарии совместных мероприятий с родителями. Для наиболее успешной работы изданы также парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!», рабочие тетради и различные наглядно-методические пособия для разных возрастных групп.	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protseсса-v-doo-v-sootvetstviі-s-fgos-do/1-2-1-partialnye-programmy/1-2-1-partialnaya-programma-dobro-pozhalovat-v-ekologiyu-i-metodicheskij-komplekt-k-ney1/UT000002352

20	Воронкевич Ольга Алексеевна	Добро пожаловать в экологию. Конспекты 2 для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3-7 лет. ФГОС.	2	шт		<p>Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками «Добро пожаловать в экологию!», входящие в авторский методический комплект, окажут неоценимую помощь практикующим работникам ДОО, занимающимся экологическим воспитанием дошкольников. Конспекты, ориентированные на все возрастные группы. Направлены на последовательную реализацию во всех группах детских дошкольных учреждений, начиная с младшей. Они разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включают также экологические игры, фольклор, материалы к беседам педагога с детьми, сценарии совместных мероприятий с родителями. Для наиболее успешной работы изданы также парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!», рабочие тетради и различные наглядно-методические пособия для разных возрастных групп.</p> <p style="text-align: right;">Группа №12</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-partialnye-programmy/1-2-1-partialnaya-programma-dobro-pozhalovat-v-ekologiyu-i-metodicheskii-komplekt-k-ney1/YT000002374/?sphrase_id=77983
21	Воронкевич Ольга Алексеевна	Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа. 3-7 лет. ФГОС.	2	шт		<p>Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!», входящая в авторский методический комплект, окажет неоценимую помощь практикующим работникам ДОО, занимающимся экологическим воспитанием дошкольников. Программа рассчитана на последовательную реализацию во всех группах детских дошкольных учреждений, начиная с младшей. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для наиболее успешной работы по программе изданы рабочие тетради, наглядно-методические пособия и конспекты занятий для разных возрастных групп.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-partialnye-programmy/1-2-1-partialnaya-programma-dobro-pozhalovat-v-ekologiyu-i-metodicheskii-komplekt-k-ney1/YT000002280/?sphrase_id=78129



22	Малахова Асоль Николаевна	Дом сказочного героя. Методика диагностики особенностей межличностных взаимоотношений. 4-10 лет. ФГОС.	1	шт		<p>Методика диагностики особенностей межличностных взаимоотношений «Дом сказочного героя» А. Н. Малаховой будет интересна психологам. Она многогранно раскрывает мир личного взаимодействия ребенка с родителями, близкими и родными, педагогами, сверстниками и друзьями, а также его индивидуальные характерологические особенности. Данный метод исследования не только результативен, но также прост и интересен в применении. Методика раскрывает истинные бессознательные переживания ребенка, наличие у него психотравмирующего опыта, его картину мира и систему влечений к Эросу — созиданию или к Танатосу — разрушению. В основу метода легла концепция К. Г. Юнга о коллективном бессознательном. Исследование имеет вариативность использования в диагностической практике. Методика может быть использована в работе не только с детьми, но и со взрослыми людьми, что расширяет спектр ее применения.</p> <p>Педагог-психолог</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/2-poznavatelnoe-razvitiye-doshkolnika/2-2-razvitiye-psikhicheskikh-funktsiy/UT000002522/?sphrase_id=78130
23	Нищева Наталья Валентиновна	Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 1. ФГОС.	1	шт		<p>Материалы тетради рассчитаны на дошкольников 6-го года жизни с нормальным речевым развитием и детей 7-го года жизни с речевой патологией и соответствуют планированию работы и рекомендациям, изложенным в «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», и позволяют развить речь дошкольника и подготовить его к успешному школьному обучению. Для родителей дошкольников, посещающих старшую группу детского сада или подготовительную к школе группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protssesa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/UT000001489/?sphrase_id=78131



24	Нищева Наталья Валентиновна	Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь часть 2. ФГОС.	2 шт	Группа №4 	Тетрадь входит в методический комплект «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Материалы тетради рассчитаны на дошкольников 6-го года жизни с нормальным речевым развитием и детей 7-го года жизни с речевой патологией и позволяют развить речь ребенка и подготовить его к успешному школьному обучению. Для родителей дошкольников, посещающих старшую группу детского сада или подготовительную к школе группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vozpitelno-obrazovatelnogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatelnyaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/UT000001473/?sphrase_id=78131
25	Зажигина Ольга Александровна	Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. ФГОС.	1 шт		В книге представлены игры с нетрадиционными предметами, которые стимулируют умственную деятельность детей, повышают общий тонус, снижают психоэмоциональное напряжение и способствуют хорошему эмоциональному настрою, координируют движения пальцев рук, приучают руку к осознанным точным, целенаправленным движениям. Издание предназначено педагогам ДОУ, а также может быть полезно родителям и гувернерам в домашних занятиях с детьми.	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda1/UT000001029/?sphrase_id=78133


26	Бакиева Н.З.	Интегрированные занятия с неговорящими детьми 2-7 лет с использованием приемов логоритмики. (Кабинет логопеда). ФГОС	1	шт		В методическом пособии, отражающем опыт работы автора с неговорящими и плохо говорящими детьми, представлены конспекты занятий по логоритмике. Чувство ритма имеет большое значение в онтогенезе речи. Ребенок, начиная говорить, прежде всего усваивает ритмический контур слова, понимая его смысл, но не умея еще его правильно произнести. Использование практико-ориентированного пособия создает условия для прохождения естественного речевого развития ребенка. Ориентировано на широкий круг читателей: логопедов, студентов и родителей, интересующихся вопросами развития речи у детей раннего и дошкольного возраста.	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda1/YT000002087/?sphrase_id=78134
27	Нищева Н.В.	Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. ФГОС	1	шт		Пособие предназначено для исследования состояния речевого развития ребенка 4—7 лет с общим недоразвитием речи и позволяет проследить динамику развития речи. Входит в методический комплект к «Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада (с 4 до 7 лет)», допущенной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга к использованию в образовательных учреждениях. В пособии подробно изложена методика обследования ребенка с общим недоразвитием речи. В него входит большое количество предметных и сюжетных картинок. Предназначено для логопедов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений, а также для родителей дошкольников.	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/YT000002054/?sphrase_id=78135

28	Бухарина К.Е.	Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка (Т - Т', Д - Д', К - К', Г - Г', Х - Х'). ФГОС.	1	шт		<p>Исправление недостатков звукопроизношения — одна из важнейших задач логопеда. В последнее время специалисты все чаще замечают у дошкольников нарушения не только звуков позднего онтогенеза (свистящих, шипящих, соноров и аффрикат), но и звуков раннего онтогенеза, таких как [к], [г], [т], [д], [х]. В пособии предложена картотека заданий, направленных на исправление дефектов произношения звуков раннего онтогенеза у детей. Представлен разнообразный практический материал по постановке звука, его автоматизации и дифференциации в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, стихах и текстах. Пособие адресовано логопедам, воспитателям, родителям детей с нарушенным звукопроизношением.</p> <p>Учитель-логопед</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda/1/YT000001510
29	Кириллова Ю.А.	Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. (Методический комплект программы Н. В. Ницевой). ФГОС	1	шт		<p>В методическом пособии представлены подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) старшей группы компенсирующей направленности с 5 до 6 лет. Подбор игр осуществлялся в соответствии с комплексно-тематическим планированием коррекционной и образовательной деятельности (Ницеева Н. В.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protssesa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-7-partialnye-programmy/1-2-7-partialnaya-programma-fizicheskogo-razvitiya-v-gruppe-kompensiruyushchey-napravlenosti-dlya-1/YT000001775/?sphrase_id=78137
30	Кириллова Ю.А.	Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. (Методический комплект программы Н. В. Ницевой). ФГОС	1	шт		<p>В методическом пособии представлены подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с 6 до 7 лет</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protssesa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-7-partialnye-programmy/1-2-7-partialnaya-programma-fizicheskogo-razvitiya-v-gruppe-kompensiruyushchey-napravlenosti-dlya-1/YT000001915/?sphrase_id=78137


31	Еромыгина М.В.	Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. ФГОС	1	шт		<p>Пособие представляет собой картотеку игровых упражнений для самомассажа кистей и пальцев рук и зрительную гимнастику для детей 5-7 лет. самомассаж является активным механическим воздействием на стимуляцию речевых зон коры головного мозга. Его предлагается проводить с помощью массажных мячиков, шариков су-джок, ипликатора Кузнецова и других предметов. Адресовано педагогам ДОО и родителям детей-дошкольников Учитель-логопед</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda1/YT000001648/?sphrase_id=78305
32	Воронина Л.П.	Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. ФГОС.	1	шт		<p>В книге представлены специальные упражнения, способствующие ускорению развития основных движений органов артикуляционного аппарата детей с речевыми нарушениями. Материал адаптирован к дошкольному возрасту, оригинален и доступен не только для специалистов. Представленные упражнения могут быть использованы в качестве тренировочных для улучшения дикции. Пособие предназначено для учителей-логопедов, воспитателей логопедических групп ДОУ, родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста с речевыми нарушениями.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda1/YT000001227/?sphrase_id=78307

33	Нищева Н.В.	Картотеки логопеда ДОУ. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой) ФГОС.	1	шт		<p>В пособии представлены картотеки методических рекомендаций логопеда родителям дошкольников по всем направлениям речевого развития ребенка: картотеки еженедельных рекомендаций логопеда родителям во всех возрастных группах для детей с нарушениями речевого развития, картотека рекомендаций по формированию и совершенствованию грамматического строя речи, картотека рекомендаций по обучению дошкольников грамоте. Картотеки являются необходимой составной частью оборудования логопедического кабинета.</p> <p>Учитель-логопед</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitelno-obrazovatelno-protsesssa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-2-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatelnyaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/UT000002446/?sphrase_id=78309
34	Авторы-составители:	Карточки-подсказки для экспресс-консультирования. В помощь психологу ДОО. ФГОС. Авторы-составители: Г. В. Лимонцева, А. И. Сонцова, М. И. Швадаева.	1	шт		<p>Карточки-подсказки адресованы педагогам-психологам и предназначены для консультирования родителей, имеющих детей дошкольного и младшего школьного возраста, по вопросам проблемного поведения ребенка (непослушание, упрямство, негативизм, капризы, агрессивность, вспыльчивость, гнев, лживость, демонстративность, импульсивность, эгоизм, тревожность, обидчивость). Восемнадцать двухсторонних карточек-подсказок включают описание проблемного поведения ребенка, возможные его причины, рекомендации по решению проблемной ситуации, а также развивающие игры с ребенком в семье, направленные на конструктивное взаимодействие с малышом и создание эмоционально благоприятного климата в семье.</p> <p>Педагог-психолог</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/2-poznavatelnoe-razvitiye-doshkolnolika/2-2-razvitiye-psikhicheskikh-funktsiy/UT000002495

35	Мурыгина Н. В.	Комплекс упражнений для развития у детей межполушарных связей. Интеграция кинезиологических упражнений и мозжечковой стимуляции. ФГОС.	1	шт		<p>Пособие посвящено актуальной сегодня проблеме развития ребенка, его интеллектуальных и речевых способностей. Достичь больших успехов в данном направлении помогает метод мозжечковой стимуляции, а внедрение кинезиологических упражнений в систему движений по мозжечковой стимуляции дает мощный толчок развитию у детей межполушарных связей, что положительно влияет на умственные способности дошкольников. Издание представлено в форме картотеки комплексов упражнений (по возрастам). Предназначено для педагогов дошкольных образовательных учреждений, а также для родителей воспитанников для выполнения комплексов упражнений в домашних условиях. Педагог-психолог</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/2-poznavatelnoe-razvitie-doshkolnika/2-2-razvitie-psikhicheskikh-funktsiy/UT000002506/?sphrase_id=78310
36	Нищева Н.В.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС.	3	шт	<p>Группа №4</p> 	<p>«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах ДОО комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, и полностью соответствующую закону «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования. В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей. Методический комплект к программе включает в себя</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protssesa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/UT000001482/?sphrase_id=78311

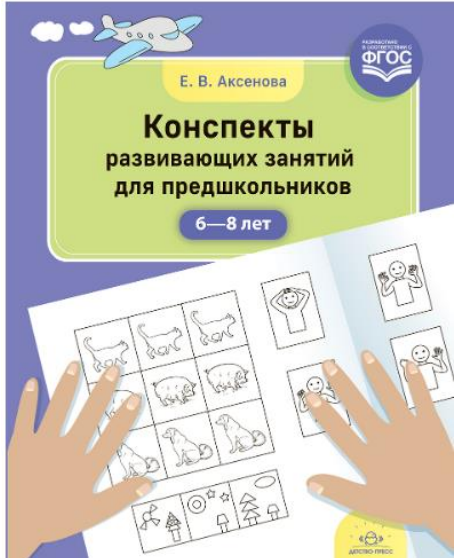

						необходимые для работы пособия, наглядный дидактический материал, рабочие тетради. Рекомендована педагогам дошкольных образовательных организаций комбинированного и компенсирующего видов.	
37	Нищева Н.В.	Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). ФГОС	3	шт	Группа №4 	В методическом пособии представлены подробное понедельное комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности всех специалистов группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) во всех пяти образовательных областях, а также мероприятия, в ходе которых осуществляется взаимодействие детского сада и семьи. Планирование может быть использовано при написании рабочих программ всеми специалистами группы компенсирующей направленности. Пособие адресовано руководителям, педагогам, учителям-логопедам ДОО. Группа №12, специалисты	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/YT000001626/?sphrase_id=78312


38	Кириллова Ю.А.	Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4 и с 4 до 5 лет. ФГОС	1	шт	 <p>Методический комплект программы Н. В. Ницевой</p>	<p>В методическом пособии представлены комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ) в спортивном зале и на прогулке (без предметов и с предметами) для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в младшей (с 3 до 4 лет) и средней (с 4 до 5 лет) группах компенсирующей направленности. Подбор упражнений каждого комплекса общеразвивающих упражнений осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием коррекционной и образовательной деятельности (Нищева Н. В., Гавришева Л. Б., Кириллова Ю. А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 5 до 6 лет). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016) на основе парциальной программы физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Ю. А. Кириллова («ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017). Комплексы ОРУ рассчитаны на каждую неделю учебного года и соответствуют изучаемой в группе лексической теме, проводятся на физкультурных занятиях в спортивном зале и на прогулке. Упражнения комплексов можно включать в утреннюю гимнастику. Пособие адресовано инструкторам по физической культуре, руководителям физического воспитания и другим специалистам ДОО для работы с детьми как групп компенсирующей направленности, так и массовых групп; студентам педагогических колледжей и вузов, а также родителям.</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>	<p>https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-partialnye-programmy/1-2-7-partialnaya-programma-fizicheskogo-razvitiya-v-gruppe-kompensiruyushchey-napravlenosti-dlya-1/YT000002014/?sphrase_id=78313</p>
----	----------------	--	---	----	---	--	--



39	Кириллова Ю.А.	Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет. ФГОС	1	шт		<p>В методическом пособии представлены комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ) для занятий по физической культуре в спортивном зале и на прогулке для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в старшей (с 5 до 6 лет) и подготовительной к школе (с 6 до 7 лет) группах компенсирующей направленности без предметов и с предметами. Подбор упражнений каждого комплекса общеразвивающих упражнений осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием коррекционной и образовательной деятельности (Нищева Н. В., Гавришева Л. Б., Кириллова Ю. А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 5 до 6 лет). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016) на основе парциальной программы физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Ю. А. Кириллова («ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017).</p> <p>Комплексы ОРУ рассчитаны на каждую неделю учебного года и соответствуют изучаемой в группе лексической теме, проводятся на физкультурных занятиях в спортивном зале и на прогулке. Дозировка упражнений может варьироваться педагогом в зависимости от физического состояния детей. Упражнения комплексов можно включать в утреннюю гимнастику.</p> <p>Пособие адресовано инструкторам по физической культуре, руководителям физического воспитания и другим специалистам ДОО для работы с детьми как групп компенсирующей направленности, а также родителям.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-partzialnye-programmy/1-2-7-partzialnye-programma-fizicheskogo-razvitiya-v-gruppe-kompensiruyushchey-napravlennosti-dlya-1/YT000002101/?sphrase_id=78313
----	----------------	--	---	----	--	--	---




40	Кайдан И.Н.	Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. 4-7 лет. ФГОС.	1	шт		<p>В книге представлены конспекты занятий, изложенные в форме авторских сказок. С их помощью в игровой форме можно развивать фонетико-фонематическую сторону речи детей дошкольного возраста, имеющих как легкие, так и тяжелые речевые нарушения. Издание предназначено логопедам дошкольных образовательных учреждений, а также родителям — для самостоятельных занятий с детьми. Учитель-логопед</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda1/YT000002320/?sphrase_id=78314
41	Краузе Е.Н.	Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет). ФГОС.	2	шт		<p>Книга содержит планы-конспекты занятий воспитателя по ознакомлению с окружающим с детьми с 5 до 7 лет, описание методических приемов, используемых воспитателями, целей и задач в соответствии с лексическими темами. Каждое занятие включает несколько этапов для развития познавательных интересов, моторики, речи дошкольников. Во многих конспектах подробно описано проведение исследовательских экспериментов. Издание предназначено для воспитателей ДОО.</p>	



42	Нищева Н.В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). ФГОС.	2	шт		<p>Книга содержит подробное изложение хода подгрупповых логопедических занятий и описание методических приемов, используемых логопедом, цели и задачи в соответствии с заданной лексической темой. Каждое занятие содержит по десять этапов: игры, задания и упражнения для развития общих речевых навыков, слухового и зрительного внимания и восприятия, формирования и совершенствования лексического сообщения лексического состава языка и грамматического строя речи, развития связной речи и речевого общения, фонематических представлений и навыков звукового анализа и синтеза, мимической, артикуляционной, тонкой, общей моторики и т. д. Для логопедов, воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО. Учитель-логопед</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-2-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/UT000001508
43	Нищева Н.В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) . ФГОС	1	шт		<p>Книга содержит подробное изложение хода подгрупповых логопедических занятий и описание методических приемов, используемых логопедом, цели и задачи в соответствии с заданной лексической темой за период с сентября по май включительно. Каждое занятие состоит из десяти этапов: игры, задания и упражнения для развития общих речевых навыков, слухового и зрительного внимания и восприятия, формирования и совершенствования лексического состава языка и грамматического строя речи, развития связной речи и речевого общения, фонематических представлений и навыков звукового анализа и синтеза, мимической, артикуляционной, тонкой, общей моторики и т. д. Издание предназначено для логопедов, воспитателей логопедических групп ДОО.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-2-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/UT000001840



44	Аксенова Е. В.	Конспекты развивающих занятий для дошкольников (6—8 лет). ФГОС.	1	шт		<p>В пособии публикуется цикл комплексных занятий по психомоторному развитию детей дошкольного возраста (6—8 лет). Каждое занятие представляет собой комплекс, включающий задания по моторному планированию, развитию общей и мелкой моторики, высших психических функций, а также упражнения для профилактики нарушений зрения, элементы дыхательной и координационной гимнастики. Опираясь на представленный материал, можно самостоятельно организовывать работу по психомоторному развитию дошкольников. Издание заинтересует тех, кто занимается воспитанием детей дошкольного возраста и подготовкой их к школе: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей, родителей, педагогов учреждений дополнительного образования.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/2-poznavatelnoe-razvitiie-doshkolnika/2-2-razvitiie-psikhicheskikh-funktsiy/T000002515/?sphrase_id=78318
45	Леонова О.А.	Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом. 5-7 лет. ФГОС.	1	шт		<p>В практическом пособии представлена серия игр и упражнений с мячом, направленных на развитие мелкой моторики, ориентировки в пространстве, грамматического строя речи и фонематического восприятия, на закрепление правильного произношения, на дифференциацию звуков, обобщение и расширение словарного запаса. Материал пособия может быть использован на занятиях по развитию речи, в индивидуальной работе с ребенком, в нерегламентированное время и во время логопедического часа во второй половине дня. Пособие предназначено для учителей-логопедов, дефектологов, воспитателей ДООУ и родителей детей дошкольного возраста с ОНР для занятий с детьми дома, а также будет полезно студентам педагогических образовательных учреждений.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda1/T000001148



46	Королёва М.В.	Оснащение педагогического процесса в ДОО. В мире эмоций. Дидактическая игра для дошкольников. 4-7 лет. Выпуск 47. ФГОС.	1 шт		<p>Целью дидактической игры «В мире эмоций» является развитие эмоционального мира дошкольников. Играя, дети познакомятся с миром эмоций, научатся определять и распознавать эмоциональное состояние других людей и правильно реагировать на него. Игра, составленная и разработанная практикующим педагогом-психологом будет полезна как для нормально развивающихся дошкольников, так и для детей с ОВЗ.</p> <p>Педагог-психолог</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/2-poznavatelnoe-razvitie-doshkolnika/2-3-formirovanie-pervichnykh-predstavleniy-ob-okruzhayushchem-mire/2-3-3-seriya-osnashchenie-pedagogicheskogo-protssesa-v-doo1/YT000002266
47	Нищева Н.В.	Летние задания логопеда (5-6 лет). Рабочая тетрадь. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой.) ФГОС.	1 шт		<p>В тетради представлены задания учителя-логопеда на лето для детей, закончивших старшую группу детского сада. Эти задания помогут ребенку закрепить знания, полученные в прошедшем учебном году, и подготовиться к успешным занятиям в подготовительной к школе группе. Задания охватывают все направления работы с ребенком старшего дошкольного возраста с пяти до шести лет во всех пяти образовательных областях. Учитывая специфику группы для детей с нарушениями речевого развития, этому направлению уделяется особое внимание. Рекомендовано родителям дошкольников с пяти до шести лет, логопедам и другим педагогам ДОО и развивающих центров.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatelnogo-protssesa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tvazhelymi-narusheniyami-rechi/YT000002369



48	Долганюк Е.В.	Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. ФГОС.	1	шт		<p>В пособии изложены теоретические сведения об одной из форм алалии — моторной, являющейся одним из наиболее тяжелых дефектов речи (причины возникновения синдрома, механизм развития, симптоматика). Рассмотрен вопрос дифференциальной диагностики моторной алалии от сходных состояний. Представлены способы диагностического обследования, поэтапное перспективное планирование и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с моторной алалией, а также игры и упражнения на основе конкретного речевого материала. Материал пособия адресован педагогам ДОО, работающим с детьми с диагнозом «моторная алалия», учителям-логопедам, учителям-дефектологам, а также родителям детей дошкольного возраста с моторной алалией.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda1/YT000001235/?sphrase_id=78321
49	Нищева Н.В.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС.	2	шт	<p>Группа №4</p> 	<p>В соответствии с ФГОС ДО, дошкольные образовательные организации при составлении основной образовательной программы могут использовать кроме примерной образовательной программы дошкольного образования и парциальные программы. Одной из таких программ является парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы дошкольников и членов их семей и предназначена для обучения грамоте детей дошкольного возраста в различных подразделениях ДОО, в учреждениях дополнительного образования, в семье. Парциальная программа может использоваться при составлении основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе любой примерной образовательной программы. Рекомендована учителям-логопедам и воспитателям ДОО, педагогам дополнительного образования, родителям дошкольников</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatelnogo-protssesa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-partzialnye-programmy/1-2-5-partzialnaya-programma-obuchenie-gramote-detey-doshkolnogo-vozrasta-i-metodicheskij-komplekt-1/YT000001408



50	Нищева Н.В.	Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1. ФГОС.	1	шт		В пособии представлены адаптированные для дошкольников рассказы русских писателей (только такие тексты могут показать детям истинную красоту русского языка!), вопросы для организации бесед по ним, подборки опорных картинок и тексты для организационных моментов. Пособие адресовано учителям-логопедам, педагогам ДОО, учреждений дополнительного образования и родителям дошкольников.	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/3-razvitiye-rechi-doshkolnika/UT000001549
51	Нищева Н.В.	Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 2. ФГОС.	1	шт		В рабочей тетради представлены адаптированные для дошкольников рассказы русских писателей (только такие тексты могут показать детям истинную красоту русского языка), вопросы для организации бесед по ним, подборки опорных картинок и тексты для организационных моментов. Адресована учителям-логопедам, педагогам ДОО, учреждений дополнительного образования и родителям дошкольников.	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/3-razvitiye-rechi-doshkolnika/UT000001584/?sphrase_id=78323
52	Савельева Е.А.	Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. ФГОС.	2	шт		В книгу включены авторские игры, органично сочетающие пальчиковую гимнастику с наиболее распространенными упражнениями. Они помогут выработать у ребенка хорошую дикцию, обеспечат четкое произношение звуков, разовьют слуховое внимание. Ребенок научится быстрее запоминать и правильно, не переставляя слова, рассказывать короткие стихотворения. Материал представлен таким образом, чтобы педагог смог составить картотеку для оборудования логопедического кабинета.	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda1/UT000000243



53	Верещагина Н.В.	Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. ФГОС.	1	шт		<p>Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в старшей группе дошкольной образовательной организации любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной). Предлагаемые параметры оценки для данного возраста общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей 5—6 лет, что регламентировано п. 3.2.2. ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года). Пособие адресовано заведующим, методистам и педагогам дошкольных образовательных учреждений общеразвивающей и компенсирующей направленности. Может быть интересно родителям, воспитывающих ребенка 5—6 лет, а также студентам психолого-педагогических специальностей.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/2-poznavatelnoe-razvitie-doshkolnika/2-1-diagnosticska-pedagogicheskogo-protsesta/UT000001324
54	Нищева Н.В.	Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. ФГОС.	6	шт		<p>В книге представлено планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет по всем образовательным областям на три периода работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет», даются рекомендации по написанию рабочей программы учителя-логопеда и образец написания рабочей программы учителя-логопеда.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvi-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/UT000001331


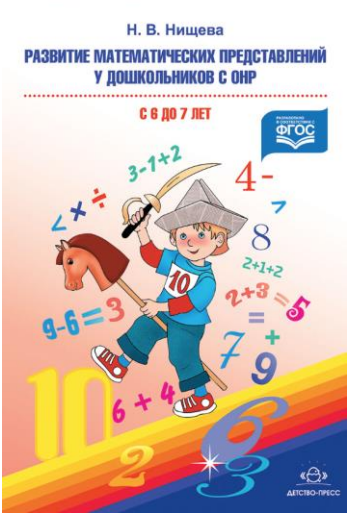
55	Киреева О.Н.	Планы занятий по постановке и автоматизации звука [Р]. ФГОС.	2	шт		<p>В книге представлены подробные планы занятий по постановке и автоматизации звука [р]. Приводятся многообразные игры с большим количеством словесного материала, подробно рассмотрены варианты пересказа и составления рассказов по опорным словам и картинкам. Материал может быть использован как для проведения занятий в логопедических пунктах ДОО, так и в логопедических группах для детей с ФФНР, а также на занятиях по звуковой культуре речи в группах ДОО общеразвивающего типа. Книга предназначена для учителей-логопедов и воспитателей ДОО.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda1/YT000001531
56	Нищева Н.В.	Подвижные и дидактические игры на прогулке 3-7 лет. ФГОС.	1	шт		<p>В методическом пособии «Подвижные и дидактические игры на прогулке» содержатся описания различных игр для детей дошкольного возраста, подборки загадок, считалок, небольших стихов, народные приметы, пословицы, поговорки, сценарии тематических экскурсий из цикла «Времена года». Особое внимание уделено играм с природными материалами (водой, песком, глиной, камнями, травой, мхом, листьями, желудями, каштанами, шишками), играм с использованием сенсорных бассейнов и сенсорных дорожек, упражнениям на балансирах и фитболах. Пособие включено в методический комплект «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет))» Н. В. Нищевой. Книга рекомендована педагогам ДОУ и детских развивающих центров, родителям дошкольников.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-2-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/YT000002121

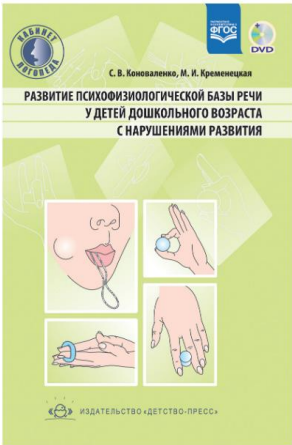

57	Горбушина С.Б.	Подготовка руки ребенка к письму на материале лексических тем. 5-7 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС.	2	шт		<p>В тетради представлены графические задания для совершенствования пальцевой моторики и формирования графомоторных навыков у старших дошкольников. Все задания выдержаны в рамках лексических тем, изучаемых в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет». Рабочая тетрадь входит в комплект к этой программе. Дошкольник не только выполняет графические задания, но и актуализирует словарь по каждой лексической теме и выполняет задания, способствующие развитию мышления игра «Четвертый-лишний»). Пособие рекомендовано учителям-логопедам, педагогам ДОО, родителям дошкольников от 5 до 7 лет.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protssesa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-2-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-naruseniyami-rechi/UT000001683
58	Нищева Н.В.	Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. ФГОС.	1	шт		<p>В сборнике материалов по итогам конкурса «Крибле! Крабле! Бумс!», проведенного журналом «Дошкольная педагогика», представлено описание экспериментов, опытов, игр в разных возрастных группах ДОО. Картотеки опытов, экспериментов и игр помогут правильно организовать познавательную-исследовательскую деятельность дошкольников и стимулировать их поисковую активность. Издание адресовано воспитателям и педагогам ДОО.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/2-poznavatelnoe-razvitie-doshkolnika/2-3-formirovanie-pervichnykh-predstavleniy-ob-okruzhayushchem-mire/2-3-1-issledovatel'skaya-i-eksperimental'naya-deyatelnost/UT000001211



59	Пазухина И.А.	Познаем себя и других. Программа психолого-педагогического сопровождения социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет. ФГОС.	1	ШТ		<p>В книге рассматриваются теоретические и практические основы развития социально-эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста посредством использования игрового моделирования с элементами детского экспериментирования. Предлагается планирование работы с подробными методическими рекомендациями, конспектами занятий, которые помогут развить у детей дошкольного возраста навыки позитивного взаимодействия со сверстниками, расширят опыт сотрудничества в процессе совместной экспериментально-игровой деятельности и в ходе группового обсуждения. Пособие носит практико-ориентированный характер, рекомендовано педагогам-психологам дошкольных образовательных учреждений, воспитателям и родителям старших дошкольников.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/2-poznavatelnoe-razvitie-doshkolnika/2-2-razvitie-psikhicheskikh-funktsiy/UT000002441
60	Ананьева Т.В.	Психологическое сопровождение дошкольника. Программа для подготовки к школьному обучению. ФГОС.	1	ШТ		<p>В книге представлена программа, разработанная педагогом-психологом для комплексной подготовки дошкольников к школьному образованию. Она включает 10 тематических блоков занятий по развитию произвольности поведения, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и коммуникативной сфер ребенка. Издание адресовано педагогам-психологам и педагогам детских дошкольных учреждений, студентам высших и средних педагогических заведений, а также родителям дошкольников.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/2-poznavatelnoe-razvitie-doshkolnika/2-2-razvitie-psikhicheskikh-funktsiy/UT000002477/?sphrase_id=78327

61	Нищева Н.В.	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет). ФГОС	1	шт		<p>Рабочая тетрадь входит в методический комплект программы «Детство» и предполагает работу по развитию всех компонентов речевой системы у дошкольников с 6 до 7 лет. Каждая образовательная ситуация, представленная в тетради, разработана по определенной лексической теме и включает в себя занимательные упражнения, задания, подвижные игры, пальчиковую гимнастику, мнемотехнические схемы для обучения дошкольников рассказыванию. Кроме того, педагог может предложить детям работу по картинке к каждому из заданий. Адресована воспитателям дошкольных образовательных учреждений, родителям.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy1/1-1-1-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detstvo-i-metodicheskii-komplekt-k-ney1/UT000002131/?sphrase_id=78328
62	Аксенова Е. В.	Рабочая тетрадь для дошкольной подготовки (6—8 лет). ФГОС.	1	шт		<p>Рабочая тетрадь входит в методический комплект к пособию «Конспекты развивающих занятий для дошкольников (6—8 лет)». Содержит игровые задания и упражнения для совершенствования мелкой моторики, графомоторных навыков, зрительного восприятия, зрительно-моторной координации детей дошкольного возраста. Представленные упражнения способствуют развитию межполушарного взаимодействия, графических навыков, профилактике нарушений письменной речи. Все задания выдержаны в рамках лексических тем, изучаемых в этом возрасте. Издание адресовано педагогам ДОО и родителям детей 6—8 лет.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/2-poznavatelnoe-razvitie-doshkolnika/2-2-razvitie-psikhicheskikh-funktsiy/UT000002516


63	Нищева Н.В.	Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). ФГОС.	2 шт		<p>Рабочая тетрадь входит в методический комплект к пособию Н.В.Нищевой «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет)» и содержит игровые задания и упражнения для ознакомления с количественной моделью натурального ряда чисел, формирования навыка присчитывания по одному до заданного числа и счета двойками, сравнения предметов по длине, высоте, ширине, навыков ориентировки на плоскости, совершенствования умения узнавать и различать геометрические фигуры, что важно не только для познавательного, но и для речевого развития ребенка, так как создает фундамент для развития речи. Может использоваться как в работе с детьми с речевыми нарушениями, так и с детьми с нормальным речевым и интеллектуальным развитием. Рекомендовано педагогам ДОО и родителям дошкольников.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protseсса-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/UT000002221/?sphrase_id=78329
64	Нищева Н.В.	Рабочая тетрадь-ПРОПИСИ для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет) ФГОС.	1 шт		<p>Рабочая тетрадь-прописи входит в методический комплект к пособию Н. В. Нищевой «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет)» и содержит игровые задания и упражнения для совершенствования навыков ориентировки на плоскости, на бумаге в клетку, навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти, присчитывания двойками и пятками, установления взаимно однозначного соответствия между множествами, формирования умения пользоваться математическими знаками, умения писать цифры и решать примеры, что важно не только для познавательного развития ребенка, но и для подготовки к школьному обучению в целом. Может использоваться как в работе с детьми с речевыми нарушениями, так и в работе с детьми с нормальным речевым и интеллектуальным</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protseсса-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/UT000002255



						развитием. Рекомендовано педагогам ДОО и родителям дошкольников.	
65	Нищева Н.В.	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет. ФГОС. Мет. пособие.	2	шт		Пособие "Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет)" входит в методический комплект к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н.В. Нищевой, рассмотренной Северо-Западным региональным экспертным советом Министерства образования РФ и рекомендованной к использованию в ДООУ. В пособии представлены конспекты занятий воспитателя по развитию математических представлений у дошкольников среднего и старшего дошкольного возраста. К пособию выпущены рабочие тетради "Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет)" и "Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет)".	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsess-a-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkol'nogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelyimi-narusheniyami-rechi/UT000001483/?sphrase_id=78331
66	Нищева Н.В.	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Организованная образовательная деятельность. ФГОС. Мет. пособие.	2	шт		Пособие «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет)» входит в методический комплект к «Примерной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Н. В. Нищевой. В пособии представлено описание работы по формированию математических представлений у дошкольников с 6 до 7 лет. К пособию выпущена «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет)» и «Играйка 13. Соображайка»	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsess-a-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkol'nogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelyimi-narusheniyami-rechi/UT000001484



67	Коноваленко С.В.	Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития - 3-е издание, дополненное и переработанное. ФГОС	2	шт		<p>В книге представлены комплексы тренировочных упражнений, нетрадиционные упражнения и игры для индивидуальной работы с детьми с ДЦП, ЗПР и другими нарушениями развития. Пособие дополнено диском с данными упражнениями. Издание адресовано логопедам, психологам, дефектологам, воспитателям детских дошкольных образовательных учреждений и родителям детей, имеющих различные нарушения развития.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda1/YT000001649
68	Болилая Г.Л.	Развитие речи детей 6-7 лет с ТНР. Рабочая тетрадь. ФГОС.	1	шт		<p>В рабочей тетради представлен материал для отработки 34 лексических тем, способствующих решению основных задач по развитию речи и подготовки детей к школьному обучению. Для взрослых даны подробные инструкции проведения и выполнения заданий, представлены точные или примерные ответы детей. Авторские задания даны в соответствии с изучаемой лексической темой по материалам конспектов для детей подготовительной к школе группы Н. В. Нищевой. Система упражнений основана на принципе постепенного усложнения заданий. Пособие может быть использовано при проведении домашних индивидуальных занятий родителей с детьми или подгрупповых занятий в детском саду.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatelnogo-protssesa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/YT000002147



69	Кириллова Ю.А.	РАСТИ, МАЛЫШ! Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с расстройствами речевого развития с 2 до 3 лет. ФГОС	1	шт		<p>В методическом пособии представлены подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого развития. Подбор подвижных игр осуществляется на основе парциальной программы «Расти, малыш!» для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития (Нищева Н. В., Гавришева Л. Б., Кириллова Ю. А.). Игры рассчитаны на каждую неделю учебного года и соответствуют изучаемым в группах лексическим темам. Каждую неделю с малышами разучивается по три игры: подвижная игра, подвижная игра с речевым сопровождением, игра малой подвижности, которые могут быть включены в физкультурные занятия как в спортивном зале, так и на прогулке. Все упражнения разработаны с учетом детей с ОВЗ. Пособие адресовано инструкторам по физической культуре, и другим специалистам ДОО для работы с детьми как групп компенсирующей направленности, так и массовых групп, а также родителям.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesssa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-3-obrazovatelnye-programmy1/1-1-3-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-rannego-doshkolnogo-vozrasta-s-21/YT00002116
70	Кириллова Ю.А.	РАСТИ, МАЛЫШ! Комплексы общеразвивающих упражнений и пальчиковая гимнастика для детей с 2 до 3 лет. (Методический комплект программы «Расти, малыш!») ФГОС.	1	шт		<p>В методическом пособии представлены комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ) и пальчиковая гимнастика для детей группы раннего возраста с расстройствами речевого развития. Подбор упражнений каждого комплекса ОРУ осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности образовательной программы «Расти, малыш!» (Нищева Н. В., Гавришева Л. Б., Кириллова Ю. А. Расти, малыш! ОП ДО для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития. — Комплексы ОРУ рассчитаны на каждую неделю учебного года и соответствуют изучаемой в группе лексической теме, проводятся на физкультурных занятиях в спортивном зале, на утренней гимнастике и на прогулке. Общеразвивающие упражнения проводятся как без предметов, так и с предметами, выполняются из разных исходных положений: стоя, сидя, лежа на спине, лежа на животе и т. д. Пальчиковые гимнастики также рассчитаны на каждую</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesssa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-3-obrazovatelnye-programmy1/1-1-3-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-rannego-doshkolnogo-vozrasta-s-21/YT00002410

					неделю учебного года и соответствуют изучаемым лексическим темам. Пособие адресовано инструкторам по физической культуре, другим специалистам ДОО для работы с детьми групп раннего возраста с расстройствами речевого развития, а также родителям.		
71	Нищева Н.В.	РАСТИ, МАЛЫШ! Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития. ФГОС	1	шт	 <p>Н. В. Нищева, Л. Б. Гагаринова, Ю. А. Кириллова</p> <p>РАСТИ, МАЛЫШ!</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития</p> <p>ДИПЛОМ ПРЕСС</p>	<p>В парциальной программе «Расти, малыш!» представлены задачи и содержание работы с детьми раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого развития, содержатся целевые ориентиры, тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности по всем пяти образовательным областям, рекомендуемый перечень дидактических материалов, игр, игровых упражнений, иллюстративного материала, литературных и музыкальных произведений, описана развивающая предметно-пространственная среда. Особое внимание в программе в соответствии с требованиями ФГОС ДО уделено интеграции усилий всех участников образовательного процесса в ДОУ (детей, педагогов, родителей дошкольников). Рекомендовано педагогам групп общего вида ДОУ, групп для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого развития ДОУ, центров ранней помощи.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsess-a-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy1/1-1-3-obrazovatel'naya-programma-doshkol'nogo-obrazovaniya-dlya-detey-rannego-doshkol'nogo-vozrasta-s-21/YT000002098



72	Кириллова Ю.А.	РАСТИ, МАЛЫШ! Планы-конспекты занятий по физическому развитию детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого развития. ФГОС.	1	шт		<p>В издании представлены планы-конспекты занятий по физическому развитию для детей с 2 до 3 лет с расстройствами речевого развития на весь учебный год. Занятия распределены по периодам коррекционно-образовательной работы. Тема каждого занятия соответствует лексической теме, указанной в тематическом планировании. Подробные конспекты занятий на сентябрь в качестве примера представлены в приложении. Там же даны упражнения (ОРУ) и подвижные игры для утренней гимнастики и прогулки, упражнения пальчиковой гимнастики. Для каждого физкультурного занятия приведены цель и задачи.</p> <p>Данное пособие является частью системы коррекционно-образовательной работы педагогов и специалистов в ДОУ. Рекомендовано воспитателям, педагогам и специалистам по физическому развитию: инструкторам по физической культуре и руководителям физического воспитания групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) ДОУ, центров ранней помощи</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy1/1-1-3-obrazovatel'naya-programma-doshkol'nogo-obrazovaniya-dlya-detey-rannego-doshkol'nogo-vozrasta-s-21/YT000002292
73	Литвинова О.Э.	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 5 до 6 лет). ФГОС. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой).	2	шт		<p>Цель пособия — помочь специалистам в планировании, организации и проведении организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке и аппликации с детьми 5—6 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Тематика занятий по рисованию, лепке и аппликации определена лексическими темами комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5—6 лет (Н. В. Нищевой), конспекты составлены с учетом усложнения программного материала по изобразительной деятельности. При планировании деятельности соблюдаются основные педагогические принципы: последовательность, постепенное усложнение и повторяемость материала. При планировании организованной образовательной деятельности выдержана структура занятия и обследования предметов, подробно расписаны показ</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkol'nogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/YT000002430


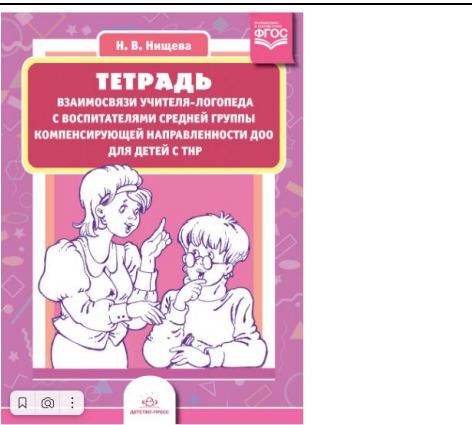
						способов изображения, общие и индивидуальные указания, подобраны вопросы для рассматривания детских работ с импровизацией. Используется много игровых приемов, пальчиковая гимнастика и логоритмика, художественное слово, продумана активизация детей в ходе деятельности. Рекомендовано педагогам дошкольных образовательных учреждений комбинированного и компенсирующего вида.	
74	Литвинова О.Э.	Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет). ФГОС. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой).	2	шт			https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-2-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/UT000002445
75	Шакирова Е.В.	Рисуем на песке. Парциальная образовательная программа для детей 6-8 лет. ФГОС	1	шт		В пособии представлена система организации занятий песочной анимацией с детьми старшего дошкольного возраста, подробно описано оборудование и оснащение для этого вида деятельности. Книга содержит тематическое планирование занятий песочной анимацией на один учебный год, кроме того, в ней рассмотрены схема организации занятия, основные игры и упражнения, применяемые для мотивации дошкольников к рисованию на песке. Приводятся описания приемов работы в технике песочной анимации, а также примерные конспекты занятий. Книга предназначена для воспитателей и специалистов дошкольных учреждений, родителей детей дошкольного возраста, а также педагогов развивающих центров для дошкольников.	https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-3-drugie-programmy/UT000002100


76	Епанчинцева О. Ю.	Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. ФГОС.	1	шт		<p>Эта книга адресована педагогам, психологам и родителям, заинтересованным в комплексном и гармоничном развитии ребенка при помощи игр с песком, предоставляющим многогранные и неисчислимы возможности для творчески ориентированного воспитателя. Обучающие, корректирующие, развивающие — игры с песком могут быть самыми разными, но они неизменно приносят ребенку и радость и пользу.</p> <p>Педагог-психолог, учителя-логопеды</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/2-poznavatelnoe-razvitiye-doshkolnika/2-2-razvitiye-psikhicheskikh-funktsiy/UT000001764
77	Алекинова О. В. (составитель)	Световой стол в игровом пространстве ребенка раннего и дошкольного возраста. ФГОС.	1	шт		<p>В пособии описаны варианты использования светового стола в развивающем пространстве дошкольника, подобраны игровые упражнения, атрибуты, необходимые для проведения деятельности. Издание представляет интерес для педагогов ДОО, а также родителей и студентов средних и высших профессиональных учебных заведений педагогических специальностей.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/2-poznavatelnoe-razvitiye-doshkolnika/2-2-razvitiye-psikhicheskikh-funktsiy/UT000002507



78	Нищева Н.В.	Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. ФГОС.	1	шт		<p>Пособие состоит из четырех разделов, посвященных логопедической работе в разных возрастных группах — младшей, средней, старшей и подготовительной к школе. Каждый раздел содержит тематическое планирование работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на год и приложений. Тематическое планирование составлено с опорой на Комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет, представленную на официальном сайте Федерального института развития образования. Приложения содержат обширный дидактический материал к логопедическим занятиям (стихи, загадки, подвижные игры, упражнения пальчиковой гимнастики и др.), а также методические материалы в помощь логопеду: планирование работы над общими речевыми навыками (для средней группы), образцы заполнения рабочей сетки логопеда. Книга адресована учителям-логопедам и воспитателям логопедических групп детских дошкольных учреждений, студентам факультетов коррекционной педагогики и родителям.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protseсса-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkol'nogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/УТ000001214
79	Нищева Н.В.	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [С], [С'], [З], [З'], [Ц] (5- 7 лет). Выпуск 1.ФГОС	2	шт		<p>В пособии представлены картинки и тексты для автоматизации и дифференциации тех звуков, произношение которых вызывает наибольшие трудности у детей. Адресовано учителям-логопедам детских дошкольных образовательных организаций и школьных логопедических пунктов, воспитателям детских садов, родителям детей, имеющих проблемы речевого развития.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda1/УТ000001879

80	Нищева Н.В.	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [С], [З], [Ш], [Ж]. Выпуск 2.ФГОС	2	шт		В пособии представлены картинки и тексты для автоматизации и дифференциации тех звуков, произношение которых вызывает наибольшие трудности у детей. Адресовано учителям-логопедам детских дошкольных образовательных организаций и школьных логопедических пунктов, воспитателям детских садов, родителям детей, имеющих проблемы речевого развития.	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda1/YT000001880
81	Нищева Н.В.	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [С], [С'], [Ш], [Ч], [Т'], [Ц]. Выпуск 3.ФГОС	2	шт		В пособии представлены картинки и тексты для автоматизации и дифференциации тех звуков, произношение которых вызывает наибольшие трудности у детей. Адресовано учителям-логопедам детских дошкольных образовательных организаций и школьных логопедических пунктов, воспитателям детских садов, родителям детей, имеющих проблемы речевого развития.	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda1/YT000001881
82	Нищева Н.В.	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [Л], [Л'], [Р], [Р']. Выпуск 4.ФГОС	2	шт		В пособии представлены картинки и тексты для автоматизации и дифференциации тех звуков, произношение которых вызывает наибольшие трудности у детей. Адресовано учителям-логопедам детских дошкольных образовательных организаций и школьных логопедических пунктов, воспитателям детских садов, родителям детей, имеющих проблемы речевого развития.	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda1/YT000001882/?phrase_id=78338

83	Нищева Н.В.	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [Р], [Р'] [Л], [Л']. Выпуск 5.ФГОС	2	шт		<p>В пособии представлены картинки и тексты для автоматизации и дифференциации тех звуков, произношение которых вызывает наибольшие трудности у детей. Адресовано учителям-логопедам детских дошкольных образовательных организаций и школьных логопедических пунктов, воспитателям детских садов, родителям детей, имеющих проблемы речевого развития.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/9-korreksionnoe-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-doo/9-3-seriya-kabinet-logopeda1/YT000001883
84	Симонова Н.Д.	Тематические занятия с дошкольниками в сенсорной комнате. Практическое пособие для педагогов-психологов. 3-4 года. ФГОС.	1	шт		<p>В пособии представлены тематические занятия для детей 3—4 лет в условиях психологического кабинета дошкольного учреждения. Конспекты занятий имеют четкую и развернутую структуру. Каждое занятие построено в игровой форме, доступной, увлекательной для детей, и направлено на сохранение и укрепление психического и физического здоровья, снятие эмоционального напряжения, тревоги, развитие коммуникативных, игровых, моторных навыков, познавательных интересов. Предложенные занятия предполагают использование сенсорного оборудования, но могут проводиться и без него, но с небольшой корректировкой. Пособие адресовано заведующим, старшим воспитателям, педагогам-психологам, воспитателям дошкольных учреждений и детских центров.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/2-poznavatelnoe-razvitie-doshkolnika/2-2-razvitie-psikhicheskikh-funktsiy/YT000002196

85	Нищева Н.В.	Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. ФГОС	2 шт		<p>В тетради представлены еженедельные рекомендации учителя-логопеда воспитателям в подготовительных к школе группах ДОО, строящих свою работу на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой. Это логопедические пятиминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, перечень наглядных материалов и литературных произведений. Все материалы на каждую неделю работы выдержаны в рамках определенной лексической темы. Организация коррекционной и образовательной деятельности всеми педагогами группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в рамках определенной лексической темы на каждую неделю учебного года — обязательное условие интеграции усилий всех педагогов в свете требований ФГОС ДО. Именно это позволяет достигнуть нужного уровня актуализации словаря детьми с тяжелыми нарушениями речи. Рекомендовано учителям-логопедам и воспитателям групп компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР, студентам факультетов коррекционной педагогики.</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protssesa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-2-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/UT000001929/?sphrase_id=78340
86	Нищева Н.В.	Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями средней группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. ФГОС	1 шт		<p>В тетради представлены еженедельные рекомендации учителя-логопеда воспитателям в средних группах ДОО, строящих свою работу на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой. Это логопедические пятиминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, перечень наглядных материалов и литературных произведений. Все материалы на каждую неделю работы выдержаны в рамках определенной лексической темы. Организация коррекционной и образовательной деятельности всеми педагогами группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в рамках определенной лексической темы на каждую неделю учебного года — обязательное условие интеграции усилий всех педагогов</p>	https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protssesa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-2-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/UT000001928

						<p>в свете требований ФГОС ДО. Именно это позволяет достигнуть нужного уровня актуализации словаря детьми с тяжелыми нарушениями речи. Рекомендовано учителям-логопедам и воспитателям групп компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР, студентам факультетов коррекционной педагогики.</p>	
87	Нищева Н.В.	Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. ФГОС	2	шт		<p>В тетради представлены еженедельные рекомендации учителя-логопеда воспитателям в старших группах ДОО, строящих свою работу на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой. Это логопедические пятиминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, перечень наглядных материалов и литературных произведений. Все материалы на каждую неделю работы выдержаны в рамках определенной лексической темы. Организация коррекционной и образовательной деятельности всеми педагогами группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в рамках определенной лексической темы на каждую неделю учебного года — обязательное условие интеграции усилий всех педагогов в свете требований ФГОС ДО. Именно это позволяет достигнуть нужного уровня актуализации словаря детьми с тяжелыми нарушениями речи. Рекомендовано учителям-логопедам и воспитателям групп компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР, студентам факультетов коррекционной педагогики.</p>	<p>https://detstvo-press.ru/catalog/programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/UT000001894/?sphrase_id=78345</p>

88	Большева Т. В.	Учимся по сказке. Мнемотехника для младших дошкольников: учебно-методическое пособие. 3-4 года. ФГОС.	1 ШТ		Дошкольный возраст — это возраст образных форм сознания, и основными средствами, которыми ребенок овладевает в это время, являются образные средства: сенсорные эталоны, различные символы и знаки (прежде всего это разного рода наглядные модели, схемы, таблицы и т. п.). Использование представленных в книге обозначений позволит ребенку обобщить свой непосредственный опыт. Настоящее методическое пособие содержит конспекты игровых сказочных занятий с подробными комментариями по их проведению и разрезной наглядный материал. Рассчитано на педагогов ДООУ, а также родителей, интересующихся способами развития детской памяти, мышления, внимания, воображения.	https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protseсса-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-2-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/UT000002389
89	Тверская О.Н., Лазукова С. С. Автор - сост.	Хрестоматия по художественной литературе (5—6 лет, 6—7 лет) к «Комплексной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Ницевой. ФГОС.	2 ШТ		Издание является продолжением хрестоматии по художественной литературе и включает в себя произведения русского народного фольклора (потешки, пестушки, попевки), русские народные сказки, произведения русских и зарубежных классиков, советских и зарубежных писателей, произведения о природе и животных, стихи русских и советских поэтов, произведения современных авторов. Книга адресована педагогам ДОО, работающим с детьми среднего и старшего дошкольного возраста (5—7 лет), родителям, студентам профильных учебных заведений.	https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protseсса-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-2-obrazovatelnye-programmy1/1-1-2-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/UT000002467

1. ✓ НЕТ НИЧЕГО НЕВОЗМОЖНОГО

Если вы можете это представить значит, это ВОЗМОЖНО

ПОКА ВЫ ЖИВЫ - ВОЗМОЖНО ВСЕ !!

ЛЮДИ - вот самая большая ценность нашего времени!

Это то, что дает мотивацию и энергию ДЕЙСТВОВАТЬ ✓

И то, что может сделать невозможное ВОЗМОЖНЫМ гораздо быстрее, чем мы можем себе представить

2. ✓ Не бывает ИДЕАЛЬНОГО МОМЕНТА

Идеальных обстоятельств
Идеального возраста
Идеальных условий

ДЕЙСТВОВАТЬ НУЖНО СЕЙЧАС !!