



Развитие крупной моторики у детей



Учитель- логопед: Никонорова Ольга Викторовна
МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка» комбинированного вида г.Улан-Удэ



Довольно часто мы слышим и читаем , что для маленького ребёнка важно развитие мелкой моторики, но не придаём значения, а порой и вовсе забываем о важности крупной моторики.

КУПНАЯ МОТОРИКА- ЧТО ЭТО?

Моторика- это способность человека движению. В основу общей моторики заложены движения крупных мышц. Поэтому крупной моторикой называют общие движения тела. Это бег, ходьба, прыжки.





Умение двигаться позволяет ребёнку открывать и познавать самого себя, собственное тело и окружающий мир. Сначала ребёнок учится управлять своими движениями, а затем своим телом. Так заложено природой, что это происходит сверху вниз: сначала малыш учится контролировать свой взгляд, он его фокусирует и удерживает на интересующем объекте. Затем он контролирует движение головы, поворачивает её, старается поднимать и удерживать.

Дальше ребёнок начинает тянуться к ярким игрушкам и узнаёт, что у него оказывается есть ещё и руки. И так дальше вниз: спина, ноги. Учиться сидеть, ползать и постепенно поднимается вертикально: стоять и ходить, а затем уж бегать и всё прочее.



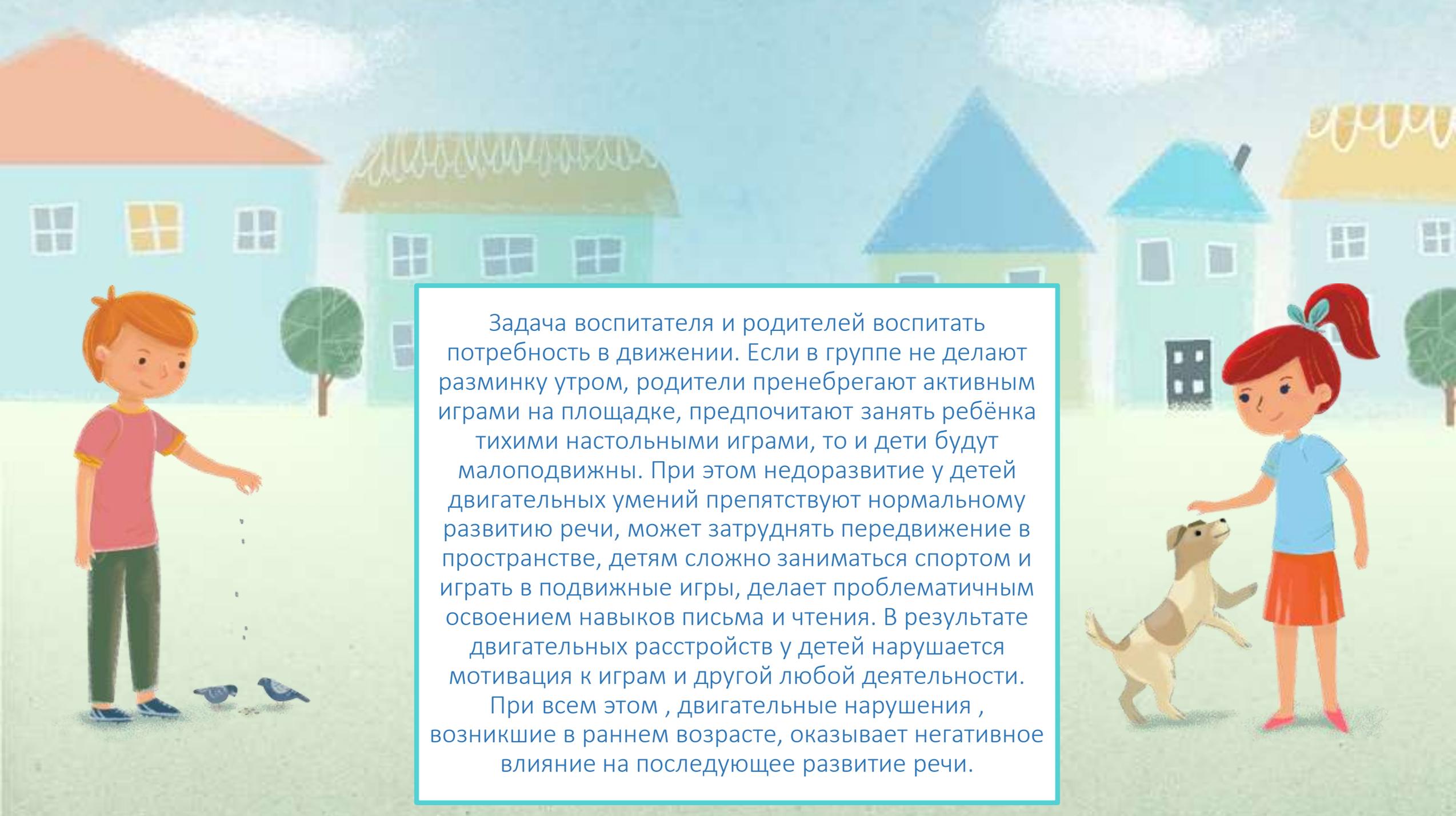
ДОШКОЛЬНИКИ И МОТОРИКА

Зачем развивать крупную моторику? Недостаточная физическая активность ведёт ребёнка к дефициту познавательной активности, знаний, умений, к возникновению состояния мышечной пассивности и снижению работоспособности.

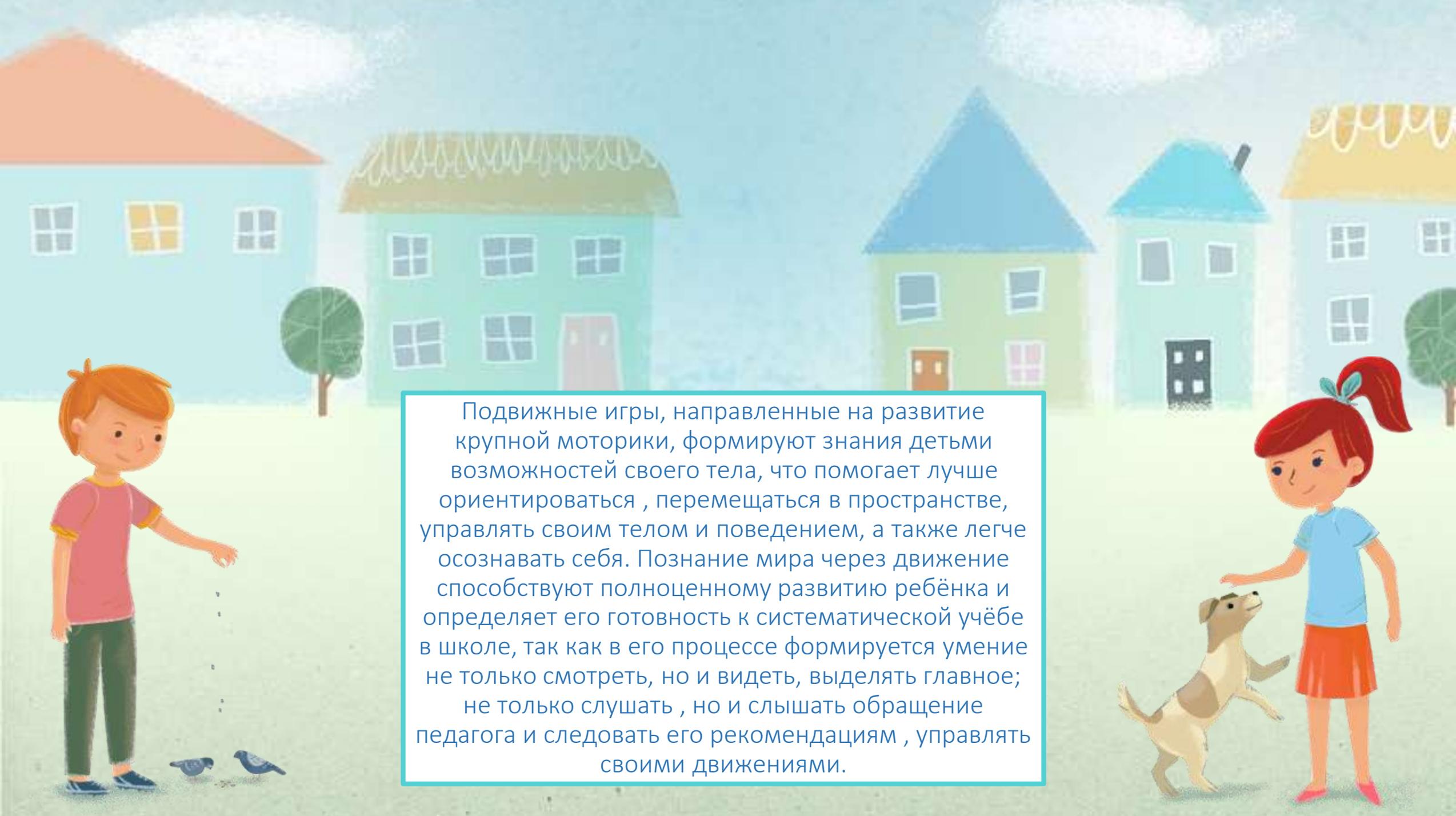
Взаимодействие различных движений обеспечивает развитие речи, формирует навыки письма, вычисления.

У детей дошкольного возраста сложно разделить границу между физическим, в данном случае двигательным, и умственным развитием. В детстве дети развивают двигательные навыки, моторику: крупную (двигаться в заданном направлении, бег, прыжки, бросание мяча и др. предметов) и тонкую (мелкую моторику рук). По мере взросления развивается мелкая моторика детей, они становятся более самостоятельными. Развитие крупной моторики даёт возможность свободнее передвигаться, самому заботиться о себе и проявлять творческие способности.





Задача воспитателя и родителей воспитать потребность в движении. Если в группе не делают разминку утром, родители пренебрегают активным играми на площадке, предпочитают занять ребёнка тихими настольными играми, то и дети будут малоподвижны. При этом недоразвитие у детей двигательных умений препятствуют нормальному развитию речи, может затруднять передвижение в пространстве, детям сложно заниматься спортом и играть в подвижные игры, делает проблематичным освоением навыков письма и чтения. В результате двигательных расстройств у детей нарушается мотивация к играм и другой любой деятельности. При всем этом, двигательные нарушения, возникшие в раннем возрасте, оказывает негативное влияние на последующее развитие речи.



Подвижные игры, направленные на развитие крупной моторики, формируют знания детьми возможностей своего тела, что помогает лучше ориентироваться, перемещаться в пространстве, управлять своим телом и поведением, а также легче осознавать себя. Познание мира через движение способствуют полноценному развитию ребёнка и определяет его готовность к систематической учёбе в школе, так как в его процессе формируется умение не только смотреть, но и видеть, выделять главное; не только слушать, но и слышать обращение педагога и следовать его рекомендациям, управлять своими движениями.



ИГРЫ.

"Найди клад". В комнате прячется игрушка или конфета. Ребенок должен найти ее, ориентируясь на команды ведущего (ведущий говорит: "сделай два шага вперед, один направо..." и т. п.).

Любые игры по типу "Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри".

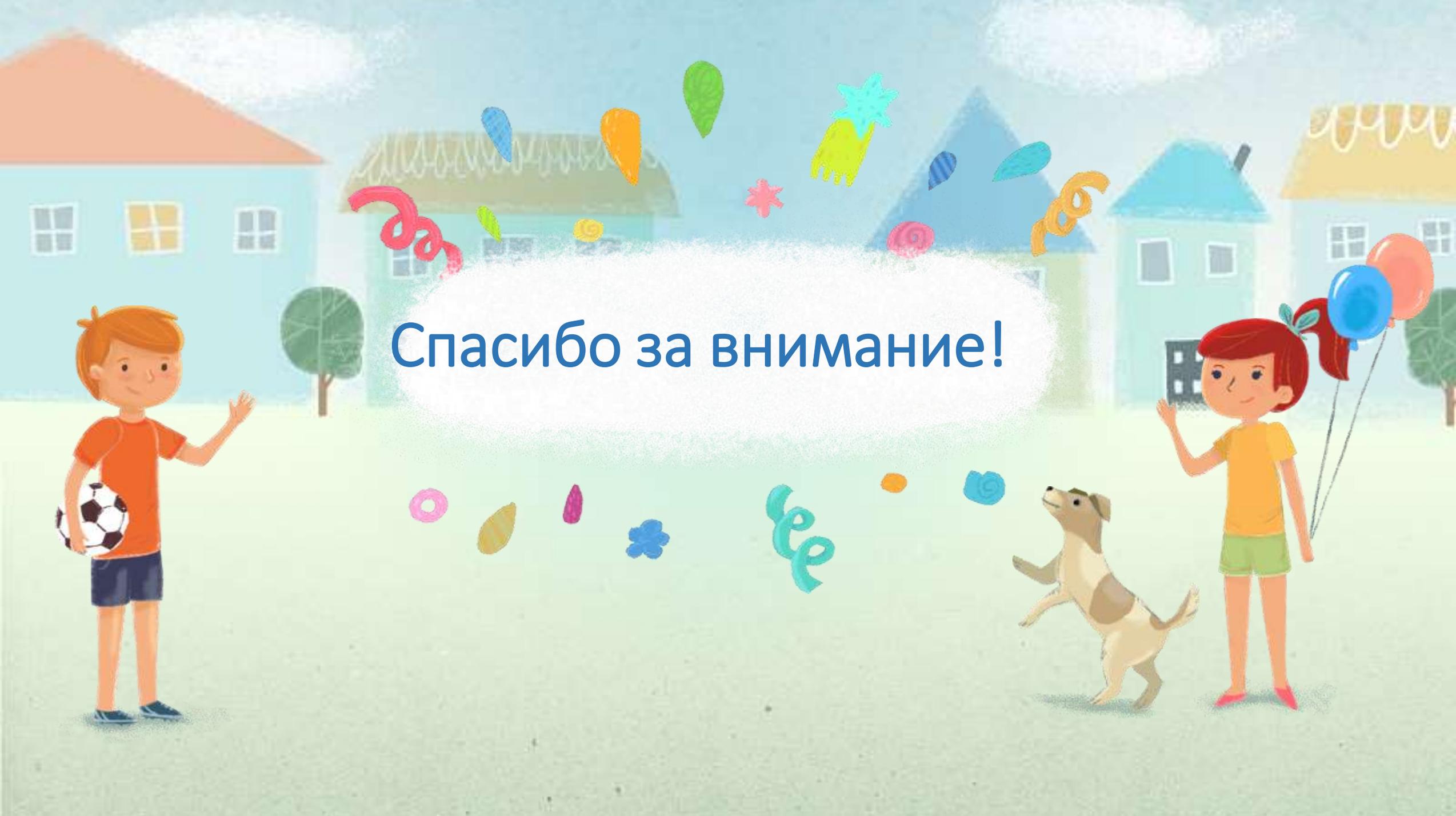
Упражнения «Паучок», «Червячок», «Крабик»

Хорошая разминка и отличный способ развивать крупную моторику – изображать движения насекомых и животных.

В упражнении «Паучок» передвигаемся по полу как паучки – для этого надо сесть на пол, руками опереться в пол за спиной, а ноги согнуть в коленях. Ползаем, опираясь на ступни и ладонки.

В упражнении «Червячок» ползаем, не используя рук и ног, извиваясь на полу.

Чтобы выполнить упражнение «Крабик», садимся на пол, сгибаем ноги в коленях, упираемся ладонями и ступнями в пол и двигаемся боком.



Спасибо за внимание!