Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №47 «Елочка»

г. Улан- Удэ

**ПРОЕКТ**

**«Дикие животные»**

Младшая группа

воспитатель Исаенко В.К.

2022 г.

**Срок реализации проекта:** 28.11 - 02.12.2022 г.

**Вид проекта:** познавательно - творческий, информационный, игровой.

**Продолжительность**: краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта**: дети младшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Актуальность:** Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании диких животных.

**Цель**: развивать устойчивый познавательный интерес к диким животным, как к живым существам.

**Задачи**: 1. Расширять знания детей о диких животных. 2. Расширять представления о жизни этих животных. 3. Побуждать детей к доброжелательному отношению к животным. 4. Формировать навыки художественного исполнения различных образов в играх 5. Способствовать развитию памяти и восприятия 6. Учить называть взрослого животного и детёныша 7. Воспитывать эстетические чувства.

**Работа с родителями: подготовили** печатный материал (раскраски), принесли сказки, стихи, энциклопедии о животных

**Ожидаемый результат:**

Собран и систематизирован весь материал по теме проекта. Обогатились знания детей о диких животных и их детёнышах; особенностях их поведения. Расширился и обогатился словарный запас детей. В свободной деятельности широко применяется театрализация сказок, используются для этой деятельности атрибуты. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание участвовать в жизни группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы организации деятельности педагога с детьми** | **РППС** |
| **Социально-ком. развитие** | Организация сюжетно-ролевой игры: «Зоопарк» Строительство «берлоги» для медведя из мягких модулей | Атрибуты для с-р игры «Зоопарк»  Мягкие модули. |
| **Познавательное развитие** | Презентация на тему: «Дикие животные» Беседы: -Какие животные есть в наших лесах? - Чем питаются дикие животные? - Как зимуют зайцы? (медведи, лисы, волки) -Рассматривание плакатов, альбомов, предметных картинок о диких животных Организация дидактических игр: - Чей домик?, - Кто чем питается? (Приложение 1) - Угадай, чей детёныш? Лото «Животные». Разрезные картинки «Животные» на (4-6частей) Просмотр мультфильма «Три медведя» | Предметные картинки, альбомы, плакаты о диких животных и их детенышах.  Разрезные картинки Лото «Животные». Презентация на тему: Дикие животные. Мультфильм «Три медведя» |
| **Речевое развитие** | Чтение художественной литературы: русские народные сказки: «Колобок», «Три медведя», «Заюшкина избушка». С. Маршак «Детки в клетке», К. И. Чуковский «Айболит», Е Чарушин «Про зайчат». Чтение потешек. | Хрестоматия |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Театрализация русской народной сказки «Теремок». Работа с раскрасками: волк, медведь, заяц белка, лиса. Коллективная работа «Зайчик» (аппликация из салфеток). | Раскраски: «Волк, медведь, заяц белка, лиса» Салфетки (белые) для аппликации «Зайчик» Настольный театр «Теремок» |
| **Физическое развитие** | Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит», «Лиса и зайцы» (Приложение 3)  Физкультминутка «Медвежата» (Приложение2) | Картотека подвижных игр  Картотека физкультминуток |

**Приложение 1**

**Дидактическая игра «Кто чем питается?»**

Цель: познакомить детей, чем питаются некоторые виды животных, развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Ход игры:

В игре могут участвовать два и более игрока. Воспитатель берёт, например, картинку с морковкой и спрашивает: “Кто любит кушать морковку?” Если ребёнок затрудняется с ответом, скажите, что морковку очень любит зайка. Пусть ребёнок сам “угостит” зайку (дети соединяют карточки животное с продуктом питания). При этом проговаривают название животного и название пищи, можно спросить какие звуки издаёт животное.

**Приложение 2**

**Физминутка «Медвежата в чаще жили»**

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили.

Вот так, вот так – головой своей крутили (Поворачиваем голову вправо и влево)

Медвежата мёд искали,

Дружно дерево качали.

Вот так, вот так – дружно дерево качали (наклоны туловищем вправо и влево)

И в вразвалочку ходили,

И из речки воду пили.

Вот так, вот так и из речки воду пили (Наклоны вперёд)

А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали!

Вот так, вот так кверху лапы поднимали! (Поднимаем попеременно ручки)

Вот болотце на пути! Как его нам перейти?

Прыг да скок! Прыг да скок! Веселей скачи дружок! (Прыжки вверх)

**Приложение 3**

**Подвижные игры**

**«У медведя во бору».**

Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.

Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем"

**«Лиса и зайцы»**

Цель:

- тренировать память, внимание, воображение детей;

- развитие у детей слухового внимания, умения двигаться в соответствии со словами

- развивать быстроту движений;

Ход игры:

Воспитатель: Сегодня ребята я предлагаю вам поиграть в игру «Лиса и зайцы». А какие зайчики? Как они умеют прыгать? Что кушают? Как вы думаете, что происходит, когда зайцы видят лису (ответы детей). Давайте мы с вами будем зайками, а лисой у нас будет (выбираю ребенка лису по желанию детей). Лиса будет спать, а мы побежим на лесную полянку веселиться, но помните, когда лиса проснется, увидит вас и скажет - ага, вот вы зайки -нужно будет бежать в свой домик.

Воспитатель начинает читать стихотворение, а дети выполняют действия согласно тексту:

На лесной лужайке разбежались зайки, вот какие зайки, зайки – побегайки. (дети прыгают, изображая зайчиков)

Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок. (сидят, делают движения руками)

Вдруг бежит лисичка - рыжая сестричка (обегает сидящих детей)

Видит зайцев и говорит: Где, где же вы зайки? Ах, вот вы где!» (лиса догоняет зайцев, а зайцы убегают в домики)

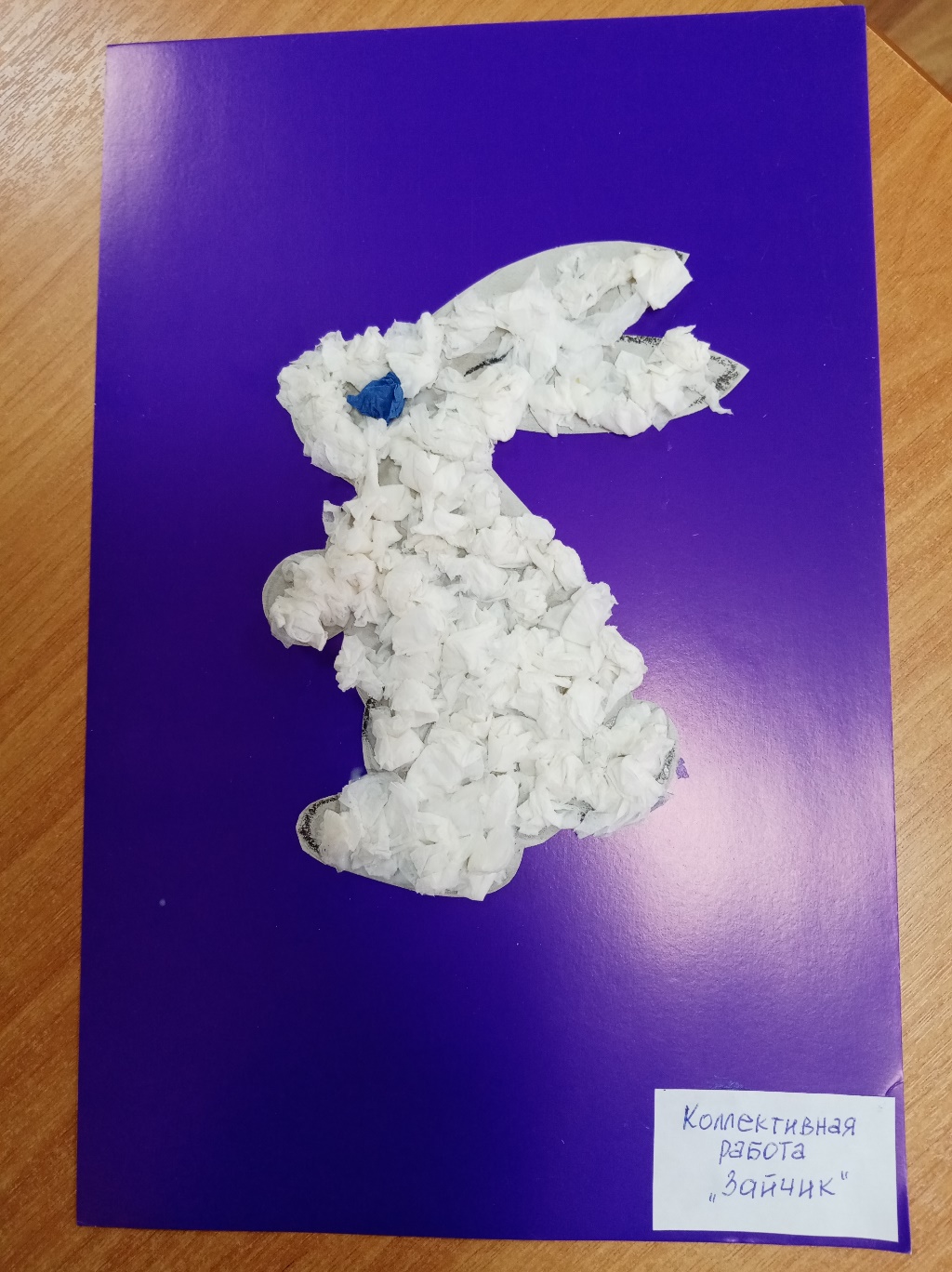
**Фотоотчет**

****

****

****

****

****