

ОД по подготовительной группе №1 с использованием ролевой игры по сказке «Гэрхэн» («Теремок»)

Санжигжапова С. С., учитель бурятского языка  
МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка» г. Улан-Удэ

Цель: способствовать развитию и активизации речи на бурятском языке посредством ролевой игры по сказке «Гэрхэн» («Теремок»).

Задачи:

Образовательные:

.формировать правильное произношение звуков, отличие бурятских и русских звуков .ознакомить с новыми словами и звуками.

Развивающие: развитие фонетических и лексических навыков говорения, памяти, мышления.

Воспитывающие: воспитать умения общаться друг с другом , слушать педагога, друзей.

Материал и оборудование: куклы девочки и мальчика в национальной одежде, маски зверей, домик с оборудованием в бурятском национальном стиле..

### **1. Орг. момент.**

Сайнбайна, ухибууд , нуугты.!

Абида ( Алина...) биигумуноодэр? –угы (бии).

(Объявление плана занятия). Ребята, сегодня мы с вами

1. повторим звуки и познакомимся с новым бурятским звуком Нг.

2. В гости к нам придут мальчик и девочка из 2 корпуса. Познакомимся с ними и они посмотрят как вы умеете говорить по бурятски.

3. Поиграем в ролевую игру по сказке « Гэрхэн»

### **I. Фонетическая зарядка.**

1. Ребята , скажите , пожалуйста,

\* какие звуки «быстрые, шустрые».. назовите. (а, о, э, у, и...) примеры

\* какие « долгие , протяжные» (аа, оо, ии, ээ, ы, уу, оо..) А какие только в бурятском языке есть (оо, уу)

С долгими и краткими звуками стишок

Наран, нараннашаа

Уулэн, уулэнсаашаа !

Где, в каких словах мы слышим долгие, краткие звуки?

\* назовите сложные звуки, дифтонги. ( ай, ой, эй, уй..) отличие в произношении бурятских дифтонгов ай, ой. Примеры ..гахай. нохой, миисгэй..

2. сегодня познакомимся с новым звуком Нг. В бурятском языке Н произносится как в английсом языке через нос. Нг. ..названия животных – морин, хонин, шандаган, унэгэн...

### **III. Речевая зарядка.**

Тук-тук! Аа к нам госипришли.. ( мальчик и девочка куклы заходят)

- - Танай да оро жоболохогу? --- Дети: Болохо, орогты, нуугты!

- Амармэндээ! Мэндээ!

Танилсая! Миниинэрэ Дарина. (Ардан) . (Знакомство)

Шиниинэрэхэм бэ? Та Хэмта?.. ( Дети отвечают на вопросы и сами задают им вопросы)..

### **IV. Знакомство с новыми словами со звуком Нг**

-Энэхубуун, энэбасаган.. А когда много .басагадууд, хубуудууд..

V. А теперь поиграем : Делимся на две команды девочек «Басагадууд» и мальчиков «Хубуудууд»

Игра называется «Угадай. Какое это животное?» . инсценировка животных, назвать на бурятском

Кто ,какая команда больше всех знает название животных на бурятском языке..

**VI.Ролевая игра по сказке « Гэрхэн»** .( по желанию дети выбирают животных, маски одевают и играют)

Нэгэтэхулганагэрхэнолоо.Байжабайтарынь,хэмдааерээ.

Баха ( лягушка)Тук,тук. Сайнбайнаа.

Хулгана( мышка) : Сайн! Та хэмта?

Баха: Би бахаб.Тахэмта?

- Би Хулгана

- Танайдаорожоболохогу?

-Болохо,орогты, нуугты. Сайуугты.

-хайндаа..(Спасибо)...

Затем приходит зайчик,лиса,волк,медведь..) Такие же фразы произносят...

**VII.Рефлексия** .Что мы сегодня ....