

ОД по развитию речи во второй группе раннего возраста
Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит»

*Толстоногова Н.А. и Исаенко В.К.,
воспитатели МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка» г. Улан-Удэ*

Цель:

Познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух. Учить подготовительным упражнениям для развития речевого дыхания.

Задачи:

* Учить слушать чтение воспитателя, совершенствовать речевой слух.

* Развивать умение выговаривать несложные фразы, звукосочетания. * Продолжать знакомить детей с домашними животными и птицами.

* Развивать любознательность, память, внимание, речь.

* Обогащать словарный запас;

* Способствовать развитию голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.

* Воспитывать усидчивость, доброжелательное отношение к животным, к окружающему миру

Материал и оборудование:

Игрушки (собачка, курочка, петушок, цыпленок, кошка, корова), султанчики по количеству детей, картинки с изображением животных и птиц по тексту стихотворения, книга.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с ними (дети здороваются). Давайте мы друг другу улыбнемся и с хорошим настроением начнем наше занятие.

Стук в дверь. Воспитатель вносит в группу игрушку (собачку).

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к нам пришел? (Собачка) Посмотрите какая она красивая, пушистая, мягкая. Давайте погладим собачку. Повторите, какая она? Дети отвечают хором, индивидуально.

Воспитатель: А она пришла к вам не с пустыми руками, посмотрите, она принесла коробочку. Давайте посмотрим, что же в ней лежит? (Достает султанчики) Что это? (Это султанчики, дети повторяют хором и индивидуально) Посмотрите, какие они красивые. Давайте представим, что мы с вами маленькие ветерки, а султанчики, это маленькие деревца, на которых много листочков. Давайте подуем на наши листочки: набираем воздух через носик и выдыхаем ротиком (дует на султанчики объясняя детям как правильно).

Дети повторяют.

Вот, как здорово дует ветерок в нашем саду! А давайте Миша покажет собачке какой у него сильный ветерок. (Показывает) Вот какой у Миши сильный ветерок. Молодец.

Затем воспитатель предлагает собачке посмотреть, как дует ветерок Самуила, Саши. При этом следит за правильностью: **вдох через нос, выдох через рот.** Воспитатель: Ох устали ребятки, давайте вместе с собачкой немножко поиграем. (Дети встают)

Физминутка: "Дует ветер..."

Ветер дует нам в лицо (машем руками в лицо)

Закачалось деревцо (качаемся влево вправо руки вверх)

Ветерок все тише, тише (садимся)

Деревцо все выше, выше (встаем)

Воспитатель: молодцы ребятки, а теперь вместе с собачкой присаживайтесь на стульчики, у неё для вас есть еще подарки. Давайте посмотрим.

Посмотрите, ребята, что это? (Воспитатель достаёт из коробки книжку)

Дети: книжка.

Воспитатель: Какая красивая книжка. В книжке есть стихотворение.

Называется оно «Кто как кричит?». Послушайте стихотворение:

Ку-ка-ре-ку! Кур стерегу.

Кудах-тах-тах! Снеслась в кустах.

Пи, пи, пить! Воды попить.

Мурр-мурр... Пугают кур.

Кря, кря, кря! Завтра дождь с утра.

Му-у, му-у! Молоко кому?

Воспитатель: Узнали о ком говорится в стихотворении? (зачитывает отдельные строки стихотворения)

1) Ку-ка-ре-ку! Дети, это кто так кричит? Правильно, петушок! А вот и он (в-ль достаёт из коробки игрушку-петушка). Давайте вместе покричим как петушки. А вот петушок изображён на картинке. В-ль показывает изображение петушка на картинке и вешает её на магнитную доску.

2) Кудах-тах-тах! А это кто так кричит? Верно, курочка! (появляется из коробки игрушка-курочка) А, давайте, и мы покудахчем как курочки. Показывает курочку на картинке и вешает на доску.

3) Пи, пи, пи. Это кто так пищит? Правильно, цыпленок. (Цыпленок появляется из коробки) Давайте попищим как цыплята. Вот какой у нас цыпленок на картинке, вешает картинку на доску.

4) Мяу, мяу, мур! Кто же так кричит? Правильно, это кошка. (появляется из коробки игрушка кошка) Давайте, как кошечки помяукаем с вами. Кошку показывает на картинке и вывешивает на доску.

5) Кря, кря, кря! Это кто у нас так кричит, ребята? Конечно, уточка! (появляется из коробки) Умницы. А мы с вами давайте тоже, как уточки покрякаем. Утку показываем на картинке и вывешиваем на доску.

6) Му-у, му-у! Кто же так мычит? Это корова, верно, ребята. (появляется из коробки) И мы с вами помычим как коровки. Корову показываем на картинке, вывешиваем на доску.

Все картинки размещаем на доске.

Ребята, вы сегодня молодцы. Узнали всех птиц и животных. Посмотрите, как их много. У каждого из них свой голос, все они кричат по-разному. Вы все сегодня здорово потрудились, а теперь можете поиграть с собачкой и её подарками.