

ОД в средней группе № 15 по развитию речи «В гостях у Красной Шапочки»

Дариева Ц.А., воспитатель

МБДОУ д/с № 47«Ёлочка» г. Улан -Удэ

Цель: Познакомить детей с содержанием сказки «Красная Шапочка»;

Задачи: формировать расширение словаря по теме; совершенствовать грамматический строй речи: согласование существительных с прилагательными в роде и числе; употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; образование формы Р.п. имен существительных; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку; способствовать развитию логического мышления; развитие диалогической речи, общей моторики, зрительного внимания; развивать умение развернуто отвечать на вопросы; формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, инициативности; формирование положительной установки детей на участие в занятии. Учить детей понимать мораль сказки, выражать свое отношение к поступкам героев;

Формировать умение работы с художественным произведением, с картинами художников – иллюстраторов, работать над композиционным воспроизведением сказки.

Оборудование: доска Фланеграф, предметные картинки с изображением героев сказки, карта «Путешествие Красной Шапочки», иллюстрации к сказке, книга Ш.Перро «Красная Шапочка», медальки улыбочка.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

– Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости! Давайте поприветствуем наших гостей. Они пришли посмотреть на то, как вы занимаетесь, что вы знаете и умеете. Поэтому сидим на занятии красиво и правильно, слушаем внимательно, отвечаем на вопросы – поднимая руку.

– Посмотрите, вместе с гостями к нам на занятие пришла сказочная героиня, а кто она – вы сейчас узнаете (появляется картинка – *Красная Шапочка*).

– Правильно ребята! Мы с вами читали эту сказку, и знаем, что мама отправила Красную шапочку в гости к бабушке, которая живёт в домике на окраине леса. Она приготовила для бабушки пирожки, и еще решила по пути, собрать для любимой бабушки красивый букетик цветов. Красной шапочке. Давайте вспомним нашу сказку.

– Для этого, нам понадобится наша доска фланеграф.

– Вперед! В путь!

Педагог рассказывает:

- Жила – была в одной деревне маленькая девочка, необычайно хорошенькая и миленькая. Мать любила её без памяти, а бабушка – ещё больше. Однажды бабушка сшила внучке шапочку красного цвета, и до того она была девочке к лицу, что все её прозвали....Как? (*Красная Шапочка*)

Беседа педагога.

- Да, правильно, девочку звали Красная Шапочка. Так начинается сказка известного сказочника Ш. Перро «Красная Шапочка».

- Посмотрите внимательно на наши фигурки к сказке. Какие они? Что вы видите? *(на ярких фигурках изображены эпизоды к сказке, главные герои)*

- Каких героев сказки вы помните? Назовите *(Красная Шапочка, волк, бабушка)*

- Какие герои положительные в сказке? *(Красная Шапочка, бабушка, мать девочки)*.

- Какие черты присущи этим героям? *(доброта, милость, дружелюбие, обаяние, жизнерадостность)*.

- Есть ли в сказке отрицательный герой? Кто? *(Волк)*

- Почему вы так считаете? *(потому что он по характеру злой, жестокий, вредный)*.

- Чтобы лучше понять содержание сказки, увидеть её, кто нам в этом помогает? *(наши фигурки с изображением героев)*.

- Правильно, картинки фигурки с эпизодами главных героев нам помогает понять, о чём написана сказка, кто главный герой или какова главная мысль сказки *(педагог показывает несколько к сказке)*.

- Дети, постарайтесь угадать эпизоды сказки *(рассматривая картинки, дети называют эпизоды сказки, сравнивают их, анализируют)*.

- Молодцы, вы правильно угадали эпизоды к сказке, сравнили их, рассказали их содержание.

Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

«Жили-были зайчики»

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и читает текст, дети повторяют движения.

Жили-были зайчики *(Показывают руками заячьи ушки.)*

На лесной опушке, *(Разводят руками.)*

Жили-были зайчики *(Приседают и показывают руками над головой крышу дома.)*

В маленькой избушке, Мыли свои ушки, *(Трут ушки.)*

Мыли свои лапочки *(Поглаживающие движения рук.)*

Наряжались зайчики, *(Руки на пояс, повороты вправо-влево.)*

Надевали тапочки. *(Поочередно выставляют ноги на пяточки.)*

Игра – викторина Шарль Перро «Красная Шапочка»

Простые вопросы:

- 1) Кто был главный герой сказки: мальчик или девочка? (Девочка.)
- 2) Она была хорошенькой или некрасивой? (Хорошенькой.)
- 3) Что подарили ей на день рождения? (Красную шапочку.)
- 4) Кто испёк пирожок? (Мама.)

Сложные вопросы:

- 1) Все про неё так говорили: «Вот Красная Шапочка идёт». Почему соседи прозвали девочку Красной Шапочкой? (Потому что она всюду ходила в своей новой, нарядной красной шапочке.)
- 2) Где встретила Волка Красная Шапочка? (В лесу.)
- 3) По какой дорожке побежал Волк к домику бабушки? (По самой короткой дорожке.)
- 4) Что сделал Волк с бабушкой? (Проглотил её.)
- 3) Что ответил Волк на вопрос: «Бабушка, почему у вас такие большие руки»? («... Чтобы покрепче обнять тебя, дитя моё».)
- 4) Что ответил Волк на вопрос: «Бабушка, почему у вас такие большие глаза?», («Чтобы лучше видеть, дитя моё».)
- 5) Кто услышал шум и вбежал в домик и убил Волка? (Охотник.)

Суперигра. Почему Красная Шапочка в лесу разговаривала с Волком? (Потому что она ещё не знала, как это опасно — останавливаться в лесу и разговаривать с волками.)

Итог (рефлексия).

Ребята, понравилась вам сказка?

Что вам больше всего понравилось? *(ответы детей.)*

Молодцы ребята и за вашу проделанную работу я хочу вам подарить такие замечательные медальки Улыбочка.

А чему вас научила эта сказка?

(Что нужно заботиться о старших (о бабушке, что нужно слушаться старших, не останавливаться и не разговаривать с незнакомыми в лесу, на улице.)