

Интегрированное занятие по развитию речи в процессе ознакомления со сказкой "По-щучьему велению" в старшей группе №10.

*Цыренова А.М., воспитатель
МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка» г.Улан-Удэ*

Задачи:

- учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей;
- закрепить знания о жанровых особенностях сказки;
- формировать образность речи: чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознавать образные выражения;
- расширять словарный запас детей;
- учить детей понимать заложенный сказкой смысл;
- воспитывать в детях чувство прекрасного, красоту родного языка, гордость за народное творчество.

Демонстрационный материал:

- мнемотехника к сказке;
- детские работы сделанные по сказке;
- сундук с волшебными предметами;
- Дары Фридриха Вильгельма Августа Фребеля «Цветные фигуры»;
- мешочек с фруктами и овощами;

Ход занятия

Ребята, как вы думаете, с помощью чего можно отправиться в путешествие?
(Ответы детей.)

Правильно, можно найти дорогу на карте, на ковре-самолете, с помощью волшебного клубочка, волшебной палочки, волшебного зверя, говорящего «человеческим» голосом. Я вам предлагаю перенестись в сказку с помощью волшебной щуки. Я держу её в руках, говорю волшебные слова «сим-салабим-ахалай-махалай» и под музыку мы с вами переносимся в страну сказок.

Ну вот, мы и в стране сказок. Оглянитесь вокруг и постарайтесь угадать, в какой сказке мы очутились? Дети замечают щуку, печку, вёдра. Дети определяют сказку, к которой они пришли в гости. Молодцы, ребята, вы отгадали, это сказка «По щучьему велению». Назовите автора этой сказки. Правильно, это русская народная сказка, ее сочинил народ и передавал друг другу из уст в уста.

Какие еще русские народные сказки вы знаете? **(ответы детей-Волк и семеро козлят, Гуси – лебеди, Зайкина избушка, Колобок, Крошечка – Хаврошечка, Курочка Ряба (Яичко), Маша и медведь, Морозко, Мужик и медведь (Вершки и корешки), Петушок — Золотой гребешок и жерновцы, По щучьему велению, Репка, Сестрица Аленушка и братец Иванушка, Сивка-Бурка, Снегурочка)**

Предлагаю нам всем вспомнить главные моменты из этой сказки, а для этого предлагаю ответить на вопросы викторины.

Но прежде чем мы начнем викторину, попрошу вспомнить правила тишины:

Так-так, так-так тихо пальчики стучат,

Бах-бах, а ладошки бьют вот так!

Тик-так... тихо часики идут.

Бом-бом... Так часы большие бьют!

Топ-топ... тихо мы носочком бьем,

Перетопы, перетопы, вот как громко мы идём!

Также вспоминаем, прежде чем ответить мы поднимаем руку, и не перебиваем друг друга.

Далее работа идет по следующему плану:

Дети работают в командах - команда «1» и команда «2».

1. Игра «Викторина по щучьему велению»

На печи лежит Емеля, Долго мучился бездольем.

А потом пошло везенье, все ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНИЮ

Кто Емелю здесь не знает? Щуку в проруби поймает!

Но поймаешь - наш секрет, Если верный даст ответ!

1. Чем занимался Емеля дома? (лежал на печи, знать ничего не хотел)
2. Как уговорили невестки Емелю сходить за водой? (сказали, что братья с базара воротятся, гостинцев не купят)
3. Что хотел сделать с щукой Емеля, когда поймал? (отнести невесткам, чтобы сварили уху)
4. Какие заветные слова подарила Щука Емеле? (по-щучьему велению)
5. Какое первое желание было у Емели? (Чтобы ведра сами домой ступали с речки)
6. Второе желание Емели? (чтобы топор сам пошел на двор, наколот дров, а дрова в избу сами ступали и в печь укладывались)
7. Третье желание Емели? (Чтобы сани, сами поехали за дровами)
8. Зачем Емеля приказал топору вырубить себе дубинку? (чтобы дубинка народу намяла бока)
9. Кого царь первым послал за Емелей? (первым был офицер)
10. Как поступил с ним Емеля? (приказал дубинке поколотить офицера)
11. Кто был вторым посыльным за Емелей? (второй вельможа)
12. Чем хотел вельможа взять Емелю? (подарками)
13. Чем воспользовался Емеля для поездки к царю? (печкой)
14. Что пожелал Емеля, когда увидел в окошке Марью-царевну? (чтобы царская дочка полюбила его)
15. Что велел сделать царь с Емелей и своей дочкой? (посадить в бочку, бросить в море)
16. Что было построено на берегу моря по желанию царевны? (дворец с золотой крышей)
17. Что просила царевна сделать с Емелей (красавчиком стать)

18. Чем напугал Емеля царя? Что пожжет и разорит его царство)

2. Игра с карточками «Объясни слово».

На карточках написаны слова, ребенок должен объяснить значение слова.

Слова:

для команды «1» - базар, невестки, гостинцы, прорубь;

для команды «2» - уха, коромысло, офицер, набольший вельможа.

(Базар - место, где много людей. Одни люди продают овощи, фрукты, другие продукты, вещи - это продавцы. Другие люди покупают - это покупатели. Чаше бывает под открытым небом, или под крышей.

Невестки - жены братьев.

Гостинцы - подарки.

Прорубь - отверстие, прорубленное в ледовом покрытии водоема (реки, озера).

Уха - суп из рыбы и овощей.

Коромысло - деревянное приспособление для ручного ношения двух ведер или других грузов. Коромысло кладется на плечи и верхнюю часть спины и распределяет вес носимого груза пропорционально (равномерно) по всей поверхности спины.

Офицер - военный, ему подчиняются солдаты.

Набольший вельможа - самый богатый человек, в подчинении у царя.)

3. Игра «Угадай по запаху, что привезли братья с базара?» (в мешочке будет лежать: лимон, мандарин, яблоко, банан, грейпфрут, огурец, морковь).

Нужно определить по запаху, что лежит в мешочке и назвать.

4. Конструирование из даров Фребеля Модуль № 7 «Цветные фигуры».

Команда «Девочки» выкладывает из цветных фигур Марью-царевну, команда «Мальчики» - Емелю.

Вопросы к детям:

- какие фигуры они использовали для поделки?

- сколько потребовалось геометрических фигур?

Ребята, пора нам из страны сказок возвращаться, сейчас я скажу волшебные слова «сим-салабим-ахалай-махалай», махну щукой и мы вернемся в детский сад. Звучит музыка.

Вот мы и вернулись в группу.

Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня узнали.

1. Вспомнили сказочных персонажей сказки по щучьему велению.

2. Узнали, что привезли братья с базара.

3. Вспомнили, значение слов из сказки.

4. Узнали, как из даров Фребеля (геометрических фигур можно выложить разные фигуры) можно выложить Марью-царевну и Емелю.

Ребята, вы оказались настоящими знатоками сказок. За то, что вы путешествовали в сказку «По щучьему велению», и справились со всеми заданиями, щука передала для вас подарки.