Проект «День народного единства- праздник всей страны»

Подготовила и провела: Сыбденова Н.В.
подготовительная группа

**Вид проекта:** познавательный

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников.

**Цель проекта:** развитие патриотических чувств у ребят.

**Задачи проекта:**

расширить представления детей о Родине, малой Родине;

прививать уважительное отношение к людям, прославляющим Россию;

помочь ребятам почувствовать гордость за свой родной край, за своих предков;

развивать познавательную активность детей;

познакомить ребят с Российским праздником;

обогащать и развивать у детей знания о народах, проживающих в России;

воспитывать дружеские отношения.

**Актуальность проекта:**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

**Работа с родителями:**

Папка-передвижка для родителей «День народного единства».

Консультация «Что можно рассказать о дне народного единства»

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Формы организации деятельности педагога с детьми*** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |  Рассматривание альбома «Символика страны», «Неофициальные символы России»Беседа на тему: «Полянка Доброты»Беседа «Россия- многонациональная страна»Настольная игра «Собери герб, флаг»,«Русская Матрешка»Дидактическая игра «Найди флаг и герб России». Строительная игра: «Наш город»Наблюдение «Береза- символ России» |
| ***Познавательное развитие*** | Презентация: «День народного единства»Занятие: «День народного единства»Слушание гимна РоссииПросмотр иллюстрации и картинок «Красивейшие места нашего города»,«Русский, бурятский и другие народные костюмы»Куклы в национальных костюмахОформление в группе уголка ко «Дню народного единства» |
| ***Речевое развитие*** | Заучивание стихотворения наизусть З. Александрова: «Родина»,Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских:«Никита Кожемяка», «Иван – крестьянский сын и чудо - юдо»,  «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Добрыня и Алёша», Чтение стихотворений: В. Степанов «Необъятная страна», Г. Ладонщиков «Наш дом»Повторить с детьми пословицы: «На чужой стороне и весна не красна», «Человек без родины, что соловей без песни»  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Лепка: «Флаг России»,Рисование: «Кукла в национальном костюме»Раскраски по теме: «Праздник нашей страны»Аудиозапись мелодии «У моей России»Ручной труд: «Белоствольная береза- символ Родины моей» |
| ***Физическое развитие*** | Русская народная игра: «Золотые ворота», «Мы веселые ребята», «Гори, гори ясно», игра: Хоровод», Бурятская народная игра: «Волк и овцы», Пальчиковая игра: «Дружба». |

**Приложения:**

**Конспект занятия: «4 ноября – День Народного Единства»**

**Задачи:**

- расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;

- воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;

- знакомство детей со всероссийским праздником - День Народного Единства;

- воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги.

Оборудование: ноутбук

**Предварительная работа:** беседа о России, о народах её населяющих; рассматривание карты мира, России; рассматривание иллюстраций «Национальные костюмы»; разучивание пословиц о дружбе.

**Ход занятия:**

Сегодня мне бы хотелось отправиться с вами в путешествие по нашей необъятной России. Взгляните на карту (слайд №. 1)

 Как велика наша Родина. Россия самое большое государство в мире.

(Чтение стихотворения В. Степанов «Российская семья»)

Живут в России разные

Народы с давних пор:

Одним тайга по нраву,

Другим степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд,

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один рыбак с рожденья,

Другой оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна

А Родина – Россия

У нас у всех одна!

- Ребята, что вы можете сказать о народах нашей страны?

Ответы детей (Живут в различной местности – тайге, степи, городах, сёлах; могут разговаривать на разных языках; носить разную национальную одежду) .

- Какие национальности, проживающие в России, вы знаете?

Ответы детей (татары, казаки, чеченцы, чуваши, мордва, ненцы, чукчи и др.)

- А как вы думаете, дружно ли живут народы в нашей стране?

А знаете ли вы пословицы о дружбе?

Ответы детей (Старый друг лучше новых двух. Нет друга, так ищи, а нашёл — береги. Дружба - великая сила. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью. Друг за друга держаться - ничего не бояться.)

- Вот какие пословицы сочинил наш народ. Потому что понимал, что дружба – это великая сила. Народы всех национальностей живут сплочённо, помогают друг другу, не ссорятся. А вы ребята, умеете дружить?

А если вдруг поссоритесь? Что сделаете?

Динамическая пауза «Мирилка» (дети в парах берутся мизинчиками)

Чтобы солнце улыбалось,

Нас с тобой согреть старалось.

Надо просто стать добрей

И мириться поскорей.

-Молодцы. А вы знаете, что длится дружба всех народов России уже много столетий. Даже есть всероссийский праздник - День Единства Народов, который мы будем совсем скоро с вами отмечать (слайд). Хотите узнать, почему народы России так крепки и едины?

- Давным-давно в Русском государстве было тревожное время неурожаев, голода, беспорядков и восстаний – смутное время (слайд) .

- Захватили царский престол самозванцы чужеземные и захотели Русь себе подчинить (слайд)

- И не было на Руси армии, чтобы защитить народ от захватчиков. И тогда люди поняли, что никто не защитит их, кроме них самих. И полетела весть по земле русской – собираться в отряды и освобождать землю родную от захватчиков (слайд)

- Жил в то время в Нижнем Новгороде человек по ремеслу мясник. Звали его Козьма Минин. И взялся он подымать людей на бой с врагами, создавать ополчение (слайд)

- Собрал Козьма Минин на городской площади жителей и держит такую речь (слайд)

Минин. Друзья и братья! Русь святая гибнет! Поможем, братья, родине святой! Что ж, разве в нас сердца окаменели? Не все ль мы дети матери одной?

Голоса. Мы все, Козьма Захарьич, все хотим помочь Москве и вере православной!

Минин. Что мешкать даром? Время нас не ждет! Но нет у нас воеводы: изыщем, братья, честного человека, который поведёт нас к Москве. Кто воеводой будет?

Голоса. Князь Дмитрий Михайлович Пожарский! Князь Пожарский! Другого нам не надо!

- А Князь Дмитрий Михайлович Пожарский лечился в то время от ран в Нижнем Новгороде (слайд)

- Прибыли к нему Нижегородские послы и просят стать их воеводой. Принял князь Пожарский их просьбы и стал во главе народного ополчения (слайд)

- Собрали жители Нижнего Новгорода большое войско. Двинулось ополчение к Москве и в пути росло не по дням, а по часам. Люди стекались отовсюду. Люди разных национальностей шли освобождать Родину. А кто не мог воевать помогали деньгами (слайд)

- А во главе ополчения стояли князь Пожарский и его верный помощник Минин (слайд)

- Вся Русская земля встала против захватчиков. Начались бои за освобождение (слайд)

- Два месяца шли бои за освобождение Москвы.

- Тот день остался в памяти у народа. Когда сообща, вместе была одержана великая победа. И в честь той битвы в сердце нашей Родины, в Москве, на Красной площади стоит памятник героям той битвы гражданину Минину и князю Пожарскому от благодарной России (слайд)

- Читаю отрывок стихотворения Н. Майданик «День Народного Единства»

Едино государство,

Когда един народ,

Когда великой силой

Он движется вперед.

Врага он побеждает,

Объединившись в бой,

И Русь освобождает,

И жертвует собой.

Во славу тех героев

Живем одной судьбой,

Сегодня День единства

Мы празднуем с тобой!

- Ребята, о каком празднике вы сегодня узнали? Почему появился этот праздник? Кто стал народными героями России?

- Я желаю вам жить дружно и мирно и помнить о подвигах своих предков.

 

  

