Проект **«Домашние животные»**

2 младшая группа

**Сроки реализации:**1 неделя. (7.11.22-11.11.22)

**Вид проекта:** краткосрочный, познавательно-творческий.

Воспитатель: Толстоногова Н.А.

**Цель:** обогащение и углубление у детей представлений о домашних животных.

**Задача:**

-  воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным.

-   совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке в изображении домашних животных; развивать творческие способности;

-  развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

-  развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

-  научить детей правильному общению с домашними животными;

 - воспитать бережное отношение и любовь к животным, чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы и умозаключения.

**Актуальность:** В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме. А любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Поэтому проект позволяет расширять знания у детей о животных, содержащихся в домашних условиях и о их содержании. Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность детей за природу. А животные – это первый источник знаний о природе. На основе представлений о животных, ребенок учится видеть взаимосвязь в природе и соответствующе действовать.

**Ожидаемые результаты:**

У детей будет сформулировано понятие о домашних животных, дети будут правильно называть животных и их детѐнышей, знать чем они питаются, как надо за ними ухаживать, какую пользу они приносят людям.Повысится познавательный интерес к животным, появится желание заботиться о них.Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей.Родители станут участниками образовательного процесса.

**Участники:** Воспитатели, дети , родители.

**Работа с родителями:** Принять участие в изготовлении макета «Домашние животные», чтение детям произведений, загадок по теме проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Совместная деятельность педагога с детьми. |
| Социально-коммуникативное развитие. | Рассматривание плаката, иллюстраций, картин о домашних животных. Беседа «Домашние животные», «Не трогай животных на улице», «Не обижай животных».  Д/и: «Собери семейку», «Кто, что любит?», «Где моя мама?», «Кого не стало?», «Отгадай кто это?», «Парные картинки», «Найди, кого назову», «Кто в домике живёт?».  Настольные игры: кубики, лото, пазлы по теме проекта.  Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие к бабушке в деревню», «Ветлечебница»,  С/р игра «Ферма»: игровая ситуация «Кормление животных».  «На ферме», «Мне на день рождения подарили котенка (щенка).  Описание кошки, собаки (игрушка). Рассматривание картины "Кошка с котятами" |
| Познавательное развитие. | Беседа «Домашние животные и их детѐныши», «Что мы знаем о домашних животных».  Цели:расширить представления детей о домашних животных и их детѐнышах. Уметь различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Развивать эмоциональную отзывчивость.  строительство «Скотный двор», «Конура для собаки», «Загончик для Бурѐнки».  Просмотр мультфильма: «Котѐнок по имени Гав», «Приключения кота Леопольда»,  «Волк и телёнок», «Чуня», «Жил у бабушки козёл», «Петушок – золотой гребешок».  Исследовательская деятельность «Что ест кошка?» |
| Речевое развитие. | НОД. Тема «Кто как кричит?»  Цели: учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ; учить называть детёнышей животных, образовывать слова с помощью суффикса –онок-; различать слова с противоположным значением (большой-маленький)учить регулировать высоту голоса.  Чтение народная потешка «Кисонька-мурысонька».  Рассматривание плаката, иллюстраций, картинок о домашних животных.  Составление рассказов: «Узнай, кто я?»  Ситуативный разговор: «Как умываются животные?», «Как я забочусь о домашних животных».  Словесные игры: «Назови животное», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?», «Чей хвост?», Словесные игры: «Назови животное», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?»  Проговаривание потешки «Как у нашего кота». Заучивание «Я люблю свою лошадку», «Киска, киска, киска брысь»  Проговаривание скороговорок: «Белые бараны били в барабаны»,  «Баран буян залез в бурьян».  Настольный театр «Курочка ряба», «Кот, петух и лиса».  Чтение: В. Сутеев "Кто сказал мяу", С. Маршак "Кошкин дом", «Сказка о глупом мышонке», К. Ушинский «Васька», Л. Толстой «Спала кошка…», А. Барто «Он был совсем один» , «Собака», Б. Заходер «Барбосы», « Собачкины огорчения», С. Михалков «Щенок». |
| Художественно-эстетическое развитие. | Рисование «Поможем собачке Жучке найти друзей»,  лепка: «Игрушка для питомца», «Хвостик для котенка», трафареты, раскраски по теме проекта.  Подбор голосов домашних животных и прослушивание их, игры с музыкальным планшетом.  Слушание:  «Кто пасётся на лугу» муз. А. Пахмутовой, сл. Ю. Черных. «Серенькая кошечка» муз. В. Витлина сл. Н. Найдёновой, «Собачка» М. Раухвергер.  Трафареты, раскраски по теме проекта. |
| Физическое развитие. | П/и: «Кот и мыши», «Воробушки и кот», «Угадай по движению», «Лиса в курятнике».  Подвижные игры с ходьбой:  «Лошадки»  Подвижные игры с бегом:  «Курочка Хохлатка»  «Кот и мыши»  «Куры в огороде»  «Гуси-гуси»  Утренняя гимнастика:  «Киска» ,«Поросенок Хрюша»  Цель: развитие двигательной активности детей.  Пальчиковые игры:  «Коза рогатая»  «Кошка»  Цель: развитие у детей памяти, воображения, мелкой моторики. |

**Приложение 1.**

**Пальчиковая игра**

**«Котик»** (выполнять действия по смыслу)

Котик лапкой умывается

Видно, в гости собирается,

Вымыл носик.

Вымыл ротик. Вымыл ухо.

Вытер сухо.

**«Коза рогатая»**

Идет коза рогатая

За малыми ребятами

Кто кашку не ест,

Молоко не пьет,

Забодаю, забодаю!

Игра повторяется два раза.

**«Кошка»**

Подставляй ладошку

Расскажу про кошку

Будем пальчики считать?

Будем пальчики считать!

Раз-два-три четыре-пять

Вот – кулак,

А вот – ладошка.

На ладошку села кошка!

И крадётся потихоньку,

И крадётся потихоньку…

Видно мышка там живёт

(Вытягиваем вперёд руку ладошкой вверх.

Гладим ладонь другой рукой

Шевелим пальчиками.

Сжимаем пальчики в кулак и разжимаем.

Поочерёдно загибаем пальчики на руке.

Сжимаем пальцы в кулак.

Разжимаем их.

Ставим на ладонь пальцы второй руки.

«Пробегают» пальчиками по руке до плеча.

Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину.)

**Загадки**

Не пахарь, не столяр.

Не кузнец, не плотник.

А первый на селе работник. (лошадь)

Не прядет, не шьет.

А людей одевает. (Овца)

Мягкие лапки,

А в лапках- цап- царапки. (кошка)

С хозяином дружит.

Дом сторожит.

Живет под крылечком,

А хвост колечком. (собака)

Пятачком в земле копаюсь,

В грязной луже искупаюсь. (Свинья)

По горам, по долам

Ходит шуба да кафтан. (Баран)

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (кролик)

Идет, идет, бородой трясет,

Травки просит: «Ме-ме-ме,

Дай-ка вкусной мне». (коза)

**Приложение 2**

Конспект

Беседа на тему: «Домашние животные - наши друзья»

Цель: Познакомить детей с домашними животными.

Задачи: Обобщить и уточнить знания детей о животных и их потребностях. - Учить отвечать на простейшие вопросы.

Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.

Ход беседы:

Хотела картинки красивые вам показать и беседу интересную начать, да вот уронила картинки и рассыпала… Ребята, а вы умеете собирать картинки? Поможете собрать? Спасибо. Как замечательно у вас получается. Все справились? Кто на картинке у Майи? – Корова. Кто на картинке у Саши? – Конь. Ребята, это домашние животные! Они живут с человеком, наши друзья. Сегодня мы с вами будем говорить о домашних животных. У вас есть домашние животные? Есть! Кто живет у Софьи? – Кошка Муся. Кто живет у Саши? – Собака Чапа. Ребята, а вы знаете, что любят кушать ваши питомцы? Ребята, а как играют животные? Давайте побегаем как собачки. Во что собаки любят играть? В мяч, правильно. А теперь давайте будем кошечками. Как кошечки ходят? Мягко, тихо лапки переставляют, плавно идут. Как кошечки умываются? Усики помыть не забудьте, хвостик. А как потягиваются? Какие замечательные кошечки и собачки получились из деток и мамочек. Ребята, а у кого дома живут козы. А как вы за ними ухаживаете? Правильно. За домашними животными надо ухаживать, кормить их, водичкой поить, чистить их шерстку. Надо заботиться за своими любимцами, тогда они будут вас любить. Скажите, ребята, как называют животных живущих с человеком? Правильно, домашние животные. Молодцы!



